

学校だより

令和4年6月1日

学校教育目標

ゆいだい通信



「かしこく やさしく たくましく」
～人と関わる力を育てる～

百合台小の情報は HP「日々の出来事」でも発信しています。

第4号

市川市立百合台小学校

今年も雨。の運動会。



5月21日(土)、24日(火)の2日間で令和4年度の運動会を行いました。昨年は雨に悩まされ、1日延期をして行いましたが、今年も途中から雨が降り始め、やむなく団体演技終了時点で延期としました。



コロナ禍と熱中症の危険の中、安全に運動会を進めるために今年も様々な工夫を取り入れ、3年ぶりに全校一斉での運動会にチャレンジしました。やはり全校児童が同じ時間に同じ空間で、同じ体験を共有することで一体感も生まれ、他の学年の演技や競技を応援することで、いろいろと学ぶことも多かったのではないかと感じます。4, 5, 6年生は

係の仕事を分担し、運動会全体を運営した達成感も味わえたと思います。

今年の運動会のスローガンは「最後まで全力でがんばったもん勝ち!!」代表委員を中心に全校から意見を集めて決めました。途中で雨に降られましたが、昨年はなかった団体演技を学年で一致団結して完成させたり、個人競技も例え転んでしまっても最後まであきらめずに完走したり、頑張る姿を見せてくれました。それぞれ、良い思い出が作れたことと思います。



保護者の皆様にも協力いただき、人数制限や観覧席の移動などありがとうございました。また、PTA 本部をはじめサポーターの皆様には、準備から運営、後片付けまでいろいろとお手伝いいただきまして本当にありがとうございました。



6年生



5年生



4年生



3年生



2年生



1年生

6月の行事予定



- | | |
|---|----------------------------|
| 1 (水) 委員会活動、虫歯予防大会 | 13 (月) ICT 支援員、読み聞かせ (4 年) |
| 2 (木) プール清掃、ゆりのこブロック交流会
読み聞かせ (1 年、ゆりのこ) | 14 (火) 読み聞かせ (5 年) |
| 3 (金) 内科検診 | 15 (水) 県民の日 |
| 4 (土) 集金振替日 (翌営業日) | 16 (木) 4 校時日課 |
| 6 (月) 読み聞かせ (2 年) | 17 (金) プール開き、SC 相談日 |
| 7 (火) 読み聞かせ (3 年)、学校運営協議会 | 22 (水) クラブ活動 |
| 8 (水) 定例研 | 23 (木) 読み聞かせ (6 年) |
| 9 (木) 1,2,3 年授業参観・保護者会 | 25 (土) 創立記念日 (46 周年) |
| 10 (金) 4,5,6, 年授業参観・保護者会 (6 年除く) | 27 (月) 委員会活動、ICT 支援員 |
| | 30 (木) 全校集会、1,3 年交通安全教室 |

日々の出来事



今年度も引き続き、ホームページの「日々の出来事」を定期的に更新していこうと思います。ここをクリックすると「日々の出来事」(日々の様子)と「給食ブログ」を見ることができます。「給食ブログ」は給食のある日は毎日更新されます。お子様が今日食べた給食を写真で見ることができます。また、毎日の給食を参考にすることでご家庭の夕食等の献立に役立つかもしれません。ぜひご活用ください。「日々の出来事」は毎日ではありませんが、コロナ禍で学校行事に制限をかけたり、授業参観等なかなか学校に保護者の皆様をお呼びできなかつたりする状況が長引いています。少しでも、子どもたちの学校での様子をお伝えできればと思い、続けていこうと思います。たまに覗いてみてください。

「新たな学校生活スタイルガイドライン」と「マスクの脱着について」

先日、メールでもお伝えしましたが、市川市教育委員会の HP が更新され、上記の内容が新しくなりました。社会全体では少しずつではありますが、新型コロナウイルス感染者の減少がみられます。本校でも、感染のお知らせを流す回数がかなり減ってきています。とは言え、完全に無くなったわけではないので、感染拡大防止対策を十分に取りながら、段階的に本来の活動を取り戻していくべく、慎重に取り組んでいるところです。また、梅雨の時期を迎え、熱中症への心配も増えてきているところですので、上記のガイドラインを踏まえて、コロナ対策と熱中症対策の両立を目指していきます。ご協力をお願いいたします。



～学校はいつでも教育相談を受け付けています。小さな心配でもご相談ください。また、職員室前に相談したいことをお手紙にして入れられる「たんぼぼポスト」を設置しています。～
また、1 学期のスクールカウンセラー (SC) 相談日は 6/17、7/13 となります。