

学校教育目標

人と人をつなぐ

【や】やさしさと思いやりの心を大切にする子 【わ】わからないことをみつけ考えぬく子 【た】たくましく生きる心と体をもつ子

<八幡小学校教育指針>

- 1 人とのつながりを意識し、自分を大切にする気持ちとともに他者を思いやる心を育みます。
- 2 一人一人の子供を大切にして、個性を伸ばし、可能性を引き出す教育を進めます。
- 3 「あいさつ」「あたたかいことば」「明るい笑顔」を皆で大切にします。
- 4 自分で課題を見だし、自分の言葉や体、ICT 機器等を使って表現できるよう指導します。
- 5 「話す」「聞く」の姿勢をつくり、他者と協働しながら進めていく探究学習を進めます。
- 6 運動に親しみ、運動する楽しさを味わえる活動に取り組み、体力の向上を目指します。
- 7 子供や保護者に丁寧に寄り添い、多様なニーズに対して、適切な初期対応、必要な支援に努めます。
- 8 保護者・地域の方々とのあたたかい関わりを大切にして、情報を共有し、よりよい教育のあり方を工夫します。



人と人をつなぐ

誰一人とり残さないという思い「一人たりとも」

本気で子供と一緒に考える、学ぶ、遊ぶ「本気を見せる」

今よりよくなる、成長できることに取り組む「一歩前へ」

教育環境の整備「人的環境のユニバーサルデザイン」

1時間1時間の授業の改善と充実

特別支援教育の充実

共通理解と共通実践

やさしさと思いやりの心を大切にする子

心

<子供の姿> 他者を思いやる 笑顔

- 友達・先生・地域の方・保護者等人を大切にする
- あいさつ・あたたかいことば・きれいな学校
- ・皆と楽しく過ごす

<教職員の取り組み>

- あたたかい関係づくり・人と人をつなぐ
- 子供に寄り添う・子供の心を観る、感じとる
- 表情・言葉・立ち居振る舞い



わからないことをみつけ考えぬく子

頭

<子供の姿> 考えぬく とともに学ぶ

- 自分の考えを表現する・話し合う・まとめ振り返る
- 追究する・皆で学ぶ楽しさを知る

<教職員の取り組み>

- 主体的な学び・学びに向かう気持ちを育む
- 個に応じた学びと協働的な学びの充実
- 体験・感動・人とのふれあい・心と記憶に残る学び



たくましく生きる心と体をもつ子

体

<子供の姿> たくましい心と体

- 生き生きと学び、運動し、前向きな気持ちをもつ
- 好ましい生活習慣、食習慣を身につけ、健康な体をつくる

<教職員の取り組み>

- 学びへの意欲と自己有用感を高める
- 自ら考える運動指導と安全指導を推進する
- 危機管理の共通理解

