

【学校教育目標】

人と人をつなぐ

- 【や】 やさしさと思いやりの心を 大切にする子
- 【わ】 わからないことを見つけ 考えぬく子
- 【た】 たくましく生きる 心と体をつくる子



市川市立八幡小学校 児童数 665名 (4月1日現在)
 〒272-0021 千葉県市川市八幡3丁目24番1号
 TEL 047-325-4763 Fax 047-325-4764
 令和6年5月2日(木)発行 校長 山村 雅彦

子ども達の芽がすくすく伸びるように



子供たちが元気に活動する校庭では、木々の緑が鮮やかになり、さわやかな季節への移り変わりを感じています。4月は、学習参観、学級懇談会、PTA総会とたくさんの保護者の皆様にお越しいただきましてありがとうございました。役員をお引き受けいただきました皆様方、1年間よろしくお願ひします。

ところで、日本には、四季の中に二十四節季と七十二候という季節があり、それらの細やかな季節を感じ取り、生活をしてきたそうです。4月の終わりの時期は、二十四節季の「穀雨」にあたります。「穀雨」とは、「穀物を潤す春雨の降る頃」という意味です。種から芽を出すための雨が降り、穀物がすくすくと育つ基盤をつくる時期ということでしょう。教職員一同、4月より子供たちとこれからの1年間の学習や生活をしていくうえでの基盤づくりに取り組んでまいりました。ご家庭での子供たちの様子はいかがでしょうか。お子さんのことで不安や気にかかることなどございましたら、担任、あるいは、教頭やゆとろぎ相談員までご遠慮なくご相談ください。

また、「あいさつ」「あたたかいことば」「明るい笑顔」については、これから機会あるごとに子供たちに話してまいりたいと思っています。保護者の皆様におかれましても、積極的な働きかけをお願いします。連休明けは、5月18日の運動会に向けての取組が本格化します。練習が続く中ではありますが、今一度、子供たち一人一人に向き合う時間をつくり、寄り添い、あたたかい言葉を一つでも多くかけ、子どもたちの芽がすくすく伸びていくよう努めてまいります。ご家庭においては、ぜひ、お子さんへ励ましの言葉かけをお願いします。

【子供たちの活動の様子】

【1年生 給食】

4月17日(水)から開始しています。1年生の給食の様子です。食べているときに行くと、約束を守って、食べていました。そして、「給食、おいしいよ」「もう食べ終わったよ」「頑張って食べるよ」という声が聞かれました。早く食べ終わって、おかわりをする様子もとても頼もしく思いました。



【第1回 避難訓練】

4月23日(火)

今年度初めての地震発生による避難訓練を実施しました。各学級、教室からの避難経路を確認し、校庭に避難しました。声や音をできるだけ出さないことや先生方の話や放送をよく聞くことの大切さを話しました。また、どの学級も「おかしも」の約束を守ることができたこと、6年生の避難の様子、待つ姿勢が特にすばらしかったことを伝えました。

【なかよしペア 交流会】

4月26日(金)

異学年との交流を通して自覚や憧れをもつこと、そして親睦を深めることを目的に行っています。この日は、1年生と6年生、2年生と4年生で交流の時間を持ちました。



【菖蒲葺 白幡天神社】

4月30日(火)

4年生が、市川の伝統行事「菖蒲葺」を白幡天神社でお話を聞き、体験をしました。節句等、災いから人や家を守る習わしがあったことを知りました。また、神社を守る、自分を守る意味を込めての門の屋根に一人一人が菖蒲を投げ上げました。保護者の方々の見守り、ありがとうございました。



【6月行事予定】 ※現時点での予定ですので、各学年だより6月号で確認をお願いします。

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
4	火	新体力テスト(3~6年)	13	木	6月朝会 新体力テスト(救済日)
5	水	新体力テスト(1・2年)	17	月	プール開き
6	木	朝清掃、わんぱくタイム	20	木	朝清掃、わんぱくタイム 4年生出前授業
7	金	新体力テスト予備日 校内研究会 全学年5校時日課	22	土	オープンスクール(月曜日課、2・3校時) 給食あり 13:10下校 オンライン帰りの会
10	月	色覚検診(4年希望者)	24	月	振替休業
11	火	1、3年交通安全教室 プール清掃 全学年5校時日課	25	火	教育相談期間(~7月4日木曜日)
12	水	定例研 短縮4校時 13:10下校	27	木	児童集会
			28	金	脊柱側弯検査(5年)

学校だより

心 清く

【学校教育目標】

人と人をつなぐ

- 【や】 やさしさと思いやりの心を 大切にする子
- 【わ】 わからないことを見つけ 考えぬく子
- 【た】 たくましく生きる 心と体をつくる子

2024
May
No.2