

学校教育目標： ◎人と人をつなぐ 【や】やさしい心をもつ子 ①  
 【わ】わかる・できる・がんばる子 ②  
 【た】たくましくげんきな心と体をつくる子 ③

<八幡小学校教育指針>

- 1 感染防止対策を進めながら子供の学びを深め、人とのつながりを意識した学びを工夫します。
- 2 学校職員と地域や保護者をつなぎ、多くの知恵を生かして、より良い教育のあり方を工夫します。
- 3 計画的に学びを進め、焦点化を図り、つけさせたい力の伸長を図ります。
- 4 WITH コロナを踏まえ、学びを工夫しながら、できる限り学びを制限せずに実践をします。
- 5 学んだことが次に生かせるよう総合的な学習の時間と国語科を軸に研究を行い、カリキュラム・マネジメントを進めます。
- 6 一人一人の子供を大切に教育を進め、ICT教育や心の教育、教育相談などの体制を整えます。
- 7 創立150周年を祝い、手を取り合って、生き生きとした楽しい学校教育を進めます。



お知らせ①

・学校徴収金は、5月より口座引き落としとなります。ご理解ご協力をお願いいたします。別紙をご確認ください。(後日配付)  
 ・スキットメールにて、欠席連絡ができません。別紙をご確認ください。

人と人をつなぐ

1 教職員と児童	2 児童と児童	3 教職員と保護者	4 児童と地域の方	5 教職員と教職員	6 教職員と地域の方	7 本校と他の学校
1 共に楽しむ	1 教師の独自性を生かし児童を伸ばす	1 主体的対話的深い学びを進める	1 教科担任制を進める	2 意見や考えの違いを伝えあう・いじめをなくす		
3 自己の教育観を示す	4 支えてくれる方の気持ちを知る	5 同じ目標に向かう	6 情報を発信する	7 中学校ブロックや市内の学校と連携を図る		

やさしい心をもつ子

心

<児童の姿> 他人を思い ともに学ぶ  
 ○友達・先生・地域の方・保護者等人を大切に  
 ○丁寧な言葉・きれいな学校・友と楽しく過ごす

↓

<教職員の取り組み>  
 ○共感的な関係・人と人をつなぐ  
 ○児童に寄り添う・児童理解  
 ○丁寧に根気強く

わかる・できる・がんばる子

頭

<児童の姿> 深く・粘り強く考える  
 ○自分の考えを伝える・比べる・わかる楽しさを知る  
 ○追究する・あきらめない・深く学ぶ

↓

<教職員の取り組み>  
 ○体験・感動・人とのふれあい・心と記憶に残る学び  
 ○基礎基本と応用的な学び・個に応じた学びの充実  
 ○主体的な学び・目標に向かって粘り強い取り組み

たくましくげんきな心と体をつくる子

体

<児童の姿>  
 ○生き生きと健康で、落ち着いて行動する  
 ○好ましい生活習慣を身につけ、自ら体を動かす

↓

<教職員の取り組み>  
 ○皆で取り組む喜び・自己有用感  
 ○元気と勇気を与え、くじけそうな子に働きかける  
 ○自ら体を動かす喜び・安全・体力向上

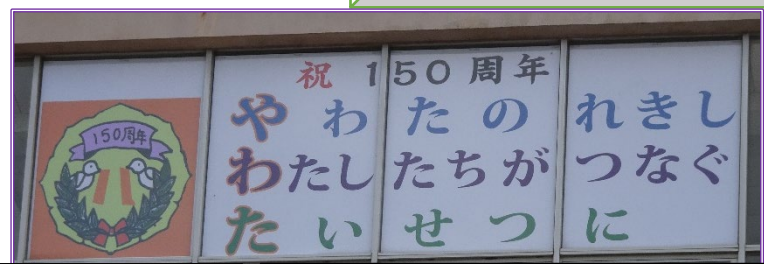
変更お知らせ②

年間行事予定 変更  
**5月 運動会日程**  
 \* 日程を変更させていただきます。すみません。  
 24日(火) 3・4年  
 25日(水) **5・6年**  
 26日(木) **1・2年**

お知らせ③

・本年度、八幡小学校は、創立150周年です。  
**主な行事 5月6日(金)クラス写真**  
**5月24日~26日 AM 記念運動会**  
**6月23日(木)AM 航空写真**  
**11月16日(水)AM 式典・集会**

お知らせ④



150周年 看板完成!!



おめでとう! 150周年

\* ロゴマークとスローガンの受賞者氏名が逆になっておりました。お詫びをし、訂正させていただきます。

ロゴマーク 最優秀賞 6-1 鶴澤 承子さん

スローガン 最優秀賞 6-4 森田 結愛さん