

学校だより

ジャンボ、八幡っ子!

令和2年1月6日
市川市立八幡小学校
第10号 校長 吉野和雅

明けましておめでとうございます。

穏やかな日の出とともに令和2年が始まりました。

ご家庭でも新たな心で新年を迎えられたこととお喜び申し上げます。今朝より、各教室は、元気な子供たちの声で満ち溢れています。

さて、新しい年を迎え、皆様、そしてお子様はどのような夢や目標をもたれたのでしょうか。この時期は、夢や希望が自然と湧いてくる気がします。その一方で、「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われるほど、他の時期と比べると極めて短い期間でもあります。だからこそ、1年のまとめをしっかりと行い、来るべき次年度の備えをする必要があると思います。3月の修業式・卒業式まであと残りわずか50日ほど…。自分の目標や課題をしっかりともち、夢に向かって努力を続けて欲しいと思います。



▲おめでとう

【1月行事予定】

日	曜	行事等	日	曜	行事等
6	月	朝会 (12:00下校)	19	日	小学校区防災拠点訓練
7	火	短縮4時間 (12:20下校)	20	月	
8	水	登校指導 給食開始 発育測定 (5, 6年生) 書初め大会 (3, 4年生) 定例研 (13:10下校)	21	火	ことばの教室保護者会 校外学習 (3年生) 消防署
9	木	書初め大会 (5, 6年生) 施設開放委員会 発育測定 (3, 4年生)	22	水	音楽鑑賞教室 (1~3年生)
10	金	発育測定 (1, 2年生)	23	木	
11	土		24	金	学校保健委員会出前授業 (3, 4年生)
12	日		25	土	
13	月	成人の日	26	日	
14	火	校内書初め展 (~17日) 遊びの会	27	月	
15	水	P.T.A 常任委員会 委員会	28	火	百人一首大会
16	木	校内授業研究 ・1, 2年生: 14:00下校 ・3年生~ : 14:55下校	29	水	クラブ
17	金		30	木	校内授業研究 ・1, 2年生: 14:00下校 ・3年生~ : 14:55下校
18	土		31	金	

■ 校長室から

《心の動物園》

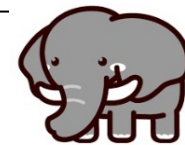
心の中には動物園があるそうです。その動物園には、サイがいる人とゾウがいる人がいます。何が違うのでしょうか。ある人の心の動物園をのぞいてみると…、

「早く起きなサイ」 「あいさつをしなサイ」 「勉強しなサイ」
「交通事故に気をつけなサイ」 「友だちを大切にしなサイ」
いろいろな種類のサイがいるようです。



別の人の心の動物園をのぞいてみると…、

「早く起きるゾウ」 「あいさつをするゾウ」 「勉強するゾウ」
「交通事故に気をつけるゾウ」 「友だちを大切に作るゾウ」
たくさんのゾウがいます。



皆さんの心の中にはサイがたくさんいますか?ゾウがたくさんいますか?私の「心の動物園」にはサイもゾウもいますが、今年は、私自身も少しずつゾウが増えていくようにがんばろうと思っています…。

■ 「子どもアイデアコンテスト」にて団体賞を受賞しました!

昨年の9月に全校で挑戦をしました子どもアイデアコンテストにおいて、この度、本校が「団体賞」を受賞しました。12月19日(木)、本コンテストを主催する本田技研より最新式耕運機を贈呈されました。この耕運機を「学校花いっぱい運動」に是非とも活用していきたいと思います。また、次年度も子供たちの夢を育む学習の機会として、本コンテストに挑戦していきたいと思います。



■ 校長室の生き物はみんな元気です。

寒き日々が続いていますが、お陰様で、校長室の生き物たちはみんな元気に過ごしています。特に昨年の春に誕生した「ヒキガエル」と「ミドリ亀」の赤ちゃんは、校長室に用意したビニール温室にて大切に育てています。(過保護でスマセン…) 特にヒキガエルは、体長が既に5cm程に成長しています。

どの子も暖かい春の到来を待ちわびています。



■ ヘルシースクール講演会が開催されました。

12月10日(火)、南谷 志保 先生(日本ランドスケープ協会理事)によるヘルシースクール講演会が開催されました。

当日は、珍しい11種類の野菜(京桜大根、黄金カブ等)を実際に持参いただき、「もっと野菜を好きになろう~野菜のヒミツ大発見~」をテーマに全校児童に野菜の素晴らしさについて話をいただきました。



■ 夢ロードを花いっぱい!

「学校花いっぱい運動」の一環として、昨年11月、本校道路側のフェンス際にパンジーの花を植えました。併せて「夢ロード」(渡り廊下)には、6年生がランキユラス(2階)を、5年生がヒヤシンス(3階)を育てています。それぞれの花から小さな芽が出てきました。

綺麗な花がいっぱいに咲くのが、今からとても楽しみです。

