

通級指導教室について

(自閉症・情緒障害＜LD、ADHD等を含む＞)

鶴指小学校通級指導教室 教室名：みどり教室

1. 通級指導教室とは

通常の学級に在籍しながら通級し、個に応じた指導を行っている教室です。市内小学校には、平田小学校、新浜小学校、中国分小学校、妙典小学校、大野小学校、鶴指小学校、中山小学校、鬼高小学校（巡回）の巡回による指導も含めて8校に設置されています。

通級指導教室では、原則として、一対一の個別指導を、子どもたちのニーズに合わせた内容で行っています。在籍している学校から、週に1～2回程度、時間（90分）を決めて、通級指導教室に通ってきます。

入級に際しては、諸検査や入級審議が必要です。

2. 対象となる子どもは

- ・友達や家族との関わりが苦手。
- ・集団行動が苦手。
- ・相手の言葉や表情で相手の気持ちや考えを読み取ることが苦手。
- ・情緒が不安定で、行動に問題を生じている。
- ・落ち着いて授業を受けることが難しい。
- ・がんばっているのに、注意・集中が難しい。
- ・落し物が多く、整理整頓が苦手。
- ・国語、算数等、特定の教科がわからなくなってきた。

3. 通級指導教室での指導は

興味・関心があるものを通して、得意なことを伸ばしながら苦手なことにも取り組めるよう、一人一人に応じた指導を行います。

<具体的には>

社会性を育てる

- ・ルールのあるゲーム等の活動を通して、人との関わり方や集団生活に必要なルールを学習します。

情緒の安定を図る

- ・場面への理解を深め、状況に応じて感情のコントロール方法を学習します。
- ・自分の気持ちの伝え方等を学習します。

学習や運動等の苦手を軽減し、自信を高められる学習

- ・パソコン、トランプ、工作、絵、模型、折り紙等、手先を使った学習をします。
- ・子どもの実態に応じて、トランポリン、ボール運動等を通して、身体の動かし方や感覚機能等を高める学習をします。
- ・教材を工夫し、わかりやすく、楽しみながら取り組めるように学習します。

*保護者とは、定期的な保護者会と個別面談を設けています。

*担任とは、担任連絡会や教室訪問等を行い、必要に応じて連携に努めています。