教科書p.1６「１　角とその大きさ」　　　　学習した日（　　月　　日）

四年生のみなさん、おうちの方へ

サポートシートはテストではないので、まちがえた問題や、わからなかった問題は空いている部分に赤えんぴつを使って書き直しましょう。先生たちは、みなさんがどこでつまずいたかを知りたいので、消さずに直してもらえると助かります。

小学校４年　サポートシート算(2)

学習問題①

はかりにくい角の大きさは、どのようにはかればよいだろう。

１　教p.16　， の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。



のように辺の長さが短いときは、辺の長さを（ のばす ）といいね！



のように向きが反対のときは、分度器の目もりを（ 左 の ０°）から10°、2０°…とよむといいね！

答え　　55°　　　30°

２　教p.17　， の角の大きさをはかりましょう。

　　　　　　　　　　　　　　　　答え　　35°　　　125°

３　学習のまとめ①をしましょう。

はかりにくい角の大きさは、辺の長さを（ のばし ）たり、

分度器の目もりを（ 反対 ）からよんだりするとよい。

学習問題②

正三角形や二等辺三角形、三角じょうぎの角の大きさを知ろう。

４　教p.17をやりましょう。

　　正三角形の角の大きさ　　答え　上 60 °　左下 60 °　右下 60 °



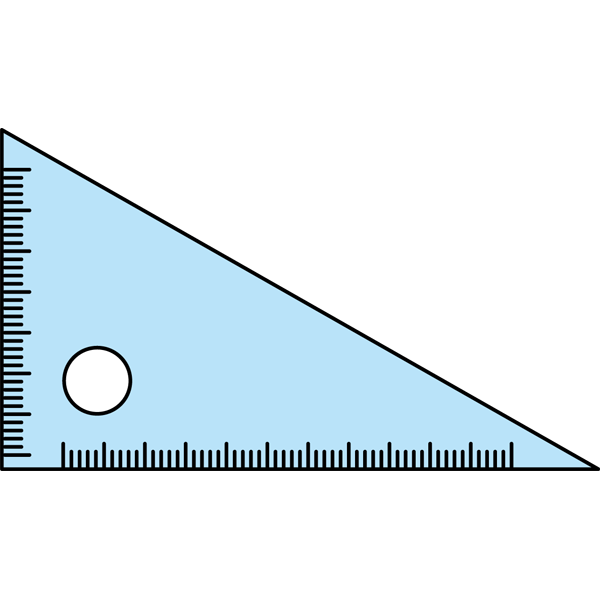
正三角形の1つの角の大きさは、必ず（ 60°）なのです！

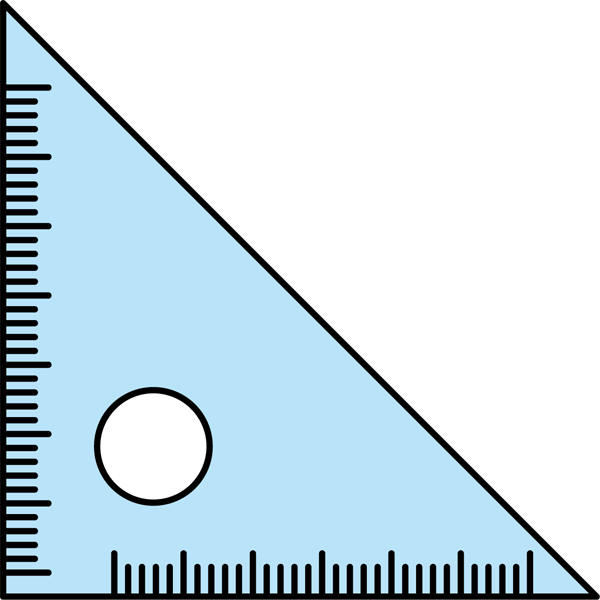
　　二等辺三角形の角の大きさ　答え　上 40° 左下 70° 右下 70°

５　教p.17をやりましょう。

90　°

90　°





30　°

45　°

45 °

60 °

ごめんなさい！教科書の写真と向きが逆でした…

６　学習のまとめ②をしましょう。

・正三角形の角の大きさは、どれも（ 60° ）である。

・三角じょうぎには、１つの角の大きさが（ 90°）、ほかの２つの角の大きさが（ 45°）の直角二等辺三角形のものと、３つの角の大きさが（ 30°）、（ 60°）、（ 90°）の直角三角形のものの２種類がある。

30°、60°、90°は順番がちがってもよいです。

７　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと　など