学習サポートプリント　小学校算数科（改）解答用

小学校６年　算数６

６年生　「６　資料の調べ方」⑥　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート（ノートにプリントを貼って活用してください）

１　教科書P８２，８３を開きましょう。

単元の学習問題

様々なグラフはどのように活かすのが適切なのだろうか。

２　学習のめあてをノートに書きましょう。

３　P８２の、、の資料から、それぞれどんな情報を読み取れるでしょうか

（例：あ　1975年から2015年にかけて高齢化が進んでいる）

・よく見るとヒストグラムになっている。男女別に10才ごとの階級別に区切って人数の割合を表している。調べた年別に横に並んでいるから、変わり方もわかる。

・年齢別の人口の散らばりが、1975年では山のような形だったものが、2015年ではそれを上下さかさまにしたような形に変わっているのがわかる。

・2000年では、年れいべつの散らばりがなくなっている。　　　　　　　　　　　　　など

・折れ線グラフで、人口の変わり方がわかる。

人口は2010年までは増えていて、2015年になると減っている。　　　　　　　　　　など

・帯グラフで、都道府県別の人口の割合がわかる。

・人口の多い都道府県がわかり、東京都には、日本の人口の10分の1が住んでいる。

・47都道府県のうちの9都道府県で、日本の人口の半分以上が住んでいる。　　　　　 など

４　次の①～③のことがらについて、正しいといえるかを、P８２の資料をもとに、考えましょう。

　　「正しい」、「正しくない」、「この資料からはわからない」のどれかで答え、そのわけも言いましょう。

　①７０才以上の人口は、２０１５年より１９７５年のほうが多い。「正しくない」

・との資料から、1975年と2015年の70才以上の人口がわかる。

　②２０１５年の１０～１９才の人口は、約１１６９万人である。「正しい」

　　・との資料から、2015年の10～19才の人口がわかる。

　③２０１５年の７０才以上の人口が一番多いのは東京都である。「この資料からはわからない」

　　・の資料から、東京都の人口がいちばん多いことはわかるが、70才以上の人口がいちばん多いかどうかはわからない。

５　ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など

＊学校再開後、ノート提出してください。