

家庭数

学校だより 9月号

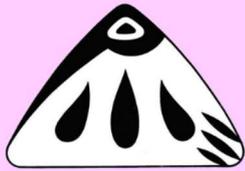
市川市立鶴指小学校

令和6年9月2日

市川市大和田4-1 1-1

047-379-3588

児童数 470名



すずかけ

校長 白石 恵介

■さあ、2学期です！

子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休みが終わってしまった憂鬱な気持ちを一遍に吹き飛ばしてくれました。何よりほっとしているのは、夏休みの期間、大きな事故の報告を一つも受けなかったことです。各ご家庭でのご指導ありがとうございました。

休み中、学校では、西側トイレの改修作業が始まりました。授業の支障となる大きな音を出す作業は、夏休みの間に終了しましたが、完成は12月になる予定です。子ども達には不便をかけますが、よりよい環境で気持ちよく学習が進められるよう、しばらく我慢となります。ご理解をお願いします。



「トイレ改修作業」の様子

■「パリオリンピック」

夏休み中テレビで観戦した方も多くいらしたのではないのでしょうか。私もチャンネルをとっかえひっかえたくさん観ました。特に男子サッカーは（少々自慢になりますが）教え子が2人出場していたこともあり、夜中、早朝にもかかわらず全て生放送を観ながら応援しました。おかげで翌日は寝不足でしたが、そこは夏休み！いかようにも対応できます。

残念ながら男子サッカーは悔しい結果となりましたが、ご存じのように様々な種目で日本人が活躍しました。メダルを獲得した選手を見て大喜びをしたり、あと一歩で勝利を掴めそうな場面でドキドキしたり、結果の出なかった選手を見てがっかりしたり、本当にたくさん心を動かされました。

私が改めて感じたことは、「目標に向かって直向きに取り組んでいる人の姿は、やっぱり素敵だな」ということです。「目標」という言葉を「好きなこと」「夢中になれること」と置き換えてもいいでしょう。どんなことでもかまいません、「虫が好き」「電車が好き」でもいいんです。子ども達にもその子なりの「何か」が見つかるといいなと思いました。また、そんな子どもを我々大人は「つまらない」と笑うのではなく、応援しなくてはならないなとも思いました。

一方で「残念だな」と感じたこともあります。それは選手に対するネット上の「誹謗・中傷」です。何事もそうですが、どんな思いを持ってその何かに取り組んだかということは、当事者以外誰にもわかりません。ましてやオリンピック選手の思いなんて、ほとんどの人は想像することもできないでしょう。それなのに……。しかも、「誹謗・中傷」のほとんどは匿名だと思われます。自分の姿を明かすことなく、他人を批判することは、やはり褒められたことではないと思うのです。でも気をつけなくてはなりません。匿名ではないにせよ、我々大人も子どもの行為を、その裏にある思いをあまりよく考えることなく、評価したり声を掛けたりしてしまうことはないでしょうか。自戒の念を込めて。

ちなみに私は前述の教え子に敗戦の後、LINEで「ありがとう」「これからも応援してるよ」と送りました。「頑張ります！」とすぐに返事をくれる律儀な2人でした。（笑）

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度前期学校評価アンケートの結果

6月に実施した学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

【保護者アンケートの結果から】

市川市全体の結果と比べて、どの項目についても、大きな差異はありませんでした。No.4の読書習慣・図書館活用については、本校・市全体ともに低くなっています。本校の研究教科である国語科を中心に図書館資料の活用を図り、図書委員会主催のイベントなどを通して本の世界の面白さに子どもたちをいざなっていきたいと思えます。No.5のタブレットの利用については、児童アンケートとの差からもわかるように、学校では活用していますが、その様子をご家庭に伝えきれていないと分析しました。今後は、タブレットを活用した学習の様子を、授業参観やおたよりなどでお伝えしていきます。

【児童アンケートの結果から】

市全体と比べて、No.5タブレットの活用は10ポイント以上、No.6運動習慣とNo.9支援体制5ポイント以上高くなっています。一方、No.3学習への興味関心は5ポイント以上、No.4読書習慣・図書館活用は10ポイント以上、低くなっています。日々の教材研究の充実を通して、子どもたちが目を輝かせるような学習を展開できるよう努力をしていきます。

	評価項目	保護者(1~6年)		児童(5・6年)	
		鶴指小	市川市	鶴指小	市川市
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 【児】友だちの良いところを見つけることができますか。	90%	90%	94%	92%
2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	70%	70%	76%	80%
3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	68%	66%	△70%	77%
4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	50%	46%	▲43%	59%
5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。 (4:ほぼ毎日 3:週2~3回 2:週1日 1:していない)	41%	40%	◎90%	77%
6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	77%	75%	○82%	73%
7	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。 【児】給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	80%	80%	79%	83%
8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。 【児】学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	85%	84%	50%	54%
9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 【児】困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	70%	70%	○82%	74%
10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。 【児】学校の活動では、体験（見る、聞く、触れる）や交流が取り入れられていると思いますか。	83%	80%	90%	86%

- ・ 数値は、肯定的評価（「そう思う」「ややそう思う」の合計）の割合です。
- ・ ○5割以上高い、◎10割以上高い、△5割以上低い、▲10割以上低い



下段は、通常と異なる場合の下校時刻です

月	火	水	木	金	土
2 3校時日課 始業式	3 3校時日課	4 4校時日課 給食開始 発育測定 (5・6年・わ)	5 4校時日課 発育測定 (3・4年)	6 4校時日課 発育測定(1・2年) 6年授業参観、懇談会、修学旅行説明会	7 児童生徒科学展 (現代産業科学館) 9/8まで
全学年 11:45	全学年 11:45	全学年 13:35	全学年 13:35	1~5年 13:35 6年 14:25 わかば 13:35	
9 委員会活動	10 SC勤務日	11 4校時日課 定例研	12 3年校外学習	13	14 ユネスコサテライトスクール
1~4年 14:40 5・6年 15:30		全学年 13:20			
16 敬老の日	17 ALT	18 クラブ活動	19 わかば授業参観・懇談会	20 1~5年授業参観・懇談会 6年4校時日課	21
		4~6年 15:30	わかば 14:25	4・5年 14:25 6年 13:35 わかば 14:25	
23 振替休日	24	25 6年修学旅行	26 6年修学旅行	27 6年4校時日課	28 ユネスコサテライトスクール
				6年 13:35	
30 5校時日課 ロング昼休み ペア交流	10/1 5校時日課 朝会	2 5校時日課	3 5校時日課	4 5校時日課	5
全学年 14:40	全学年 14:25	2~6年 14:25	全学年 14:25	全学年 14:25	

※10日(火)はスクールカウンセラー(SC)の勤務日です。相談を希望する場合は、教頭までご連絡ください。

10月の予定 (詳細は、10月のおたよりでお知らせします)

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月	5校時日課 10/4まで	16	水	クラブ活動
7	月	委員会活動 1~4年 5校時日課	18	金	1年校外学習
9	水	定例研 4校時日課 13:20下校	22	火	2年校外学習 4~6年ほうき星スペシャル
10	木	通常日課	25	金	市内陸上大会
11	金	4校時日課 前期終業式 13:25下校	29	火	市内陸上大会予備日
14	月	(祝)スポーツの日			

※4月に配付した年間行事予定では、10月10日(木)を「5校時日課」とお伝えしていましたが、「通常日課」に変更します。

各学年からのお知らせ・お願い

【1年生】

- ・図書の本と鍵盤ハーモニカ、鍵盤ハーモニカの本について

夏休みに持ち帰りをした図書の本は、貸し出しが始まる9月2週目までに返却できるように持って来てください。鍵盤ハーモニカと本は、6日（金）までに学校へ持って来てください。

- ・「せいちょうのきろく」について

6日（金）に、身体測定があります。測定後、「せいちょうのきろく」を持ち帰りますので、押印の上、早めに学校へ持って来てください。

【2年生】

- ・町探検ボランティアについて

11月1日（金）か5日（火）の9時30分～11時ごろまで、生活科の学習で町探検に行きます。グループ活動をするため、子どもの見守りとサポートをしてくださるボランティアの協力をお願いしたいと考えています。懇談会の日にお手紙を配布しますので、ご協力いただける方は担任まで提出をお願いします。

【3年生】

- ・総合の学習について

9月から総合の学習で、市川市の良いところや魅力について考える学習を行います。そこで、保護者の方にインタビューをする宿題があります。お忙しい中だと思いますが、ご協力をお願いいたします。

- ・習熟度別学習について

算数で習熟度別学習を始めます。4クラスに分けて行います。詳しくは、懇談会の時にお伝えいたします。

【4年生】

- ・9月も厳しい暑さが予想されます。換気のために常に窓を開けているため、室内の温度も高いです。水分は多めに持参するようにお願いいたします。

【5年生】

- ・本日、後期から使う教科書を3冊（国語、社会、図画工作）配付いたしました。使用する時期になりましたらご連絡いたしますので、記名の上ご家庭で保管してください。

【6年生】

- ・9月6日（金）懇談会後に修学旅行説明会を行います。修学旅行に関してご不安なことがありましたら各担任までご相談ください。

【わかば】

- ・担任出張のため、学習参観・懇談会を19日（木）に変更します。今回は学級単位で授業を行います。
- ・7月に持ち帰った物は、少しずつ持ってくるようにお願いします。できるだけ、自分で荷物を持つ習慣をつけましょう。

ユネスコサタディスクール

9月のユネスコサタディスクールは、14日（土）と28日（土）の2回です。午後2時から、学習室で開かれます。鶴指小学校から世界を学んでみませんか。

2024年9月1日
NPO法人和川町ユネスコ協会
会長 吉澤隆一

 **ユネスコ サタディスクールinつるさし** NO.179

文部科学省土曜学習応援団登録 ～次世代の子どもたちに平和の心を伝える～

9月 September 長月 **学習室で待っています！**

2:00～学習 算数と漢字のプリントを用意しています！宿題も持って来てね！

2:40～**へんみん**の英語ミニレッスン
トイシ英会話

14日 2:50～**第6回「みんなでエコしよう！」**
NPO法人いちかわ地球市民会議

28日 2:50～**第18回岡田先生の校庭自然観察会**
2:20～世界遠征紹介＆まとめ
3:30 終わり

※マスク着用で3密を避け換気・消毒・換気を実施しています。
緊急の場合の保護者様の連絡先をお子様にご教示しておいて下さい。
サタディスクールでは変更やけが即決のため「ふりかけない」
「欠かさない」「出席する」を原則としています。
宿題やお持ち帰りのものがご用意したお荷物など
※受付はご来校下さい。 電話番号099-4395-1929

