

市川市立鶴指小学校  
学校だより

2月号

# すずかけ

令和6年1月31日  
市川市大和田4-11-1  
047-379-3588  
児童数 464名

校長 白石 恵介

ある作文から

先日目にした「第73回全国小・中学校作文コンクール」文部科学大臣賞の1作品を紹介します。  
「自閉症を持つ私から見た日常」

大阪府・大阪青凌中3年 藤田 壮眞

私は自閉症である。いつも叫び出したい衝動を感じている。でも叫ばない。叫んではいけないと学んだからだ。この作文で私から見える世界を、みんなに共有したい。

小学校は支援級に在籍していたが、現在は中高一貫校で少人数制の私立中学に通っている。4歳の時に注意欠陥多動優勢の自閉症スペクトラムと診断を受けた。小学6年生の時に身長が止まり、成長ホルモンを毎日注射している。身長は146センチで、15歳男子平均より20センチ以上低い。

家族とファミリーレストランに行くと、店員が「子供椅子はありますか」と笑顔で聞く。耐える私に、今度はキッズメニューを差し出してくる。見た目で判断しないでください。そう伝えたいけれど、見た目で子供なのだから、店員を責められない。やりどころの無い怒りを抱えて私は黙る。

私は授業中によそ見をしてしまう。宿題のお知らせを聞き逃し、やってこない。不真面目で意欲を持っていないと評価される。悲しい出来事で、何度も泣いた。

真面目に授業を受ける気持ちで座っているが、教室はその気持ちを阻む様々な情報であふれている。クラスメイトの動きやきぬ擦れの音がとても不快な音でジャリジャリと聞こえる。ノートの上を動くシャープペンシルの音は不協和音で合奏している。エアコンの音がおおごとと鳴り、隣の教室からも似た音が聞こえてくる。等々きりが無い。

私はいつも叫び出してしまいそうで、疲れ果てている。先生の声は、200メートル先の、遠くのトンネルの向こうから聞こえてくる感じで、なかなか拾えない。

自閉症なのによく喋ることができるね、と言われる事がある。私は人と関わるのが大好きであるし、お喋りも好んです。だがコミュニケーションがしっかりとれているわけではないようだ。私を母はたまにラジオと呼ぶ。一方的に喋って満足してしまうからだ。

人の気持ちを読み取るアンテナが通常なら5本立っているならば、私は1本しか立っていないからだ。私は自分の気持ちも分からない。心を自分に感じない。だけど、相手を泣かせた時は、私の目から涙が出てくる。悲しい気持ちだと教わるけれど、なかなかつかむことが出来ないでいる。

自閉症の子供が産まれて、悲しむ家族もいるだろう。でも私達は学ぶし、成長する。人の気持ちが分かりにくいけど、人が嫌いではない。小学校では床で寝転んでいたが、今は椅子に座り、勉強している。

私達にはみんなと同じだけの未来があり、期待を持っている。私が間違った時は、あきらめないで教えて欲しい。私もこの困難な世界に向き合い、痛みを知っているぶんだけ、弱さを持っているぶんだけ、他の誰かに優しくなれる大人になりたいと考えている。

さすがにとっても立派な作品です。

私たちは自分が見えている世界、知っている世界だけが絶対で、それが正しいと思い込んでしまうことが多いです。それは仕方のないことかもしれませんが、見えないし、知らないのですから。でも「そうではない世界を見ている人もいます」「自分の世界だけが正しいわけではない」と意識することはとても大切です。

子どもたちは、基本的に自分の世界だけ、自己中心的です。それが子どもです。

それでも私は、子どもたちが将来他者のことを少しでも分かってあげられる人間、他者と協力して生きていける人間に成長してもらいたいと思っています。そのためには、まず我々大人が多様な価値を認めること、その上で子どもたちに「いろいろな人がいるんだよ」「いろいろな考えがあるんだよ」「そんな

人たちと上手くやっていくんだよ」と繰り返し、粘り強く教えていかななくてはならないと考えています。本校の学校教育目標「みんなが楽しい鶴指小」には、そんな思いも込められています。

## 【12月学校評価結果】

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。 ※肯定的回答の割合を表示してあります  
 ≪確かな学力≫「わかりやすい授業」を目指し、引き続き教員の授業力向上を目指して参ります。さらに、家庭学習の習慣・意欲的で自主的な学習姿勢の定着について、ご家庭と連携し進めていきたいと思えます。また、児童の実態に則した鶴指の学習スタイルの構築をしていくことで、学力向上につなげていきたいと思えます。

≪豊かな心≫「自分の役割に責任を持つ」ことができ、気持ちの良い「挨拶」をし、他者に対して「優しく」関わることでできる『つるさしっ子』がたくさんいます。引き続き、学校全体で、自律した児童の育成を目指し、取り組んでいきます。

≪健やかな体≫「進んで外で遊ぶ」元気あふれる『つるさしっ子』が多く、昨年よりもさらに増加しています。新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、学年同士の交流活動が再開した事に伴い、児童間の交友関係の広がりも影響していると考えられます。「規則正しい生活習慣」については、ご家庭との連携が必須となります。引き続き連携し、進めて参りたいと思えます。

≪信頼される学校≫「保護者に理解されるように努めている」「保護者や地域とともに子供を育てる取り組みを進めている」については、昨年より高いまま推移しております。また「保護者の思いや願いに適切に対応している」については微増となりました。これから更に、コロナ禍によってストップしていた地域との関わりや近隣幼保との交流等を行う中で、本校独自の取り組みを行う機会を増やしていきたいと思えます。

評価項目	令和5年	令和5年	令和5年	令和5年	市川市
	6月	6月	12月	12月	
	鶴指小保	鶴指小子	鶴指小保	鶴指小子	
1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	84	88	86	90	83
2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	64		64		63
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	70	78	69	78	67
4 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	75	87	74	85	77
5 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	87		89		89
6 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	93	90	93	87	93
7 お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	80	76	74	77	69
8 お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	88		89		90
9 お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	84	69	77	71	80
10 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	91		92		86
11 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	87		92		87
12 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	90		92		87
13 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	73		76		77
14 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	76		82		79



# 学年だより (全校 Ver.)



## 2月 今月の予定

下校時刻は別途メールでお知らせします

月	火	水	木	金	土
			1 5年生 校外学習 集金日	2 百人一首大会	3 
5	6 朝会 6年八中訪問 ドローン教室	7 委員会活動 百人一首大会	8 新入生保護者説明会	9 LIVE 鑑賞会 (1.6年生) 3年まなびくらぶ 百人一首大会	10 吹奏楽部練習日
12 振替休日 (建国記念の日)	13 ほうき星 3.4.わ	14 定例研 下校 13:20 百人一首大会 SC 訪問日	15	16 3年まなびくらぶ	17 オープンスクール 下校 13:20 教育相談日
19 振替休業日	20 ほうき星 5.わ わかば下校 14:20	21 クラブ活動	22	23 天皇誕生日 吹奏楽部練習日	24
26	27 ほうき星 6	28	29 6年生を送る会 学級懇談会 吹奏楽部保護者会	3/1 集金引き落とし	3/2 吹奏楽 スプリングコンサート



## 3月

1日(金) 集金引き落とし日	18日(月) 卒業式
2日(土) スプリングコンサート	1~5年生 臨時休業日
4日(月) 委員会活動	19日(火) 3校時日課 11:40 下校
5日(火) 朝会	21日(木) 3校時日課
14日(木) 6年生 給食終了日	22日(金) 大掃除 3校時日課
15日(金) 給食終了日(1~5年生)	25日(月) 修了式 離任式

### 以下の日は変則的な下校時刻となります

5日(火)~8日(金) 成績処理期間のため	4校時日課 13:20 下校
11日(月)~14日(木) 成績処理期間のため	5校時日課 14:20 または 14:40 下校
19日(火)~25日(月) 学年末日課のため	3校時日課 11:40 下校

今月、地震を想定した避難訓練を行います。休み時間に(近くに教師がいないかもしれない場合)行う予定ですので、児童には日時を知らせないで実施いたします。学年・児童の実態に合わせて事前指導を行う予定ですが、ご心配がある場合には担任までご相談ください。

## 学年より

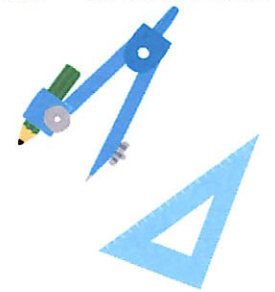
### 【1年生】

今月から毎週金曜日に日記の宿題を出します。見本を表紙の裏に貼ってあります。お時間がありましたら宿題の様子を見守っていただくと助かります。



### 【2年生】

算数科「はこのかたち」で、お菓子などの箱を使います。連絡帳にてまた日程をお知らせいたします。



### 【3年生】

算数科の学習で「三角定規」と「コンパス」を使用します。ご用意をお願いします。

### 【4年生】

1月末~2月初めに「心や体の成長」についての授業を実施します。ワークシートを持ち帰りますので、目を通していただき、保護者の方へのプリントの記入をお願いします。お忙しいと思いますが、よろしくお願いいたします。

校外学習費の振り込み締め切り 2月4日(日)

### 【5年生】

学習全般でタブレットを多く活用しております。学習の道具として欠かせないものとなっておりますので、十分に充電されているか、お子様とご確認をお願いします。

### 【6年生】

八中の保護者説明会はありません。説明資料は、後日配付されます。



### 【わかば】

20日(火)は、職員の校外研修の為下校時刻が変更となります。5校時終了後、14:20下校です。

避難訓練では、口を押さえるためにハンカチを使用するように指導しています。毎日の手洗いでも必要ですね。毎日、ハンカチを持って来るようにしましょう!

