



学校だより 9月号

すずかけ

「心豊かで かしこく たくましい子の育成」
—温かい心と、やりぬく強さ—

市川市立鶴指小学校

令和4年9月1日
市川市大和田4-11-1
047-379-3588
児童数 454名

夏色の思い出、そして2学期スタート！

重症化しにくいとは言え、新型コロナウイルス感染症数が再び増加し、さらに体温をも超えそうな暑い日が続いた中ですが、夏休みも昨日で終わり本日より2学期がスタートします。子どもたちはどのような夏休みを過ごし、どのような経験をしたのでしょうか。自分はといえばバイクで東北方面を一週間、合計1700Km、旅しました。偶然、ご当地の夏祭りに遭遇したり、時には雨に降られたりもしましたが、安全運転で無事に帰宅し、また一つ人生に幅が出たような気分です。子どもたちからもいろいろな夏の思い出話が届くことが楽しみです。



PH14 JP - 20220266

全国的には大雨の影響による被害も出た中、鶴指小では大きな事件事故の報告もなく、こうして2学期のスタートを無事迎えられたことをうれしく思います。今学期も引き続き本校教育活動へのご理解ご協力をお願いいたします。

インターネットトラブル防止教室より

1学期に4年生で『インターネットトラブル防止教室』を開催しました。本校4年生の事前調査によると『自分のスマートフォン・携帯電話をもっている』と答えた児童が44%、『スマートフォンやタブレットでよくやっていること』では、



- | | | | |
|-------------------------|-----|--------------------|-----|
| ・動画（YouTube等）を見る | 54% | ・メッセージ（LINE等）をやり取り | 17% |
| ・SNS（InstagramやTikTok等） | 0% | ・学習アプリを使う | 11% |
| ・その他 | 18% | | |

という結果でした。

授業を通して『会話と違って、メールでは自分の思った内容と違う意味で相手に伝わってしまうことがある』『便利なものほど使い方を間違えると大変なことになる』など、子どもたちも様々なことを学びました。いくつか感想を紹介させていただきます。

わたしは、1回だけSNSをやってみたいな—とと思いました。でもこの授業を聞いてやってみたいけど、こわくてやっぱりやりたくないな—とと思いました。

あと、いつもユーチューブを見るときに何も考えないで見ているので、これからは時間とかを意識して見るようにします。

わたしは「まじめだね」と言われても、うれしくないな—とと思いました。グループで話し合ったときに他の人が「おとなしいね」がうれしくない—と聞いて、みんな「おとなしいね」なのか—と思ったらみんなばらばらでした。なので今後相手がいやじゃないか—と考えて話すようにします。わたしは来年スマホを買ってもらいます。だけどSNSは中学生になってママと一緒に—はじめよう—とと思いました。

R4 学校評価アンケート結果 【昨年との比較】

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

《確かな学力》3項目中2項目について、やや低い結果となりました。児童が主体となって学習に取り組む力を育てられるよう、より工夫していく必要があることが分かりました。ご家庭と連携しながら進めていきたいと思ひます。「授業が分かりやすい」という項目については、高い評価を頂きました。今後も職員一同研修を重ね、より良い授業づくりに努めて参ります。

《豊かな心》「あいさつ」の項目では2ポイント減少しましたが、引き続き高い数値となりました。ご家庭でのご協力あってこそこの結果です。また、体験学習や異学年交流の場が増えたことが、心の育成に影響していると感じます。引き続き「豊かな心の育成」に努めて参ります。さらに、学校や地域での「あいさつ」が増え、児童の人間関係がより広がるよう工夫していきたいと思ひます。

《健やかな体》どの項目でも、高い数値となっています。元気な鶴指っ子の姿がうかがえます。

《信頼される学校》全ての項目で昨年度よりも高い数値となりました。保護者の方や地域の方々に支えられ、温かく見守っていただいていることが分かります。心より感謝申し上げます。今後も引き続き、児童の思いを大切にすることはもちろん、「保護者の方々と共に育てる」という視点を大切にして参ります。さらに、一人一人への適切な支援ができるよう、努めて参りたいと思ひます。

新型コロナウイルス感染症への対策は今後も続きそうですが、皆で力を合わせ工夫することで、鶴指っ子の豊かな学びを継続して参ります。また、個々に寄せられたご意見は教職員で共有し、今後の学校運営に活かして参ります。

		評価項目	R2年 12月	市川市	R3年 6月	市川市	R3年 12月	市川市	R4年 6月	市川市	R312月 との比較
確かな 学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいといっている。	85	89	88	88	88	88	90	86	+
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	59	65	64	65	66	60	62	64	-
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	68	73	73	77	72	74	69	74	-
豊かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	74	75	76	76	76	76	74	75	-
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	86	87	83	87	85	88	86	87	+
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	92	93	79	93	93	93	93	93	
健やかな 体	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	74	75	88	77	75	74	78	77	+
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活してる。	88	90	82	89	88	90	89	89	+
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	81	83	83	85	80	84	84	85	+
信頼さ れる 学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	89	88	90	87	84	87	90	86	+
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	91	88	89	87	86	87	90	87	+
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	88	88	87	87	86	87	87	86	+
	4	学校は、特色あふれる取組や教育を進めている。	74	77	72	75	68	75	77	76	+
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	79	83	83	79	78	80	79	78	+