

第5学年 家庭学習日課表 第4週(5月25日～5月29日)

月	火	水	木	金
【体育】 先週に引き続き3つ選ぶ。 ・ランニング・なわとび ・ストレッチ・家トレ	【外国語】 NHKforschoolの動画を観る。 2つくらい。	【体育】 先週に引き続き3つ選ぶ。 ・ランニング・なわとび ・ストレッチ・家トレ	【家庭科】 ピンクのファイルのプリントを読んで、できることを進める。	【体育】 先週に引き続き3つ選ぶ。 ・ランニング・なわとび ・ストレッチ・家トレ
【算数】4年生の学習 もうすぐ5年生 P106～107 教科書の問題を解く。 (教科書に書きこんでもよい)	【算数】4年生の学習 もうすぐ5年生 P108～110 教科書の問題を解く。 (教科書に書きこんでもよい)	【算数】5年生の学習 整数と小数 P10～11 ・啓林館のHPから、授業動画を観る。 ・わかったことをノートにまとめる。(まとめ方がわからない人は、教科書を丸写ししてもよい)	【算数】5年生の学習 整数と小数 P12 ・啓林館のHPから、授業動画を観る。 ・わかったことをノートにまとめる。(まとめ方がわからない人は、教科書を丸写ししてもよい) ・問題を解く。	【算数】5年生の学習 整数と小数 P13 ・啓林館のHPから、授業動画を観る。 ・わかったことをノートにまとめる。(まとめ方がわからない人は、教科書を丸写ししてもよい) ・問題を解く。
【国語】 いつか、大切なお話 P14～ 授業プリント⑪⑫にそって、進める。	【国語】 いつか、大切なお話 P14～ 授業プリント⑬⑭にそって、進める。	【社会】 休校中の学習について ②のプリントを読んで、自分のペースで進める。	【社会】 休校中の学習について ②のプリントを読んで、自分のペースで進める。	【社会】 休校中の学習について ②のプリントを読んで、自分のペースで進める。
【総合】 自由研究を進める。	【総合】 自由研究を進める。	【総合】 自由研究を進める。	【理科】 ・種子が発芽する条件(空気)について、実験結果を理科ノートP9にまとめる。 ・プリント(1)(2)を行う。	【総合】 自由研究を進める。
【自学】 ・ジャストスマイル ・これまでの課題 ・読書 ・漢字練習 ・自由研究の続き ・家庭科の学習 など、自分で決めて行う。	【自学】 ・ジャストスマイル ・これまでの課題 ・読書 ・漢字練習 ・自由研究の続き ・家庭科の学習 など、自分で決めて行う。	【音楽】 リコーダーで、「小さな約束」を練習する。	【理科】 ・学校から配信された動画「理科 植物の発芽と成長④」を観る ・「発芽に温度は関係しているだろうか」実験(温度)	【自学】 ・ジャストスマイル ・これまでの課題 ・読書 ・漢字練習 ・自由研究の続き ・家庭科の学習 など、自分で決めて行う。

【連絡】
・理科の「植物の発芽の条件」プリント(1)(2)では、動画で説明していない実験方法の問題があります。応用的な内容で難しいため、わからない人は答えをみて「なぜその答えになるのか」をはっきりさせておきましょう。そして、丸つけまでしておきましょう。

・22日(金)の動画配信では、大好評におこたえて、「第二回 担任クイズ」も配信されています。自学の時間などを使っていいので、やってみてね!

はやくみんなに会いたいな～♪という気持ちでいっぱいの上田先生と鈴木先生からのお願いです。外に出る時は、マスクを必ずしてください。友達と遊ぶ時は、大勢でかたまらないように工夫してください。公園の遊具などは、小さい子がいたらゆずってあげましょう。遊具など、外にあるものをさわるときは、できるだけ手指をアルコール消毒してからにしましょう。