



学校だより

市川市立稲荷木小学校

梨の花

「やさしく・かしこく・たくましく」

～子供が夢を持ち、仲間と共に未来を切り拓く力を育む学校～



HP QR コード



令和7年12月1日 第8号



「見えない学力」 ～他者とのかかわりのなかで～

校庭の木々が紅葉している様子が見られる一方で、日に日に寒くなり冬が近づいてきているのも感じられます。

今日から12月「師走」となります。年の終わりに向かう中で、頻繁に口にされることになるこの「師走」という12月の異称ですが、「師」を「教師」ととらえている人も多いようです。私自身、子供たちから「12月って、先生は走り回るほど忙しいんでしょ。」などと声をかけられたことがありました。

しかし、由来を調べていくと、「師」は「教師」を指しているのではなく、「僧侶」を指しているのだそうです。普段は落ち着いている師（＝僧侶）でさえも、暮れの仏事で走り回ることから生まれた言葉とされています。他にも「歳果（としはつ）」「為果（しはつ）」といった「年の終わり」を意味する言葉が、「しはす」→「しわす」と変化し、当て字で「師走」と書くようになったという説もあります。

さて、学力には「見える学力」と「見えない学力」があるといわれます。「見える学力」とは、「計算ができる」「漢字が書ける」など、具体的な目標が比較的捉えやすく、数値化して成果を自覚しやすいものだと思います。一方、「見えない学力」とは、「非認知能力」ともいわれ、テストなどで数値化することが難しい内面的力です。例えば、「粘り強く頑張る」「自分の考えをもって表現する」「チャレンジする」「思いやりをもつ」「協力する」などの力で、子供たちが人生を豊かにする上でとても大切なものといえます。また、「見えない学力」は、友達と協力して何かを創りあげたり、互いの意見を聞き合い調整しながら課題解決に取り組んだり、「他者とのかかわり」を通して多くを学ぶことができます。近年、オンライン学習等の普及により、学びの一部は学校に来なくても身に付けることが可能になりました。しかし、「見えない学力（非認知能力）」は、様々な人とのかかわり、つながり、学び合える学校でこそ育める力であると考えます。日々の学習活動を通して培われる力もありますが、運動会や音楽会などの学校行事は、さらにその力を伸ばす大きな節目となることでしょう。

これからも、学校だからこそできる活動を大切に、子供たち一人一人が安心して思いを表現し、伝え合える豊かな人間関係づくり、学校づくりに努めていきたいと思います。

最後になりますが、今年も保護者・地域の皆様には、本校の教育活動に多大なご支援とご協力をいただき、職員一同、厚く感謝申し上げます。新しい年が皆様にとって、さらによい年になりますようお祈りいたします。



地域とともに

防災キャンプ

11月15日、16日に1泊2日の防災キャンプが行われました。今回46名の子供たちが、このキャンプに参加しました。藤井憲様を中心とする六中ブロックコミュニティクラブ、稲荷木小テニースの皆様、三和商事の皆様、未来の学びと地域防災アカデミー理事長 田中庸恵様のサポートの元、有意義なキャンプができました。



【倒壊家屋からの救出体験】



【三和商事・防災迷路】



【段ボールハウスづくり】

重点的な取り組み 全校ビブリオバトル

秋の読書祭りを11月10日～11月28日まで実施しました。先生方のシャッフル読み聞かせやすごろくといった企画があった中、今年度初めてビブリオバトルを各学年で行いました。

図書委員会の児童を中心とした活動を通して、読書活動の活性化とコミュニケーション能力の向上を目的として、全校ビブリオバトル大会を実施しました。大会を通して、児童一人一人が自分の好きな本を紹介し合うことで、読書の楽しさを共有し、多様な価値観に触れられる貴重な機会となりました。また、相手に伝わる表現を工夫したことで、表現力や論理的思考力が養われ、主体的な学びが生まれました。早速、来年度もやりたい！という声から子供たちから聞こえてきています。



＜1年生の大会の様子＞

【6年生 修学旅行】

11月25日(火)から6年生が日光方面へ修学旅行に行きました。紅葉はすっかり終わっていましたが、景色を味わいながらのバスの中、自然をいっぱい味わった丸沼の散策等、ゆったりとした日程でした。2日目の朝は雪がちらつき奥日光の冬の訪れを味わうことができました。

仲間との協力を通して多くの学びと成長が感じられ、実りのある2日間となりました。



事前調べの確認 日光東照宮



戦場ヶ原ハイキング



栃木の伝統工芸日光彫体験

◆ 12月ゆとろぎ開設日について

開設日：12月2日(火) 12月4日(木) 12月8日(月)

12月15日(月) 12月19日(金)

