

1 学校教育目標

「やさしく・かしこく・たくましく」

2 めざす学校像

「子どもが夢を持ち、仲間と共に未来を切り拓く力を育む学校」

- (1) 心を結ぶ挨拶と笑顔あふれる学校
- (2) 基礎・基本を大切に友だちとの協働的な学びのある授業の充実した学校
- (3) 地域に愛される学校
- (4) 教職員が自信と誇りをもって組織的に教育活動を展開できる学校

3 めざす児童像

「あいさついっぱい やさしい子」

「自分の考えをもち、進んで学ぶ子」

「命や健康であることを大切にする子」

4 めざす教職員像

- (1) 愛情深く子どもと関わる教職員
- (2) 豊かな人間性と感性あふれる教職員
- (3) 向上心をもち、指導を工夫する教職員

5 学校経営の重点

○豊かな心～あいさついっぱい やさしさいっぱい

- ・いじめ等の問題行動の早期発見、早期解決
- ・教育相談体制の維持
- ・学級活動を基盤とした特別活動の充実

○～確かな学力～自分で考え、みんなで学び合う

- ・探究的な学びの工夫
- ・個に応じた指導の充実（多様な教育的ニーズ）
- ・ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境と学習指導
- ・生徒指導の機能を活かした授業づくり
- ・読書に親しむ習慣づくり（言語活動の育成）
- ・指導と評価の一体化

○～健やかな体～たくましく自分をのばす

- ・体力向上への取り組み（児童主体の取り組み）
- ・感染症、異常気象、事件事故への危険予知と回避能力の育成
- ・基本的な生活習慣の定着

○～信頼される学校づくり～学校、家庭、地域の連携

- ・学校運営協議会の実効性と学校評価に基づく学校改善
- ・地域人材の積極的な活用
- ・家庭学習の工夫による自学能力の育成
- ・保護者の立場に立った情報発信
- ・組織力を高める教職員自らの目標設定と実践、検証
- ・不祥事根絶への強固な意志