

学校教育目標

きらりと輝く

～自分らしく輝き、ともに学びあい、育ちあう～

【めざす学校の姿】

- 子どもたちが安心して、生き生きと活躍できる学校
- 人権を尊重し、一人一人の可能性を伸ばす学校
- 思いやりとあいさつと笑顔あふれるあたたかい学校
- 自立と社会参加に向けて取り組む学校
- 地域、学校、保護者と連携したともに歩む学校

【めざす子どもの姿】

- 興味をもって自ら関わり、表現し、主体的に学ぶ子ども（学力）
- 自分や友だちを思いやり、共感し協力できる子ども（心）
- 心身ともに健康で、すすんで行動する子ども（体）
- 役割や働くことを理解し、最後までやり遂げる子ども（キャリア）

【めざす教職員の姿】

- 一人一人のよさを見極め、可能性を最大限に伸ばす教職員
- 子どもの心に寄り添いながら指導支援を行う教職員
- 専門性向上のために自己研鑽に努め、高めあう教職員
- 心身ともに健康で、自分の力を発揮し、協同しあう教職員

【小学部】

- ・身の回りのことを自分で行う子ども
- ・友だち、先生とのかかわりを楽しむ子ども
- ・元気に体を動かす子ども
- ・自分で考え行動する子ども

【中学部】

- ・自分のことは自分でやろうとする主体性のある生徒
- ・友だちを大切に、仲間と協力して活動できる生徒
- ・進んで体を動かし、元気な毎日を送る生徒
- ・きまりを守り、自分の役割を果たそうとする生徒

【高等部】

- ・活動に向かう力を身につけた生徒
- ・人や社会とかかわって生きる生徒
- ・心身ともにたくましい生徒
- ・働く力と気持ちを持ち、自己決定ができる生徒

【確かな学力】

- 興味をもって自ら関わり、主体的に学ぶ子ども
- ＜授業力の向上・内容の充実＞
 - ・子どもが主体的に活動する授業づくりの推進
 - ・発達段階を踏まえた ICT を活用した授業実践
 - ・体験的な活動を大事にし、興味関心の幅を広げるための多様な学習内容の検討
 - ・段階を踏まえた校内検定等の推進
 - ・学校図書館の活用と読み聞かせ等読書教育の推進
 - ・新聞を活用した授業実践
 - ・授業づくり確認シートの活用と指導法の点検
- ＜個に応じた指導・支援の充実＞
 - ・児童生徒の実態に基づく目標設定と手立ての工夫
 - ・自立活動の充実と PT との積極的連携

【豊かな心】

- 自分や友だちを思いやり、共感できる子ども
- ＜読書、音楽、美術、道徳の取組の充実＞
 - ・読書週間、読み聞かせなど、本に触れる機会の充実
 - ・児童生徒の表現活動の充実と効果的な展示
 - ・歌声が響く学校づくり
 - ・発達段階に応じた道徳授業の充実
- ＜生徒会活動・委員会活動の充実＞
 - ・めあてを持ち自ら活動する生徒会・委員会活動の充実
- ＜交流および共同学習の推進＞
 - ・稲越小学校との交流および共同学習の充実（顔を覚えて声をかけ合える関係づくり）
 - ・学校間等交流、居住地校交流の推進
 - ・地域支援者や関係機関との交流、連携、協働
 - ・いじめ未然防止活動とネットモラル教育の推進

【健やかな体】

- 心身共に健康でたくましく、すすんで行動する子ども
- ＜卒業後の生活を見据えた体育・保健指導の充実＞
 - ・生涯にわたって運動に親しめる体と心の育成
 - ・教育活動全体を通じた体力向上の取組の充実
- ＜健康教育の充実＞
 - ・生活リズムの確立と食に関する指導の充実
 - ・感染予防の実践と習慣化の充実
 - ・看護師との連携による医療的ケアの環境整備

【信頼される開かれた学校】

- 地域、学校、保護者の連携したともに歩む学校
- ・「学校だより」「ホームページ」等による情報発信の充実
- ・学校運営協議会、地域学校協働本部との積極的連携
- ・専門性を生かしたセンター的機能の充実
- ・卒業支援の充実と「日曜大学」の実施