

声に出して読み、リズムをたのしみましょう。

月 日 ()

)

「言葉あそび」を「うた」「はした」「きょうか書」のページを音読しましょう。

① きょうか書のページの「うた」「はした」を声に出してよんでみましょう。



かっかがうたの読みかた
読んだよ。

② うたの名まえは、

うたです。



むかしは、
「うた」「はした」の
よりにかわれて
いたんだよ。

③ せむせむ

文字のひらがなが
かわれています。

④ 「うた」「はした」を書き出してみましょう。

い			ち	

⑤ 「うた」「はした」を読んだかを確認し、うた「はした」を書き出してみましょう。

「うた」「はした」を見ながら、うた「はした」のよりにかわるよう書き出しましょう。

どうとく ぶりかえり ワークシート 「じぶんでオッケー」



月 日 名前 ()

↓☆きょうか書を よむまえに かんがえて書こう。

●2年生になって じぶんで できるように したいことは どのようなことですか。

●きょうか書P10~12「じぶんでオッケー」を 読んでかんがえましょう

①「おかあさん。ハンカチ とって、早く、早く。」とっている「とも子」は、どんな きもちでしょう。



②田中先生は、2年生に しんきゅうしたので、どんなことを ぶやみましょうとっていますか。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ を一つでもぶやす。

③田中先生のはなしをきいたとき、ともこは（わたしは、もう はじめちゃってるよ）と ところの中で おもいましたが、 あなたは、とも子を どうおもいますか。

④つぎの日の朝、じぶんで ハンカチを とりにいった とも子に どのようなことを 言ってあげたいですか。



より

●今日の おはなしを 読んで、じぶんの すごしかたに ついて考えたことを 書きましょう。
