



すがのNo.2

学校教育目標： 「ジャンボ！」菅野つ子 ~共に生きる~
目指す子ども像：変化の激しい21世紀をたくましく生き抜いていく 菅野つ子
すすんで考え挑戦し続ける子 がんばりやでたくましい子 のびのびと心豊かな子

「子どもたちに育てたい資質・能力」

校長 松永 裕思

新しい学習指導要領が始まって、6年目を迎えます。

今的小学生が大人になるころには、現在の職業の65%はなくなっていて、新しい仕事が生まれているとも言われます。

さて、それでは、このような変化の激しい現代社会をたくましく生き抜いていくために必要な力はどのような力でしょうか。

学習指導要領でまとめている育てたい3つの力は

- 実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能
 - 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力
 - 学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性
- です。

のことからも今求められている力は、単なる知識ではなく、実生活に生かしていくものであることがはっきりしています。

菅野小学校では、子どもたちの探究心を育てる授業を意識しております。

『好奇心に火をつけろ！』を合言葉に可能な限りの体験を積み重ね、人とのかかわりを持ちながら、主体的に学びを進めていくことが大切だと考えます。

そして、私たちは子どもにとって最大の教育環境は教師自身の姿であることを意識し、教師エージェンシーを身につけられるよう努力していきます。

※教師エージェンシーとは

「自ら考え、主体的に行動して、責任をもって社会変革を実現していく姿勢・意欲」

スクールカウンセラーによる相談のご案内

学校における不登校、いじめ、暴力行為等の早期発見・対応や教育相談の充実を図るために方策として、専門性と外部性を持つスクールカウンセラー（公認心理士、臨床心理士、学校心理士、臨床発達心理士等の資格をもった方）が配置されました。

「子どもたちが楽しく充実した学校生活を送れるように、本人・保護者・教師からの相談を受け、専門的な立場からよりよい方法を一緒に考えていく」という役割です。

本校には、今年度は今村紗葵先生が月に二度隔週で勤務します。

スクールカウンセラーへの相談（相談は1回50分程度で、予約制です。）を希望される方は、教頭に希望の日時をお伝えください。

電話（324-5955）でも連絡帳でも構いません。

日時を調整し、相談日をお知らせいたします。

| ライフカウンセラー 1 学期勤務日 |
|-------------------|
| 5月13日(火) |
| 5月27日(火) |
| 6月10日(火) |
| 6月24日(火) |
| 7月8日(火) |

歌声響く『1年生を迎える会』

5月1日（木）体育館に全校が集まり、1年生を迎える会を行いました。2～5年生が整列し、花のアーチの中を6年生と手をつないだ1年生が入場しました。

とてもあたたかな雰囲気の中、○×クイズ、先生クイズ、1年生からのお礼の校歌、全校合唱等がありました。1年生の「校歌」、全校合唱の「さんぽ」どちらも見事な歌声でした。



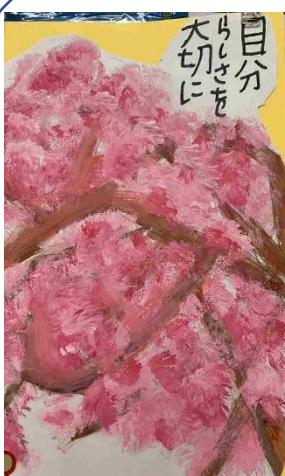
入学式当日から、様々な場面で大きな力を発揮している6年生の姿をみて、ふと5年前を思い出しました。6年生が1年生だった5年前、新型コロナウィルス感染症の影響で、入学式は6月に、分散で行いました。さらに、できるだけ人ととの接触を避けることが求められ、このような会や兄弟学年の交流などは皆無でした。そんな経験をしている6年生が兄弟学年の1年生にやさしく接する姿をみると、胸が熱くなります。

最後は『ジャンボ！菅野っ子って すごくな～い！！！』と、お笑い芸人をまねてみんなで腰をくねらせながら叫びました！

全校みんなで支えあって成長していく姿が楽しみです。

★4年生の廊下に素敵なメッセージがたくさん掲示されています。

その中からいくつか紹介します。



の予定

- | | |
|---------|------------------------|
| 1日 (木) | 1年生を迎える会 ロング昼休み |
| 2日 (金) | 交通安全教室1・3年 3年菖蒲ふき見学 |
| 7日 (水) | 委員会 |
| 8日 (木) | ロング昼休み |
| 9日 (金) | 2・4・6年眼科検診 |
| 15日 (木) | 内科検診1・2年 |
| 16日 (金) | 内科検診5・6年 PTA役員会 |
| 20日 (火) | 6年こころの劇場 |
| 24日 (土) | 運動会 |
| 26日 (月) | 振替休業 |
| 27日 (火) | 耳鼻科検診1・3・5年 |
| 28日 (水) | 運動会予備日 |
| 29日 (木) | 内科検診3・4年いちょう |