

市川市立菅野小学校 学校だより 令和4年9月26日発行

す が の No.6

校教育目標：「共に生きる力 ～夢に輝け 菅野っ子～」
 目指す子ども像：よろこんで登校し いきいきと学ぶ子
 すすんで考える子 がんばりやでたくましい子 のびのびと心豊かな子

学校評価アンケートの結果について

校長 塩谷 真由美

保護者アンケート集計結果（令和4年6月実施） 太字：菅野小学校（%） 斜字：市内平均（%）

分類番号	評価項目 (市内共通項目 1.2.3.5.7.8.11.12.13.15.16.17)		2%以上の変化へ				市内平均 の比較	昨年との比較		2・1の 合計
			評価4 そう思う	評価3 やや そう思う	4・3の 合計	評価2 あまり 思わない		評価1 そう 思わない		
確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	R3.6	41	50	91		→	8	1	9
		R4.6	41	50	91	86		9	0	9
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	R3.6	23	51	74		↘	23	3	26
		R4.6	21	50	71	64		25	4	29
	3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	R3.6	41	44	85		↘	13	2	15
R4.6		36	47	83	74		16	2	18	
4 学校は「伝え合う力」の育成をめざし取り組んでいるが、お子さんは「伝え合う力」が身についている。	R3.6	25	53	78		→	20	2	22	
	R4.6	24	54	78		→	20	2	22	
5 学校は、学習に取り組むための環境づくりであると感じる	R3.6	40	50	90		→	9	1	9	
	R4.6	38	53	91		→	9	0	9	
6 お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R3.6	32	45	77		→	19	4	23	
	R4.6	33	45	78	75		21	2	23	
7 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	R3.6	44	46	90		↗	9	1	10	
	R4.6	47	45	92	87		8	0	8	
8 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	R3.6	52	41	93		↑	7	0	7	
	R4.6	53	45	98	93		2	0	2	
9 体験学習や地域との関わりを大切にした学習は、価値ある学びとなっている。	R3.6	49	40	89		↑	9	2	11	
	R4.6	50	44	94		↑	6	0	6	
10 お子さんは発達段階に応じた社会生活のルールやマナーを身に付けている。	R3.6	41	53	94		→	6	0	6	
	R4.6	43	51	94		→	6	0	6	
11 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	R3.6	50	30	80			18	2	20	
	R4.6	46	35	81	77	→	17	2	19	
12 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気を付けて生活している。	R3.6	47	46	93		→	7	0	7	
	R4.6	50	44	94	89		6	0	6	
13 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	R3.6	48	43	91		→	9	0	9	
	R4.6	47	43	90	85		9	1	10	
14 お子さんは、学年相応の体力が身についている。	R3.6	52	37	89		↘	9	2	11	
	R4.6	45	42	87		↘	11	2	13	
15 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針についてわかりやすく伝えている。	R3.6	43	47	90		→	9	1	10	
	R4.6	36	54	89	86		10	1	11	
16 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	R3.6	43	47	90		→	9	1	10	
	R4.6	43	48	91	87		9	0	9	
17 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	R3.6	39	51	90		→	8	2	10	
	R4.6	38	53	91	86		8	1	9	
18 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	R3.6	25	50	75		↗	21	4	25	
	R4.6	29	49	78	76		20	2	22	
19 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	R3.6	28	52	80		→	17	3	20	
	R4.6	30	50	80	78		18	2	20	

児童アンケート

令和4年度6月実施

番号	評価項目	評価4	評価3	肯定的 評価(%)	昨年 比	評価2	評価1	否定的 評価(%)
		そう 思う	やや そう 思う			あまり そう 思 わ ない	そう 思 わ な い	
1	学校の勉強はよくわかりますか	66	28	94	→	4	2	6
2	わからないことを調べるのは好きですか	45	35	80	↗	15	5	20
3	授業中によく発表しますか	29	31	60	↘	26	14	40
4	毎日、家庭学習に取り組んでいますか	58	27	85	→	12	3	15
5	本を読むことが好きですか	58	24	82	→	12	6	18
6	学校は楽しいですか	73	21	93	→	3	4	7
7	気持ちのよいあいさつをしていますか	56	33	89	↘	9	2	11
8	係や委員会の活動に責任を持って取り組んでいますか	66	28	94	↘	5	1	6
9	友達と仲良く遊んでいますか (1～3年のみ回答)	85	9	95	→	3	2	5
10	いじめは絶対にいけないと思いますか (4～6年のみ回答)	91	8	99	→	0	0	1
11	担任の先生の他にも相談できる先生はいますか	42	29	72	↗	17	11	28
12	運動や体を動かす遊びが好きですか	71	18	89	→	7	4	11
13	けがや事故にあわないように安全に気をつけていますか	76	20	96	→	3	1	4
14	何時ごろ寝ていますか	9時前	9～10時	76	↗	10～11時	11時以降	24
		19	57			18	6	
15	毎日、朝食を食べていますか	90	6	97	→	2	1	3
16	家でどのくらいテレビ、ゲーム、パソコンを見ていますか	2時間以上	1時間程度	81	→	30分程度	0分	19
		37	43			15	4	
17	自分の携帯電話やスマホを持っていますか	持っている			↗	持っていない		
		47				53		

1学期に実施した学校評価アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせします。全体として肯定的評価は昨年度と比較してほぼ同じような高い評価をいただきました。市内共通項目については、どの項目においても市平均より高いか同じぐらいの評価です。

- 「授業がわかりやすい・学校の勉強がよくわかる」に対する肯定的評価が保護者91%、児童94%で、基礎・基本の定着ができていく児童が多いと考えています。引き続き、個に対する対応に努めてまいります。
- 「自分で調べる」「家庭学習の習慣がついている」は市平均より7～9%高いです。自分で調べたり、自分で計画を立てたりする力がついている子は伸びます。ご家庭での環境も学習の習慣化に影響していると思います。
- 「自分の役割に責任を持って取り組む」は保護者92%、児童94%と高いです。自分の仕事に責任を持って取り組む子どもが多いと感じます。自己肯定感にもつながっています。
- 「誰にでも優しく」「友達と仲良く」「いじめは絶対にいけない」については高い評価で、学校全体も落ち着いています。いじめや人間関係のトラブルに対しても早期発見・対応をしていきます。
- 「進んであいさつする」については、保護者78%、児童89%と意識の違いがあります。お世話になっている地域の見守りの方にもあいさつできない子もいます。自分から進んであいさつできることはとても大切です。学校でも指導しますが、ご家庭でも声かけをお願いします。
- 「安全に気を付けて生活している」は保護者94%、児童91%でした。交通事故や自然災害はいつ起こるかわかりません。日頃の安全指導や避難訓練で「自分の身は自分で守る」意識を高めていきます。
- 「学校は保護者の願いに対応している」は91%、「保護者・地域とともに子どもを育てている」は91%でした。今後も学校・家庭・地域の連携を深めていきたいと思います。
- 「学校は子どもの様子を伝えている」は89%でした。今後もおたより、メール、HPを活用し、情報発信をまいります。また、授業参観・懇談会の出席率も高く、ご家庭の関心の高さがうかがえます。今後もご家庭と連携し、信頼される開かれた学校を目指していきます。

【自由記述より】

昨年のご意見より「運動会や校外学習、宿泊学習等の実施」「熱中症対策」「校内の整備」「学校からの情報発信」等の改善を行いました。

今年も多数のご意見をいただきました。学校全体に関わるご意見について回答いたします。

日々の登下校・感染対策について

○子供が毎日楽しく学校に通える事に先生方には感謝でいっぱいです。いつもありがとうございます。

○いつもありがとうございます。楽しく学校生活を送っているようです。(他多数)

○コロナ禍での学校運営ありがとうございます。健康観察カードを続けておりますが、無症状の陽性者がいる現在において、風邪の諸症状があった際は欠席するというルールを（引き続き）明確にし、健康観察カードの運用を廃止いただけないかというのが要望です。

→現時点での感染状況では難しいです。お手数をおかけしますが、朝の体温チェック・健康観察をお願いします。

○コロナ禍で大変な中、感染対策等工夫して行事を開催していただきありがとうございます。日々の登下校も見守りや、悪天候や事件があった際も学校からのメール連絡があるので安心出来ています。

○子供を狙った犯罪が増えているので、集団登校や下校など防犯強化してほしい。

→犯罪発生や急な天候変化、非常変災の場合、情報をメールでお知らせし、集団下校や引き渡しを行います。

○見守りなどを参加するとボランティアの方へも挨拶が出来ない児童がほとんどです。知らない人と話さないという時はわかりますが、挨拶は大事と言う当たり前の事をもう一度子供達に学校でも教えて頂きたい。

○毎日通学路での見守りをしていただいても感謝しています。通学路で車の交通量が多くて、道が狭いところに歩道やガードレールがあると安心だな、と思う場所があります。毎日、通学路での見守り活動をして頂き感謝しています。通学路で交通量が多くて道が狭い場所に、ガードレールや歩道がない所は心配になります。暑くなりマスクを外す機会も多くなると思いますが今後も気を緩めず感染対策をして欲しいと思います。

→見守り活動をしていただいている方には感謝でいっぱいです。毎日立っていただいていることをわかっているのです。子どもたちもきちんとあいさつをするべきだと思います。あいさつは、引き続き学校でも指導していきます。また、これはご家庭で教えるべきことでもありますので、ご家庭でも一言お願いします。マスクは熱中症も考慮し、外では外してよいことにしています。市と協力し、通学路点検を行っています。道が狭くガードレールがない所は白線を新しく引くように要望して改善していますが、引き続き交通安全指導も行っていきます。

施設・設備について

○長い歴史があるため校舎やトイレが古く、女の子だと特になかなか受け入れられない環境のところもあります。施設や環境向上がよりすすむとありがたいと思いました。

→校舎の老朽化は否めません。教育委員会にも要望を出しています。今年度は体育館トイレの改修工事を行いました。順番に改修が進んでいますので、来年度予算がつき次第、校舎トイレの改修もできると考えています。

○学校の中に入りますと日の当たりも関係してるかもしれませんが、教室や廊下、階段など電気が暗い。もう少し明るくなって欲しい。

→校舎が東向きで、時間や場所によって日当たりが悪く、ご指摘のとおり、特に1階ろうかや階段は暗いです。教室は電気をつけた場合の照度は決められた環境衛生基準に達しています。1学期にお父さんの会のご協力をいただき、ろうかのペンキ塗りをしてくださいました。とても明るくなりました。また夏休みに用務員が階段等のペンキ塗りをを行い、とてもきれいになりました。引き続き、環境整備を進めてまいります。

行事・日課について

○いつも温かくご指導頂きありがとうございます。楽しく通わせて頂き、感謝しています。子どもたちの思いを大切に、教育活動をしてくださり、感謝しています。

○いつもお世話になっております。暑い中の運動会の開催ありがとうございます。子供も親も楽しく参加できました。今年度はプール学習はじめ学校行事も通常通りの予定のようで大変ありがたく思っています。

○運動会について近年は5月でも30度近くになる日があり、まだ身体が暑さに慣れない中での一日を通した屋外活動は熱中症の危険性が高まるため、運動会は引き続き、午前午後の3学年ごとの開催を希望します。

→感染対策と暑さ対策のため、開閉会式を全校で行い、2部制にしましたが、好評でした。今後も状況にあわせて工夫していきたいと考えています。プールも再開でき子どもたちも楽しく活動しています。

○水泳指導で水着の名札や帽子の色指定を廃止してほしい

→学年全体で指導しており、担任だけがみるわけではありません。命に関わることもありますし、学習の評価をする時もありますので、名札をお願いします。帽子についても安全面から統一をお願いします。

○授業を受けること、学びの時間の確保につとめてほしい。

→コロナ対応も3年目となり、学校生活と感染対策の両立を図っています。学びの機会を失わないよう授業時間の確保や行事のやり方を工夫しています。

○コロナ禍で難しいとは思いますが課外授業など工場見学やいろんな体験ができることを企画してほしいです。→先日お知らせしたとおり、各学年で校外学習を企画しています。今年は工場見学もできると考えています。

○運動会の観覧についてですが、コロナ感染者数が以前よりかなり減ってきているので、この状態が続くもしくは更に減少するようであれば、来年からは家族4人までなど人数を増やしていただきたいです。遠方に住む祖父母はコロナで孫に会える機会も減少し、孫の運動会を毎年楽しみにしていたので、非常に残念がっています。現6年生がホワイトスクール直前に感染者数が激増していたにも関わらず実行したのに、運動会は以前と変わらない人数制限とは、判断基準が何なのか疑問に思えます。

→お気持ちはよくわかります。祖父母の皆様にも見ていただきたいです。今年度5月時点での、市川市のガイドラインを基準にしています。(参観者は保護者のみになっています。)近隣の学校でも参観者は最大2名のようです。来年度、コロナへの対応が変わってきて人数制限をしなくてもよい状態になることを願っています。そ

の時はぜひ皆様でご参観ください。ホワイトスクールについてもガイドラインと感染状況で判断しています。○小学校の行事予定日についてです。授業参観などの日程が、平日フルで働いている親には休みにくい日程設定の 때가 あり 気 になります。例えば、大型連休前日や県民の日前日です。大型連休前の業務量が多い時や、子どもの為に有休を取りたかった前日などは(有休の連続取得が必要になるので)調整しにくいと感じることがあります。もっと働く親が増える時代ですので、そういった視点でもスケジュールを組んで頂けたら幸いです。→ご意見ありがとうございます。県民の日の前後はいれないように配慮したいと思います。4月末の授業参観は暦にもよりますが、4月当初の業務の多さや準備の関係からこれ以上早くすることはできず、連休明けですと運動会の練習と重なることからどうしてもこの時期を変えることは難しいです。ご了承ください。

○夏休みの前後など、給食の開始時期が他の公立小学校に比べて遅いの何故ですか。

→それぞれの学校でそれぞれ日課を工夫しています。日課については統一ではありません。

クラブと委員会を同じ曜日にして委員会等がない週は5時間目している学校もありますが、本校ではクラブと委員会を別の曜日にして、クラブがない週の水曜日を6時間目の授業を確保しています。6時間授業が他校より多いことになり、その分を面談や短縮日課に活用しています。9月2日までは子どもたちの生活リズムを段階的に整えたり、教職員が大量の夏休みの課題の点検や審査したりする時間になっています。授業数は国の基準を、給食数は市の基準にそっていますのでご了承ください。

○大変な状況の中、いろいろと考えて学校行事を行なってくださり感謝しております。コロナの状況を見てだと思いますが、何か保護者がお手伝いできることがあれば、どんどん募集して下さると嬉しいです。

→高い場所の掃除やベランダ側の掃除(埃とりや窓掃除)が子どもたちだけではできません。保護者の方にお手伝いをお願いします。9月中旬に案内を出しますのご協力いただける方はよろしくをお願いします。

おたよりについて

○毎日手紙の枚数が多い。行事予定など色々な手紙に同じ事が書いてあり、紙面の無駄だと思う。

→学年だよりは、その月の予定を出しています。学校だよりは学校全体の2か月分の予定を出しています。○おたよりはPDFでメールかHP掲載にできません。

→簡単なものはメールに添付やHP掲載にしています。学年だより、学校だよりはHPにも掲載しています。

○学年便りでの学校の行事や準備物の連絡事項の内容がわかりにくい時があると思います。他学年に兄弟姉妹がいる家庭ではわかる内容でも、兄弟姉妹がいない方は初めてなのでよくわからないという事があるようです。→特に低学年ではできるだけ詳しく書くようにします。わからない場合は連絡帳等で担任へご質問ください。

○運動会や水泳の準備物の連絡を早めにお知らせいただきありがとうございます。以前は直前に来る事が多く、平日は買い物ができないため準備が大変でした。

→学校だよりはなるべく先の予定がわかるよう2カ月先の予定を載せています。参考にしてください。

○1つの行事について(運動会など)の案内が、お便り、お知らせなど何枚にも渡ってバラバラの時期に持ち帰って来る為、分かりにくいです。

→運動会は準備があるため、その都度のお知らせになります。プログラムや児童にも説明が必要なものもあるため、紙での配付になります。ご了承ください。

○提出物の期限は、土日挟んだ翌週にいただけると助かります。

→ご意見ありがとうございます。できるだけ土日ははさむか1週間の期限をとるようにしていきます。

○学校のアンケートがオンライン回答になってしばらくたちますが、紙の頃と比べて回収率に変化はありますか。昨年度も次年度の予定、運動会や水泳の連絡を早めにお知らせいただきありがとうございます。

→紙の時は90%をこえていたと思われませんが、現在は75%程度です。他のものも紙の方が回収率は高いです。メールを読んでいただいていると思いますが、返事がない場合もあります。何かの出欠をとる場合は、今のところ紙で出していただいています。緊急な連絡や読むだけでよいものはメールで送るようにしています。行事については、できるだけ早めに情報を提供していきたいと考えています。

入学準備について

○入学のしおりだけではわからないことが多い。体操服、算数セット、定規、折り紙など(中略)初日登校前という子どもも不安がある中、大量の書類や裁縫作業に追われて心のケアや準備をしてあげる時間が十分に取れなかった。全家庭で共通にゆとりを持って準備をし、子どもに安心感が与えられるようにしてほしい。毎年同じで変更が無いものならばホームページに記載するなどゆとりをもった準備期間がほしい。

○通学帽について男子、女の子で違うと言っていたが、どちらでもよいのではないか。

→ご意見ありがとうございます。入学時は準備するものが多く保護者の方も大変だと思います。いただいたご意見を参考にし、入学のしおりの内容を見直し、早い段階で準備ができるよう改善してまいります。通学帽はどちらでもかまいません。

放課後子ども教室について

○放課後子ども教室がどのように運営されるか、詳細を教えてください。

○放課後早く帰る時、学童に入っていない子は図書室等にいられる制度をつくってほしい。

→10月より、2階視聴覚室で運営が始まります。(事前登録が必要)

平日は放課後から17時まで、土曜日・夏休み等は8時~17時に子どもの居場所として提供されます。運営はシダックス大新東ヒューマン株式会社のスタッフが行います。利用カードを提出し、活動プログラムが定期的に実施予定ですが、自由遊びが基本です。詳しくは、先日配付した案内をご覧ください。

すべてのご意見は記載できませんが、読ませていただきました。

今後の学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。