



# 曾谷の風

学校教育目標『ゆめ あすから』チャレンジする子どもたち

市川市立曾谷小学校  
校長 田部井 伸郎

→爽風学園ブログはこちら

→「爽風だより」はこちら

→学校ホームページはこちら

曾谷っ子の合言葉

「元気・本気・勇気」～3つのキを育てよう～



## 第2回学校評価（市との比較）

12月に行われた、第2回学校評価アンケートの結果は、12月号②の学校だよりでお知らせしました。これは本校における

6月～12月の変化をまとめたものでした。

この度、市教育委員会より、市全体の結果（児童・保護者）が出されましたので、今回は第2回学校評価の、本校と市全体の結果をまとめたものです。

### 令和6年度 第2回学校評価（市全体との比較）

#### (1) 元気(体)

肯定的評価

|      |   | 質 問                           | 本校  | 市   |    |
|------|---|-------------------------------|-----|-----|----|
| 市内共通 | 1 | 保護者 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。   | 75% | 75% | ±0 |
|      |   | 児童 日頃から、運動やスポーツに親しんでいますか。     | 69% | 71% | -2 |
|      | 2 | 保護者 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。  | 83% | 80% | +3 |
|      |   | 児童 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。 | 84% | 83% | +1 |

#### (2) 本気(知)

肯定的評価

|      |   | 質 問  | 本校  | 市   |     |
|------|---|--|-----|-----|-----|
| 市内共通 | 1 | 保護者 お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。                            | 72% | 71% | +1  |
|      |   | 児童 目標を持って学習したり生活したりしていますか。                                   | 84% | 78% | +6  |
|      | 2 | 保護者 お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。 | 71% | 70% | +1  |
|      |   | 児童 調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。        | 74% | 79% | -5  |
|      | 3 | 保護者 お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。               | 55% | 51% | +4  |
|      |   | 児童 日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。                      | 61% | 54% | +7  |
|      | 4 | 保護者 お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。                              | 47% | 43% | +4  |
|      |   | 児童 日々の学習で、タブレットを活用していますか。                                    | 96% | 78% | +18 |

#### (3) 勇気(徳)

肯定的評価

|      |   | 質 問   | 本校  | 市   |    |
|------|---|---|-----|-----|----|
| 市内共通 | 1 | 保護者 お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 | 90% | 90% | ±0 |
|      |   | 児童 友達の良いところを見つけることができますか。                   | 97% | 93% | +4 |

#### (4)信頼される学校

肯定的評価

|      |   | 質 問   | 本校  | 市   |     |
|------|---|---|-----|-----|-----|
| 市内共通 | 1 | 保護者 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。   | 88% | 87% | +1  |
|      |   | 児童 学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。                | 67% | 55% | +12 |
|      | 2 | 保護者 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 | 73% | 73% | ±0  |
|      |   | 児童 困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか。                  | 84% | 74% | +10 |
|      | 3 | 保護者 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。                   | 87% | 88% | -1  |
|      |   | 児童 学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。  | 86% | 85% | +1  |

#### 【第2回 市全体との比較結果のまとめ】 ○成果 ●課題

○プラスの幅が大きかったもの

- ・児童「日々の学習で、タブレットを使っていますか」 **+18**
- ・児童「学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか」 **+12**
- ・児童「困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか」 **+10**

●マイナスのもの

- ・児童「日頃から、運動やスポーツに親しんでいますか」 **-2**
- ・児童「調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか」 **-5**
- ・保護者「学校は、体験活動を取り入れていると思いますか」 **-1**

#### 【総括】

11 月特別号の「学校だより」では、第1回学校評価の市全体との比較についてまとめました。第1回同様、今回も市全体との比較では、概ねよい結果だと思われます。

第1回でマイナスとなっていた2項目は、「地域の方との学習」は今回市全体と比較して+12ですし、「読書に親しむ」は+7と、今回はプラスに転じました。

この結果に満足することなく、本校内での比較で課題となっている①「スマホ・SNS・ゲーム等」、②「家庭学習」、③「読書・調べ学習」に取り組んでまいります。今回の「運動やスポーツ」、「興味を持って学習」、「体験活動」という課題についても、加えて取り組みます。お力添えをどうぞよろしくお願いいたします。 →【参考】学校評価

#### クラブ活動（4・5・6年生）

29日（水）は、4年生以上の「クラブ活動」が最終日でしたので、6年生にとって小学校での最後のクラブ活動です。 →HP 記事

5年生、これからの曽谷小をお願いしますね。4年生はずっと一番下の学年でしたが、4月からは3年生が入ってきます。先輩になりますね。

そして6年生。これまで各クラブでリーダーとして活躍してくれてありがとう。きっと4年生、5年生にリーダーとしての姿を見せることができたことでしょう。

#### お知らせ欄

**バリアフリー工事について**：現在、市立施設でバリアフリー化を進めていて、本校も対象となります。体育館入口と中央昇降口に車椅子用のスロープ、中央階段に手摺りを設置します。お手数をお掛けしますが、よろしくお願いいたします。