



→爽風学園ブログはこちら

→「爽風だより」はこちら

→学校ホームページはこちら

曾谷っ子の合言葉 「元気・本気・勇気」～3つのキを育てよう～



第2回 学校評価（6月からの変化）

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございます

す。332名のうち213名からご回答いただきました（回収率64%）。

市内共通項目との比較につきましては、新年明けてからになると思いますが、教育委員会からの数字が届き次第、考察を加えたうえでお知らせできると思います。まずは本校における6月からの変化について以下の通りお知らせいたします。

令和6年度 第2回学校評価（6月からの変化）

※肯定的評価：「そう思う」「ややそう思う」の合計

※変化率：基準量に対してどれくらい増減したかを示す指標で、増加率、上昇率、伸び率とも呼ばれる。 $(12月の結果 - 6月の結果) \div 6月の結果 \times 100$ で算出

※矢印：変化率±4%で増減表示（±4%の変化を有意と判断）

(1)元気(体)

		質問	6月	12月	変化率
市内共通	1	保護者 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	75%	75%	0.0%
		児童 曰頃から、運動やスポーツに親しんでいますか。	82%	69%	-15.4%
	2	保護者 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	83%	83%	0.0%
		児童 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	92%	84%	-8.9%
爽風学園	3	保護者 お子さんのスマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	61%	56%	-8.2%
		児童 スマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	76%	66%	-12.8%
本校独自	4	保護者 お子さんは、規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	84%	82%	-2.4%
		児童 規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	85%	75%	-12.2%

(2)本気(知)

		質問	6月	12月	変化率
市内共通	1	保護者 お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	74%	72%	-2.7%
		児童 目標を持って学習したり生活したりしていますか。	84%	84%	-0.6%
	2	保護者 お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	68%	71%	4.4%
		児童 調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	85%	74%	-13.4%
爽風学園共通	3	保護者 お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	47%	55%	17.0%
		児童 日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	75%	61%	-18.4%
	4	保護者 お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	40%	47%	17.5%
		児童 日々の学習で、タブレットを活用していますか。	90%	96%	6.3%
爽風学園	5	保護者 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	74%	73%	-1.4%
		児童 授業はわかりやすいですか。	94%	98%	4.1%
	6	保護者 お子さんは、家庭学習に自ら取り組んでいますか。	73%	67%	-8.2%
本校独自		児童 家庭学習に自ら取り組んでいますか。	83%	73%	-11.5%
	7	保護者 お子さんは、読み、書き、計算などの基礎的な知識・技能を身につけていますか。	84%	88%	4.8%
		児童 読み、書き、計算など、基本となる学習が身についていると思いますか。	93%	88%	-5.6%

(3) 勇気(徳)

			質問	6月	肯定的評価	変化率
				12月		
市内共通	1	保護者	お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができますか。	89%	→ 90%	1.1%
		児童	友達の良いところを見つけることができますか。	97%	→ 97%	-0.1%
爽風学園共通	2	保護者	お子さんは、与えられた役割を責任をもって果たしていますか。	90%	→ 93%	3.3%
		児童	与えられた役割は、責任をもって果たしていますか。	95%	↓ 91%	-4.4%
爽風学園共通	3	保護者	お子さんは、学校生活は楽しいと言っていますか。	88%	→ 87%	-1.1%
		児童	学校生活は楽しいですか。	88%	→ 85%	-3.8%
本校独自	4	保護者	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	78%	→ 76%	-2.6%
		児童	友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	88%	→ 88%	-0.4%

(4) 信頼される学校

			質問	6月	肯定的評価	変化率
				12月		
市内共通	1	保護者	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	84%	↑ 88%	4.8%
		児童	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	69%	→ 67%	-2.8%
市内共通	2	保護者	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	69%	↑ 73%	5.8%
		児童	困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか。	82%	→ 84%	3.0%
爽風学園共通	3	保護者	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	73%	↑ 87%	19.2%
		児童	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	92%	↓ 86%	-6.8%
爽風学園共通	4	保護者	東国分爽風学園の取組は、保護者や地域に周知されていると思いますか。	50%	↑ 62%	24.0%
		児童	東国分爽風学園の取組は、皆さんに周知されていると思いますか。	83%	↓ 75%	-10.2%
本校独自	5	保護者	学校は、教育活動について理解されるよう努めていると思いますか。	83%	↑ 87%	4.8%
		児童	学校は、安全教育や避難訓練に積極的に取り組んでいますか。	91%	↑ 97%	6.6%

【考察】 成果と課題

「元気」について

課題

- 児童の「元気」の項目すべてでマイナス変化
- 児童の「運動習慣」はマイナスかつ数値も低い
- 保護者・児童ともに「スマホ・SNS・ゲーム」はマイナス変化かつ数値も低い

「本気」について

成果

- 保護者の「読書・調べ学習」が大幅にプラス変化
- 保護者の「タブレット活用」が大幅にプラス変化
- 児童の「授業のわかりやすさ」の肯定的評価が98%

課題

- 児童の「読書・調べ学習」は大幅なマイナス変化
- 保護者・児童ともに「家庭学習」はマイナス変化
- 保護者・児童ともに「タブレット活用」はプラス変化だが、数値が低い

「勇気」について

成果

- ほぼ横ばいだが肯定的評価の数値は高い
- 児童の「責任」は唯一のマイナス変化であるが90%を超えてる

「信頼される学校」について

成果

- ・保護者は全項目でプラス変化
- ・保護者の「体験活動」が大幅にプラス変化
- ・保護者の「爽風学園の取組の周知」が大幅にプラス変化

課題

- ・「爽風学園の取組の周知」は、保護者はプラスだが数値は低く、児童はマイナス

【総括】

成果と課題については、上の通りに整理をさせていただきました。

そこで今後の学校運営について総括しますと、「勇気」と「信頼される学校」の各項目については、概ねこれまで通りの取組を重ねてまいります。

課題の改善につきましては、以下の点を重要改善項目といたします。

- ① 「スマートフォン・SNS・ゲーム等」について
- ② 「家庭学習」について
- ③ 「読書・調べ学習」について
- ④ 「爽風学園の取組の周知」について

「スマートフォン・SNS・ゲーム等」、「家庭学習」につきましては、学校でも十分指導をいたしますが、ご家庭のご協力も必要な部分がございます。

ちょうど長期休みも控えておりますので、「スマートフォン・SNS・ゲーム等」につきましては規則正しい生活習慣とも関連がありますし、「家庭学習」、「読書」につきましても、ご家庭でお声掛け等ご協力ををお願いできればと思います。

「爽風学園の取組の周知」につきましては、合同あいさつ運動、ブルーリボン運動、中学校見学、合同校外学習、給食交流会など様々な連携を進めてまいりました。今後はさらに児童生徒同士の交流の機会を設けられるよう努めます。

引き続き保護者の皆様に周知できるよう、ブログ、「爽風だより」、各学校のホームページ等でお知らせしてまいります。

この度いただいたご意見は、今後のよりよい学校運営に活かしてまいります。
ご協力本当にありがとうございました。

【参考】 [→6月の学校評価](#) [→過去の学校評価](#)

お知らせ

○部活動地域移行に関するアンケートの実施について：教育委員会の指導課・保健体育課より、
保護者の皆様にアンケート実施の依頼がありました。ご協力いただける方は、
下記 URL からフォームでの回答にご協力ををお願いいたします。
→ <https://logoform.jp/form/cGft/786815>

○香害について：5省庁連名での周知です。「その香り困っている人もいます」のポスターも
ありますのでご参照ください。