



みんなの輝け



学校教育目標：「ゆめ あすから」 チャレンジする子どもたち ～みんなではぐくむ「曾谷っ子」～

新学期が始まり、子どもたちの歓声が教室に戻ってきました。1日の朝、登校してくる子どもたちの明るい笑顔と元気な挨拶に接し、大変うれしく思いました。

42日間の夏休み、子どもたちは、ご家庭や地域で楽しく充実した夏休みを過ごしたことでしょう。自由研究、科学工夫作品、読書感想文等への取組や地域行事への参加等、様々な体験や学びを通して、また、ひとまわり大きく成長したことと思います。「実りの秋」に向け、一人一人の成長を今後の学校生活につなげていきたいと思ひます。

9月、また新たなスタートです。保護者の皆様には、子どもたちの学びを支えていただきますよう、今後も引き続き、ご支援・ご協力のほどよろしくお願ひいたします。



第一回学校評価 保護者アンケート結果について

第1回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、改善を図り、子どもたちのため、保護者・地域の皆様に信頼される学校をめざして、職員一同一層努力してまいります。保護者の皆様には、これまで同様ご支援・ご協力をお願いいたします。

結果については、昨年度の状況と合わせてお知らせします。また、市川市内共通の項目については、市全体の結果についても掲載しております。

4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=そう思わない

(1) 確かな学力

質 問		実施	4	3	2	1	4+3	2+1	
1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	曾谷小 R4年12月	35%	55%	9%	1%	90%	10%	
		市川市 R5年6月	31%	53%	14%	2%	84%	16%	
		曾谷小 R5年6月	33%	57%	8%	2%	90%	10%	
2	お子さんは分からないことがあると自分から調べるなど、色々な事に興味を持って学習に取り組んでいる。	曾谷小 R4年12月	23%	48%	25%	4%	71%	29%	
		市川市 R5年6月	19%	44%	31%	6%	63%	37%	
		曾谷小 R5年6月	24%	46%	25%	5%	70%	30%	
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	曾谷小 R4年12月	34%	40%	23%	3%	74%	26%	
		市川市 R5年6月	28%	40%	24%	8%	68%	32%	
		曾谷小 R5年6月	33%	41%	19%	7%	74%	26%	
本校独自項目	4	お子さんは、読み書き計算などの基礎的な知識・技能が身につけてきている。	曾谷小 R4年12月	38%	49%	11%	2%	87%	13%
		曾谷小 R5年6月	35%	51%	12%	2%	86%	14%	
5	お子さんは、読書生活に親しんでいる。	曾谷小 R4年12月	23%	33%	29%	15%	56%	44%	
		曾谷小 R5年6月	29%	32%	29%	10%	61%	39%	

(2) 豊かな心

		質問	実施	4	3	2	1	4+3	2+1
本校独自項目	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	曾谷小 R4年12月	33%	43%	21%	3%	76%	24%
			市川市 R5年6月	33%	45%	19%	3%	78%	22%
			曾谷小 R5年6月	31%	48%	18%	3%	79%	21%
	2	お子さんは、自分の役割に責任をもって取り組んでいる。	曾谷小 R4年12月	40%	50%	9%	1%	90%	10%
			市川市 R5年6月	41%	47%	11%	1%	88%	12%
			曾谷小 R5年6月	33%	53%	13%	1%	86%	14%
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	曾谷小 R4年12月	51%	43%	5%	1%	94%	6%
			市川市 R5年6月	48%	45%	6%	1%	93%	7%
			曾谷小 R5年6月	43%	53%	5%	0%	96%	5%
	4	お子さんは、学校生活を楽しく送っている。	曾谷小 R4年12月	55%	36%	7%	2%	91%	9%
			曾谷小 R5年6月	54%	40%	4%	2%	94%	6%
	5	学校は、子どもたちのことをよく理解している。	曾谷小 R4年12月	23%	63%	13%	1%	86%	14%
			曾谷小 R5年6月	27%	62%	9%	2%	89%	11%

(3) 健やかな体

		質問	実施	4	3	2	1	4+3	2+1
独自項目	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	曾谷小 R4年12月	42%	33%	20%	5%	75%	25%
			市川市 R5年6月	43%	29%	21%	7%	72%	28%
			曾谷小 R5年6月	49%	32%	16%	3%	81%	19%
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気を付けて生活している。	曾谷小 R4年12月	39%	50%	10%	1%	89%	11%
			市川市 R5年6月	42%	48%	9%	1%	90%	10%
			曾谷小 R5年6月	35%	56%	7%	2%	91%	9%
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	曾谷小 R4年12月	37%	47%	14%	2%	84%	16%
			市川市 R5年6月	36%	45%	16%	3%	81%	19%
			曾谷小 R5年6月	41%	44%	13%	2%	85%	15%
	4	学校は、子どもへの健康・安全教育や給食指導に努めている。	曾谷小 R4年12月	43%	51%	5%	1%	94%	6%
			曾谷小 R5年6月	37%	58%	5%	0%	95%	5%

(4) 信頼される学校

		質問	実施	4	3	2	1	4+3	2+1
本校独自項目	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	曾谷小 R4年12月	29%	61%	9%	1%	90%	10%
			市川市 R5年6月	29%	58%	11%	2%	87%	13%
			曾谷小 R5年6月	28%	61%	9%	2%	89%	11%
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	曾谷小 R4年12月	29%	58%	11%	2%	87%	13%
			市川市 R5年6月	29%	57%	12%	2%	86%	14%
			曾谷小 R5年6月	29%	59%	11%	1%	88%	12%
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	曾谷小 R4年12月	27%	60%	12%	1%	87%	13%
			市川市 R5年6月	29%	57%	12%	2%	86%	14%
			曾谷小 R5年6月	27%	63%	8%	2%	90%	10%
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	曾谷小 R4年12月	19%	59%	20%	2%	78%	22%
			市川市 R5年6月	23%	52%	22%	3%	75%	25%
			曾谷小 R5年6月	22%	59%	15%	4%	81%	19%
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	曾谷小 R4年12月	23%	60%	16%	1%	83%	17%
			市川市 R5年6月	22%	56%	18%	4%	78%	22%
			曾谷小 R5年6月	25%	61%	12%	2%	86%	14%
	6	学校は、家庭や地域との連携に努めている。	曾谷小 R4年12月	25%	58%	16%	1%	83%	17%
			曾谷小 R5年6月	25%	63%	10%	2%	88%	12%
			曾谷小 R4年12月	24%	54%	20%	2%	78%	22%
7	学校は、保護者や地域の人材を活用した教育活動を積極的に行っている。	曾谷小 R5年6月	25%	60%	12%	3%	85%	15%	
		曾谷小 R4年12月	35%	58%	6%	1%	93%	7%	
8	学校は、安全教育や避難訓練を計画的・組織的に行っている。	曾谷小 R5年6月	34%	60%	5%	1%	94%	6%	
		曾谷小 R4年12月	28%	59%	11%	2%	87%	13%	
9	学校は、校舎内外の環境整備に積極的に取り組んでいる。	曾谷小 R4年12月	28%	59%	11%	2%	87%	13%	
		曾谷小 R5年6月	30%	56%	12%	2%	86%	14%	

結果のまとめ

<6月の結果>

昨年度の12月と同様に、全体的に肯定的な評価を多くいただいております。

23項目中19項目において、80%以上の「そう思う」「ややそう思う」という回答（以下、肯定的な回答）をいただきました。

(1) 確かな学力の「お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。」では、昨年度の12月の調査と同様に、肯定的な回答の割合が90%であり、市内全体よりも6%高い結果となりました。今後もお子様一人一人のために、更なる教職員の授業改善に努めてまいります。

「自ら調べ、興味を持って学習に取り組んでいる。」では、肯定的な回答が70%であり、市内全体よりも7%高い結果となりました。一昨年度から、東国分爽風学園の独自の教科として取り組んでいる「ふるさと探究科」では「地域の歴史」や「この地域で働く人々の事」などを調べ、まとめる学習をしております。ふるさと探究科の学習を通して、さらなる探究的な学習が進むように取り組んでまいります。

「家庭学習の習慣が身についている。」では、肯定的な回答が74%であり、昨年度12月の調査と同じ結果となりました。本校では、「家庭学習のすすめ」等を活用し、各ご家庭での学習の習慣化への協力をお願いしております。引き続き、各ご家庭でのご協力をお願いいたします。

(2) 豊かな心の「自分から進んで挨拶をしている。」では、昨年度の12月よりも3%、市内全体よりも3%高い結果となりました。9月以降に、東国分爽風学園の3校合同での「あいさつ運動」を実施する予定であります。東国分爽風学園全体で、気持ちの良い挨拶ができるよう、そして優しさの溢れる学校にするための取り組みを進めてまいります。

一方、「自分の役割に責任をもって取り組んでいる。」では、昨年度の12月よりも4%下がり、市内全体よりも2%低い結果でした。係活動や委員会活動などを通して、自分の役割に責任を持って取り組めるよう、活動内容等を工夫し、子どもたちの活躍の場を増やしてまいります。

(3) 健やかな体では、すべての項目において80%以上の肯定的な回答をいただきました。特に、「すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている」では、市内全体よりも9%高い結果となりました。休み時間や昼休みなど、元気いっぱい校庭で遊ぶ子どもたちの様子が見られています。引き続き、怪我・事故防止等のリスク管理を徹底し、安全教育に努め、安全で安心できる学校づくりを進めてまいります。

(4) 信頼される学校では、すべての項目において、昨年度の12月の結果及び市内全体よりも同等か、それ以上の評価をいただきました。この結果に満足することなく、お子様や保護者の皆様、そして地域の皆様に更に信頼される学校運営を教職員一丸となって、取り組んでまいります。これからも、保護者の願いや思いに寄り添い、子ども一人一人に適切な指導や支援をしていくために、学校、保護者、関係機関と連携・協働しながら、課題に対して、対応していくようにしてまいります。

また、東国分爽風学園としてスタートしてから3年目を迎え、小中一貫教育に対する成果と課題をまとめる時期となりました。今後の取り組みと合わせて、学校だよりなどでお知らせをまいります。



【記述回答に関するご意見やご質問について】

- 給食をグループで食べることについて
回答⇒現在、本校では、前向きで食事をし、食事中の会話については認めております。今後の対応につきましては、近隣校と情報を共有しながら、その都度見直しをして参ります。
- 運動会について
回答⇒6年生の団体演技の内容に関するご意見をいただきました。また、借り人競争では、卒業生がコーナー脇に固まり6年生の保護者の視界を遮る形で陣取っていて、いざ出ようとしても、出れなかったとのことでした。今年度の反省をもとに検討させていただきます。
- 動物愛護について
回答⇒近所の方からの話では、野良猫に対して石を投げている子たちがいたとのことでした。動物に対する接し方について、その都度、学級等で指導して参ります。
- 小規模校ならではの取組の推進について
回答⇒小規模校ならではの取り組みについては、学年の実態や学習の進み具合に応じて、地域の方等の外部の講師をお招きした出前授業や子どもたちが実際に見学しに行く（地域訪問や校外学習等）体験学習を実施しております。交流に関しては、縦割り活動による異学年交流（クラブ、委員会、レク等）や地域の方々との異世代交流（学校支援実践講座等）、特別支援学級との交流及び共同学習を行っています。
今後、他にも学校独自でできること、東国分爽風学園の3校の取り組みとしてできることを考えていきたいと思っております。
- 特別支援教育の理解を深めることについて
回答⇒4月の最初の始業式の日、さわやか学級の担当から特別支援学級についての説明をいたしました。本校に特別支援学級があることによるメリットは、共生社会の実現や多様性を尊重する時代において、大変重要だと考えております。あらゆる教育活動において、特別支援教育を進めていきたいと考えております。
- 学校の貸傘の周知について
回答⇒貸傘については、再度各担任を通じてお子様に周知して参ります。

【9月 主な行事予定】

1日（金）	3校時日課、出会いの会 引き渡し訓練	18日（月）	敬老の日
2日（土）	TBS ども音楽コンクール （コーラス部 出場）	19日（火）	校外学習（5年生） 梨見学（3年生）
4日（月）	給食開始 4校時日課 修学旅行説明会（6年生）	20日（水）	クラブ活動
6日（水）	委員会活動 おなか元気教室（2年生）	22日（金）	授業参観 学校運営協議会
9日（土）・10日（日）	科学工夫作品展	23日（土）	秋分の日
13日（水）	定例研	25日（月）	落語教室（4年生）
14日（木）	おなか元気教室（3年生）	26日（火）	6年生4校時日課
		27日（水）	修学旅行（～28日） 人権教室（3年生）
		28日（木）	短縮日課4校時（～29日）

