



# 曾谷の風

学校教育目標『ゆめ あすから』チャレンジする子どもたち

東国分爽風学園  
市川市立曾谷小学校  
校長 田部井 伸郎

→爽風学園ブログはこちら

→「爽風だより」はこちら

→学校ホームページはこちら

曾谷っ子の合言葉 「元気・本気・勇氣」～3つのキを育てよう～



新学期が始まり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。

この夏休みは、多くの地点で過去最高気温を記録する、たいへん暑い夏でした。その中でも、子どもたちは充実した夏休みを過ごし、成長したことでしょう。

また初日から引き渡し訓練へご協力をいただきありがとうございました。

9月からも教職員一同精一杯教育活動に取り組んでまいりますので、どうぞご支援ご協力のほどお願いいたします。

## 第1回 学校評価

さて、今年度第1回目の学校評価（6月）の結果が出ましたのでお知らせいたします。

昨年度と同様の質問でも、ご回答いただく保護者・児童が年度ごとに変わっているため、正確には比較することができないのかもしれませんが、曾谷小の経年変化ということで、昨年度からの変化を示してみました。

良い点は引き続き取り組み、改善すべきは改善し、よりよい学校づくりに努めてまいります。

## 学校評価における経年変化

市川市立曾谷小学校

### (1) 元気(体)

肯定的評価

		質 問	R6.6月	R6.12月	R7.6月
市内共通	1	保護者 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	75%	75%	75%
		児童 日頃から、運動やスポーツに親しんでいますか。	82%	69%	72%
	2	保護者 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	83%	83%	78%
		児童 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	92%	84%	88%
爽風学園共通	3	保護者 お子さんのスマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	61%	56%	59%
		児童 スマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	76%	66%	67%
本校独自	4	保護者 お子さんは、規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	84%	82%	83%
		児童 規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	85%	75%	75%

## (2) 本気(知)

肯定的評価

			質 問	R6.6月	R6.12月	R7.6月
市内共通	1	保護者	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	74%	72%	75%
		児童	目標を持って学習したり生活したりしていますか。	84%	84%	84%
	2	保護者	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	68%	71%	68%
		児童	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	85%	74%	78%
	3	保護者	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	47%	55%	49%
		児童	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	75%	61%	57%
	4	保護者	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	40%	47%	40%
		児童	日々の学習で、タブレットを活用していますか。	90%	96%	89%
爽風学園共通	5	保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。 R7.6～授業が充実していると言っていますか。	74%	73%	76%
		児童	授業はわかりやすいですか。 R7.6～授業は充実していますか。	94%	98%	88%
	6	保護者	お子さんは、家庭学習に自ら取り組んでいますか。	73%	67%	75%
		児童	家庭学習に自ら取り組んでいますか。	83%	73%	73%
本校独自	7	保護者	お子さんは、読み、書き、計算などの基礎的な知識・技能を身につけていますか。	84%	88%	84%
		児童	読み、書き、計算など、基本となる学習が身につけていると思いますか。	93%	88%	80%

## (3) 勇気(徳)

肯定的評価

			質 問	R6.6月	R6.12月	R7.6月
市内共通	1	保護者	お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	89%	90%	87%
		児童	友達の良いところを見つけることができますか。	97%	97%	94%
爽風学園共通	2	保護者	お子さんは、与えられた役割を責任をもって果たしていますか。	90%	93%	87%
		児童	与えられた役割は、責任をもって果たしていますか。	95%	91%	76%
	3	保護者	お子さんは、学校生活は楽しいと言っていますか。	88%	87%	87%
		児童	学校生活は楽しいですか。	88%	85%	87%
本校独自	4	保護者	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	78%	76%	77%
		児童	友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	88%	88%	86%

## (4) 信頼される学校

肯定的評価

			質 問	R6.6月	R6.12月	R7.6月
市内共通	1	保護者	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	84%	88%	87%
		児童	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	69%	67%	60%
	2	保護者	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	69%	73%	78%
		児童	困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか。	82%	84%	80%
	3	保護者	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	73%	87%	84%
		児童	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	92%	86%	77%
爽風学園共通	4	保護者	東国分爽風学園の取組は、保護者や地域に周知されていると思いますか。	50%	62%	69%
		児童	東国分爽風学園の取組は、皆さんに周知されていると思いますか。	83%	75%	73%
	5	保護者	学校は、教育活動について理解されるよう努めていると思いますか。	83%	87%	85%
		児童	R7.6～ 学校教育目標や3つのキ、学年学級目標の達成に向けて努力していますか。	—	—	85%
本校独自	6	保護者	学校は、安全教育や避難訓練に積極的に取り組んでいますか。	91%	97%	93%
		児童	R7.6～ 安全に気を付けて生活することができますか。	—	—	93%

## 【第1回結果のまとめ】

### （１）元氣（体）

「スマートフォン、SNS、ゲームの利用」について、「元氣（体）」の中では、肯定的評価が比較的低い保護者59%・児童67%です。

「全国学力・学習状況調査」では毎年、これらの使用時間が短いほど学力が高く、長いほど学力が低い結果が出ています。先日、愛知県豊明市でいわゆる「スマホ2時間条例」案が提出されましたが、これは「2時間」にするのが目的ではなく、家族で話し合うきっかけ作りにしてほしいという側面が大きいようです。

そのほか3項目（運動、食習慣、規則正しい生活）においては、保護者・児童ともに70%以上の回答でした。特に食習慣・規則的な生活が高水準なのは、ご家庭の協力の賜物であり、感謝申し上げます。「元氣」を最初に挙げているのは、全ての根幹だと考えているためです。引き続き、運動、食育、休息、心の健康、怪我・事故防止等に努め、「元氣」な子どもたちを育成してまいります。

### （２）本氣（知）

「読み、書き、計算」については、保護者84%・児童80%と高水準ですが、児童においては右肩下がりなのが問題です。さらなる授業改善を進め、子どもたちの学力向上に取り組んでいきます。

また「読書、調べ学習」について保護者49%、「学習でタブレット」について保護者40%であり、質問項目の中でもとても低い結果となりました。読書については、児童の結果が右肩下がりなのが心配です。本格的な読書の取組が秋にありますので、今まで以上に読書の習慣化に取り組んでまいります。

### （３）勇氣（徳）

「元氣・本氣・勇氣」の3つ中で、最も良い結果でした。特に「友達の良さを認め合う」「学校生活が楽しい」については、保護者・児童ともにすべて87%以上でした。嬉しいことです。

しかし「責任を果たす」については、児童において右肩下がりです。学級における当番活動や係活動、委員会活動から、役割や責任を果たすことについて子どもたちと一緒に考えていきます。

### （４）信賴される学校

「東国分爽風学園の取組の周知」は昨年度の6月が50%でしたが、ブログ、爽風だより、各学校だよりでも周知を図っている成果か、徐々に上がり今回は69%となっています。引き続き、お知らせをしていくとともに、児童生徒の直接的な交流を多く増やすなど、工夫してまいります。

「地域の方々と学ぶ機会」は児童が60%と、本校にしては低いと感じられますので、児童に対する周知の方法についても工夫をしていきたいと考えています。