



曾谷の風

学校教育目標「『ゆめ あすから』チャレンジする子どもたち」

市川市立曾谷小学校
校長 田部井 伸郎

[→爽風学園ブログはこちら](#)

[→学校ホームページはこちら](#)

曾谷っ子の合言葉

「元気・本気・勇気」～3つのキを育てよう～



新学期が始まり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休み中、子どもたちはご家庭や地域で楽しく充実した夏休みを過ごし、一回り大きく成長したことだと思います。久しぶりに登校してくる子どもたちの明るい笑顔と元気な挨拶を見て、たいへん嬉しくなりました。

今日から新たなスタートです。教職員一同、精一杯教育活動に取り組んでまいります。今後も引き続き、ご支援・ご協力のほどお願いいたします。

第1回学校評価（保護者・児童アンケート結果）

6月に行われた、第1回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、良い点は引き続き取り組み、改善すべきは改善を図り、保護者・地域の皆様に信頼される学校をめざして、教職員一同一層努力してまいります。

結果については、各質問事項について、上段に保護者、下段に児童（5・6年生のみ）の結果を以下に掲載します。

令和6年度 第1回学校評価（保護者・児童）

4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=そう思わない
(よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

(1)元気(体)

		質問	4	3	2	1	4+3	
市内共通	1	保護者	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	44%	31%	21%	4%	75%
		児童	日頃から、運動やスポーツに親しんでいますか。	53%	28%	13%	6%	82%
	2	保護者	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	31%	52%	15%	2%	83%
		児童	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	55%	37%	6%	2%	92%
爽風	3	保護者	お子さんのスマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	22%	39%	26%	13%	61%
		児童	スマートフォン、SNS、ゲーム等の利用時間は適切ですか。	43%	33%	19%	5%	76%
本校独自	4	保護者	お子さんは、規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	35%	49%	13%	3%	84%
		児童	規則正しい生活(睡眠・食生活など)が身についていますか。	44%	42%	10%	5%	85%

(2) 本気(知)

		質 問	4	3	2	1	4+3	
市内共通	1	保護者	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	18%	56%	24%	2%	74%
		児童	目標を持って学習したり生活したりしていますか。	30%	54%	13%	3%	84%
	2	保護者	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	22%	46%	27%	5%	68%
		児童	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	37%	49%	12%	3%	85%
	3	保護者	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	17%	30%	40%	13%	47%
		児童	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	34%	41%	18%	7%	75%
4	保護者	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	19%	21%	28%	32%	40%	
	児童	日々の学習で、タブレットを活用していますか。	60%	30%	9%	1%	90%	
爽風学園共通	5	保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	22%	52%	20%	6%	74%
		児童	授業はわかりやすいですか。	71%	23%	3%	3%	94%
6	保護者	お子さんは、家庭学習に自ら取り組んでいますか。	28%	45%	20%	7%	73%	
	児童	家庭学習に自ら取り組んでいますか。	36%	47%	13%	5%	83%	
本校独自	7	保護者	お子さんは、読み、書き、計算などの基礎的な知識・技能を身につけていますか。	34%	50%	14%	2%	84%
		児童	読み、書き、計算など、基本となる学習が身につけていると思いますか。	56%	37%	7%	0%	93%

(3) 勇気(徳)

		質 問	4	3	2	1	4+3	
市内共通	1	保護者	お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	32%	57%	10%	1%	89%
		児童	友達の良いところを見つけることができますか。	76%	21%	3%	0%	97%
爽風学園共通	2	保護者	お子さんは、与えられた役割を責任をもって果たしていますか。	45%	45%	9%	1%	90%
		児童	与えられた役割は、責任をもって果たしていますか。	57%	38%	5%	0%	95%
	3	保護者	お子さんは、学校生活は楽しいと言っていますか。	45%	43%	10%	2%	88%
		児童	学校生活は楽しいですか。	55%	33%	8%	4%	88%
本校独自	4	保護者	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	28%	50%	18%	4%	78%
		児童	友達や近所の人などに、自分から進んで挨拶をしていますか。	53%	35%	11%	1%	88%

(4) 信頼される学校

		質 問	4	3	2	1	4+3	
市内共通	1	保護者	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	23%	61%	14%	2%	84%
		児童	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	23%	46%	21%	10%	69%
	2	保護者	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	18%	51%	27%	4%	69%
		児童	困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか。	52%	29%	13%	6%	82%
	3	保護者	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	20%	53%	25%	2%	73%
		児童	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	43%	50%	5%	3%	92%
爽風学園共通	4	保護者	東国分爽風学園の取組は、保護者や地域に周知されていると思いますか。	10%	40%	41%	9%	50%
		児童	東国分爽風学園の取組は、皆さんに周知されていると思いますか。	43%	41%	10%	7%	83%
本校独自	5	保護者	学校は、教育活動について理解されるよう努めていると思いますか。	19%	64%	16%	1%	83%
本校独自	6	保護者	学校は、安全教育や避難訓練に積極的に取り組んでいますか。	27%	64%	8%	1%	91%

【第1回結果のまとめ】

今年度より、市内共通の質問項目が変わりました。同様の質問でも、文言が微妙に変わっているため、**昨年度の結果**と単純には比較することができないことから、今回は過去の数字との比較をしておりません。代わりに、各項目の保護者と児童の回答を並べて掲載しています。（今後、市全体の結果も出てきます。）

（1）元氣（体）

「スマートフォン、SNS、ゲームの利用」について、「元氣（体）」の中では、肯定的評価が比較的低い保護者61%・児童76%です（以下%は肯定的評価「そう思う」「ややそう思う」の和）。国が行う「**全国学力・学習状況調査**」では毎年、これらの**使用時間が短いほど学力が高く、長いほど学力が低い結果**が出ています。学力以外の面でも少なからず相関があるので、引き続き学校でも声掛けをします。

そのほか3項目（運動・スポーツ、食習慣、規則正しい生活）においては、保護者・児童ともに75%以上の回答でした。特に食習慣・規則的な生活が高水準なのは、ご家庭の協力の賜物であり、感謝申し上げます。「元氣」を最初に挙げているのは、全ての根幹だと考えているためです。引き続き、怪我・事故防止等に努め、元氣な体で様々なチャレンジができる子どもたちを育成してまいります。

（2）本氣（知）

「読み、書き、計算」については、保護者84%・児童93%と高水準でした。「学力」といえる部分ですが、いわゆる「目に見える学力」であり、「目に見えない学力」（**非認知能力**）についても伸ばせるよう取り組んでいきます。

また、「読書、調べ学習」について保護者47%、「学習で**タブレット**」について保護者40%であり、質問項目の中でもとても低い結果となりました。読書やタブレットを使用した学習に、今以上に取り組んでまいります。一方で、「読書、調べ学習」は児童が75%、「学習で**タブレット**」は児童が90%と、保護者と児童の結果に大きな開きがあります。これは、ひとえに学校の周知不徹底に起因すると考えられますので、今まで以上に適切で効果的な周知に取り組みます。

「自ら調べ、興味を持って学習」については、保護者68%・児童85%でした。令和4年度から、**東国分爽風学園**の独自の教科として取り組んでいる「**ふるさと探究科**」では、「地域の歴史」や「この地域で働く人々の事」などを調べ、まとめる学習をしております。ふるさと探究科の学習を通して、さらなる探究的な学習が進むように取り組んでまいります。

「家庭学習」については、保護者73%・児童83%であり高水準です。家庭学習はその名の通り、ご家庭での協力あってのものであるので、引き続きご協力お願いいたします。

（3）勇氣（徳）

「元氣・本氣・勇氣」の3つ中で、最も良い結果でした。特に「友達の良さを認め合う」については、保護者89%・児童97%と調査項目中最高の数値となりました。とても嬉しいことです。

「学校生活が楽しい」については、保護者・児童ともに88%の高水準でした。しかしながら学校が楽しくないという児童が4%もいるので、「居場所・自信・夢や希望」が持てるように、さらに取り組んでまいります。

「進んで挨拶」については、今年度も9月以降に、東国分爽風学園の3校合同での「あいさつ運動」を実施します。東国分爽風学園全体で取り組み、挨拶のあふれる地域づくりに貢献できればと思います。

(4) 信頼される学校

「保護者や地域の方々と共に取り組む」「教育活動について理解されるよう努める」「安全教育等に積極的に取り組む」の3項目は、80%以上でした。他の項目においても、きめ細かな指導の充実や体験活動を多く取り入れていきます。

一方「東国分爽風学園の取組の周知」は50%でした。3校（稲越小・東国分中・曾谷小+国分高校）のホームページに、東国分爽風学園の取組に関するブログを設け、各学校だよりでも周知を図っています。引き続き、お知らせをしていくとともに、児童生徒の直接的な交流を多く増やすなど、さらに工夫します。

【記述回答に関するご意見やご質問について】

○ 運動会での競技種目の実施について

回答：運動会ならではの競技種目（玉入れ、綱引き、大玉転がし等）を追加してほしい、とのご意見です。競技種目を追加することにつきましては、運動会の練習日程と、運動会全体の進行時間を見直した上で検討してまいります。

○ 1年生のタブレット学習について

回答：ご自宅でもタブレットの学習をしておいた方がよいのか、とのご質問です。1年生のタブレットについては、9月～10月頃に、教育委員会から配付（貸出）される予定です。使用方法については、授業の中でしっかり学習していきますので、ご安心ください。

○ 学校行事を1か月以上前から知る方法について

回答：4月に配付しました「年間行事予定」をご参照ください。また、学校ホームページでも、最上部にある真ん中のタブ「行事予定」を開くと、「R6曾谷小年間計画」がありますので、こちらでご確認いただけます。学校ホームページへは、この学校だよりのタイトルの下 [→学校ホームページはこちら](#) をクリックしてください。

○ 貸し傘について

回答：今年度、貸し傘について子どもたちに周知をしておりませんでした。申し訳ございません。早速各担任を通じて周知します。ルールとしては、①担任に借りる旨を伝える→②事務室にて貸出→③翌日（または翌々日）に乾かして事務室へ返却、となります。もしもの時は、ぜひご活用ください。

今後も保護者の皆様の願いや思いに寄り添い、お子様一人一人に応じた学習指導及び支援を実施できるよう、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。