

○月◇日) ☆ (

『すみれとあり ②』

じゅんびするもの

きょうか書(41ページ〜49ページ)

かん字ドリル

前よりスラスラと読めたかな？
かん字の読み方はだ
いじょうぶかな？

①きょうか書 42ページから46ページを音読しましょう。

②ぜんかいの ふくしゅうをしましょう。すみれの花はどんなところをさいていますか。
きょうか書 42ページを読んで三つ書きましょう。

Blank box for student response to question 2.

③きょうか書47ページの 1(2)をやりましょう。

Blank box for student response to question 3.

◎「すみれとあり」のよった、何かをせつめいする文章には、「このよつな、といかけの文が出てくるよ。」

④きょうか書 43ページを読みながら、つぎの もんだいに「たえましよう。」

(1)すみれは、花をさかせたあと、どうなりますか。

Blank box for student response to question 4(1).

(2)みの中には、何ができていますか。

Blank box for student response to question 4(2).

(3)よくはれた日には、何がおりますか。

Blank box for student response to question 4(3).

(4)③の「と」がおったあと、何がどうなりますか。

Blank box for student response to question 4(4).

(5)④のあと、何がどうなりますか。

Blank box for student response to question 4(5).

⑤ すみれが、花をさかせたあと、どうなっていくか、自分の言葉でまとめましょう。
※きょうか書43ページの写真を見てみよう。
※言葉につけたして、絵をかいたり、やじるしをつかったりしてもいいですよ。

むずかしいときは、④で書いたことを使ってみよう。

⑥ かん字ドリルの をやりましょう。
⑦ 今日の学習をふりかえりましょう。
※がんばったことや、おもしろかったことなどを書きましよう。