

6年生 「2 文字と式」②

月 日 ( )

準備するもの：教科書・ノート

1 今日の問題をノートにかきましょう。

P27 1の問題文をかきましょう。

2 えん筆 1 本の値段を  $x$  円として、6 本の代金を表す式を考えよう。

1本の値段 (円)	本数 (本)	代金を表す式
○	6	$○ \times 6$
↓		↓
$x$	6	?

式 \_\_\_\_\_

3 えん筆 1 本の値段を  $x$  円、6 本の代金を  $y$  円として、 $x$  と  $y$  の関係を式に表そう。

1本の値段 (円)	本数 (本)	代金
○	6	$\Delta$
↓		↓
$x$	6	$y$

式 \_\_\_\_\_

4 上の式で  $x$  に 50 をあてはめて、代金を求めよう。

$x = 50$  のとき     $\times 6 =$     答え \_\_\_\_\_ 円

5 つぎの文章をノートにかきましょう。

上の式で、 $x = 50$  とすると、 $y = 300$  となる。  
 このとき、 $x$  にあてはめた数 50 を  $x$  の あたい 値 という。  
 また、300 を、 $x$  の値 50 に対応する  $y$  の値 という。

6  $x \times 6 = y$  の式で、 $x$  の値を 60、70 としたとき、それぞれに対応する  $y$  の値を求めよう。

x (円)	50	60	70	.....
y (円)	300			.....

$x = 60$  のとき     $\times 6 =$      $y =$  \_\_\_\_\_

$x = 70$  のとき     $\times 6 =$      $y =$  \_\_\_\_\_

7  $y$  の値が600となる $x$ の値を求めよう。

$x$ (円)	50	60	70	.....	
$y$ (円)	300	360	420	.....	600

☆このように、 $O$ や $\Delta$ の代わりに、 $x$ や $y$ の文字を使っても、数量やその関係を式に表したり、調べたりすることができる。

8 教科書P28[2]の問題を解きましょう。

9 ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

~わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと~ など