

五年生 『新聞を読もう』

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書の4ページから55ページまでを読みましょう。

① (教科書の55ページの2つの記事を見ましょう。

① 何についての記事ですか。

Blank box for student response to question 1.

② それぞれの記事の見出しを書きましょう。
上の記事

Blank box for student response to question 2 (top article).

下の記事

Blank box for student response to question 2 (bottom article).

③ 上の記事と下の記事のちがいはなんですか。そのちがいにによってどんな印象をつけますか。

例 記事の大きさがちがう

Blank box for student response to question 3 (example).



例 上の方がたくさんの文が書いてあり、じゅうようであるように思える。

Blank box for student response to question 3 (example).



Blank box for student response to question 3 (example).

Blank box for student response to question 3 (example).



Blank box for student response to question 3 (example).

◎ 漢字ドリル (番をやりましょう)。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるほうになったことやわかったことを書いてみましょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましょう)

Blank box for student reflection on the lesson.