

四年生 『花を見つけるてがかり』

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書の6ページから41ページまでを音読してみましよう。音読の際にわからない言葉に線を引いてみましよう。

言葉	意味

◎ わからない言葉を国語じ典で調べましよう。

◎ もう一度始めから読んでみましよう。

(1) 題名の「花を見つける手がかり」という題名からどんな文が書かれていると思いましたか。

(2) 「花を見つける手がかりはだれが書いた文ですか、また、ジャンルは何ですか。

筆者	ジャンル
----	------

(3) 「花を見つける手がかりはいくつの形式段落がありますか。(また、文全体でいくつの実験をしていますか。形式段落とは「文字下がついてるものをいいます」)

段落の数	実験の数
------	------

◎ 漢字ドリル (番をやりましよう)。

◎ 今日の学習をふりかえってみましよう。(できるほうになったことやわかったことを書いてみましよう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましよう)