

1 天気と情報（1）天気の変化 天気の変化

【教科書は閉じたまま、考えてみよう】

①Aくんの家では、毎朝家族で天気予報を見ています。ある日、いつものように天気予報を見ていると、Aくんの弟が「やっぱりね。東京の天気は大阪の天気のままねっこみだいた」と言い始めました。どうしてAくんの弟はそう言ったのでしょうか。

天気予報士さんは、どうしてどうして天気を予想できるのかな

上で書いたことから、雲の動き方が関わっていると考えた人が多いと思います。

今回の学習問題は

学習問題

天気は、どのように変わっていくのだろうか。

②予想し、たしかめよう：天気が変わるにはどのような決まりがあると思いますか。また、それを調べるにはどうしたらよいのでしょうか。

※たしかめられる人は、インターネットサイトNHK for schoolの「ふしぎエンドレス5年」より、『天気の変化に決まりはある？』を選んで視聴しちようしましょう。（<https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/>）

③たしかめよう：インターネットやテレビ、新聞などから連続した数日間の気象情報を集めて気付いたことを書きましょう。情報を集めることが難しい人は、教科書P14、15を読んで、気付いたことを書きましょう。

⇒ 春のころの日本付近では、雲が（ ）から（ ）へと動いて

いくので、天気も_____。

④【考えてみよう】今日、学んだことを生かして、自分が住んでいる場所（千葉県）の天気を、昨日までの天気の情報を集めて、予想してみましょう！

天気：

予想の理由：

※たしかめられる人は、インターネットサイトNHK for schoolの「ふしぎエンドレス5年」より、『天気の変化に決まりはある？』のページにある、『クリップ』から、知りたいことを選んで、^{視聴}してみよう。

今日の理科の学習はここまでです！