

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書34,35ページを音読しましょう。わからない言葉は国語辞典で意味を調べましょう。

言葉	意味

◎ 始めから読み直してみよう。

(1) どのような問題が起きましたか。

Blank box for student response to question 1.

(2) なぜ難しい問題だったのでしょうか。

Blank box for student response to question 2.

(3) 王様のむすこの曹冲が思いついたその重さを量る方法を順じよ良く説明しましょう。

Blank box for student response to question 3.

まず

次に



最後に

Blank box for student response to the '最後に' step.

◎ 漢字ドリルの (番をやりましょう。

◎ 今日の学習をふりかえってみましょう。(できるようになったことやわかったことを書いてみましょう)

Blank box for student reflection on the day's learning.