

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

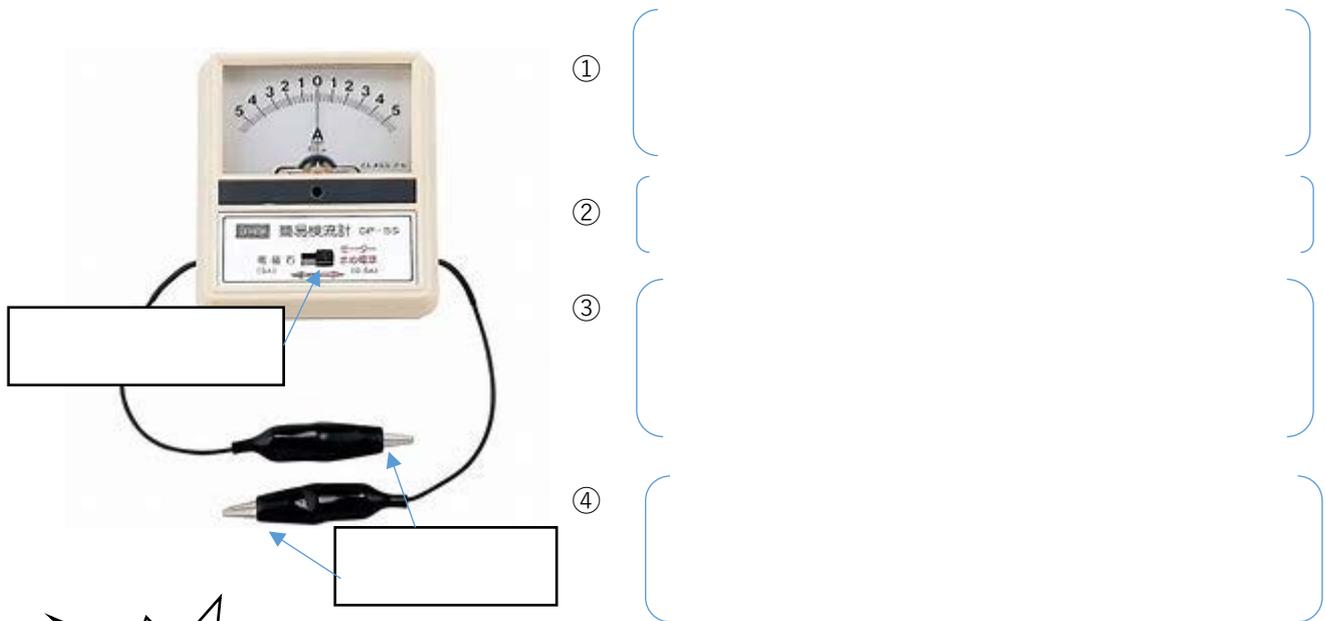
3. 電池のはたらき

□ 言葉をなぞりましょう。なぞれたら読みましょう。

電気の通り道が1つの **輪** になるように **回路** を作ったとき、豆電球に明かりがつく。かん電池の **+極** と **-極** にモーターの **導線** をつなぐと、**回路** に電気が流れ、モーターが回る。

回路に流れる電気を **電流** という。 **電流** には向きがある。

□ 電流の向きや大きさを調べるためには、**かんいけん流計**を使います。教科書 P2 1 2を見ながら、かんいけん流計の使い方を書きましょう。



The diagram shows an ammeter with a scale from -5 to 5. It has two terminals with alligator clips. Labels 1, 2, 3, and 4 point to different parts of the device. To the right of the diagram are four large blue brackets, each corresponding to a label number, intended for the student to write the name of the part.

① {
② {
③ {
④ {



□ かんいけん流計で、どのようなことを調べてみたいですか。書きましょう。
