

## 「はじめよう！家庭科」

教科書1ページから5ページまでを読んで、家庭科の学習でやってみたいこと、知りたいこと、きょうみをもったことはありましたか。

また、それはどうしてそう思ったのか書いてみましょう。

やってみたいこと・知りたいことなど	なぜそう思いましたか？
(例) 布でのせいさくをしてみたい。	(例) ミシンを使って何か作ってみたいと思ったから。

## 1、家族の生活再発見

①下の表を使って、自分の生活を振り返ってみましょう。

平日（学校がある日）の様子を思い出して当てはまるほうに○をつけましょう。

生活の中の仕事	はい	いいえ
・自分で起きる。 (目覚ましやアラームを使っても良いです)		
・朝食や夕食など食事の準備をする		
・朝食や夕食などで使った食器を洗う		
・洗濯をする		
・洗濯物を取り入れる・たたむ		
・そうじをする		
・ごみを捨てる（ゴミ収集日にごみを出す）		

「はい」と「いいえ」のどちらに○が多くつきましたか？「いいえ」に○がついた「生活の中の仕事」は、家族のだれが行っているのでしょうか。家族に確認してみましょう。

自分や家族が健康で気持ちよく、安全に生活していくために必要な仕事がたくさんあり、これらの仕事をする事で家族の生活が成り立っています。

今まではいろいろなことをしてもらったことが多かったかもしれませんが、自分でできる

ことを増やして、家族の一員として協力できるようになるといいですね。

②自分でできそうなこと（仕事）はありますか？

休校期間中にできそうなことを家族と相談してみましょう。

生活の中の仕事	じっせんのための準備
(例) ○食器をあらう  ○ごみ出しをする	(例) ○家族の食器を洗うために、早起きをする  ○ごみの収集日を調べる

③じっせんできた人は、じっせんして気づいたことや感想を書きましょう。

-----

-----

-----

5 年 組 番 氏名