

学びのサポートシート 小学校4年社会科

わたしたちの県①

準備するもの 地図帳 参考：web サイト「ようこそ！わくわく島へ！」

- 1 地図帳 P15～18
「地図帳の使い方」を読み、地図帳の使い方を確認しましょう。
(web サイトを参考にしても良いです。)
- 2 地図帳 P5・6、116・117
方位、日本列島の形と、その中にある千葉県の位置を確認しましょう

わたしたちの県② 千葉県博士になろう 指旅行をしよう 1日目

準備するもの 地図帳

- 1 地図帳 P58～60
人差し指に自分の分身を作り、地図帳上で1泊2日の旅行をしましょう。(市川からスタートし、道路や、鉄道をたどる。まわり方は自由です。)
 - 2 地図帳 ノート
地図をたどっていく中で、見えてきたもの(建物、河川、港、山、とくさん品など)をノートに書き出し、そのことについて家の人に聞いたり、インターネットで調べたりしてわかったことを書きましょう。
- ☆ 指旅行に使う人差し指に、顔を描いたり顔のシールをはったりして、実際にその地方を自分が旅しているような気分になるのもいいですね。
 - ☆ 地図のたどり方は、道路や鉄道のほか、海岸線を歩く形でたどってもいいです。
 - ☆ ノートには見たり聞いたりしたこと、特徴などのほか、疑問点もあれば書きましょう。
 - ☆ 自分の家(市川)に帰ってくるまでが旅行ですが、千葉県博士になるために、いろいろな地いきをまわることができるようにルートにくふうしましょう。
(例：行きと帰りでちがうルートをたどってみる。
千葉県をぐるっと一周できるようなルートを考える。)

わたしたちの県③ 千葉県博士になろう 指旅行をしよう2日目

準備するもの 地図帳 ノート

1 地図帳 P58～60

人差し指に自分の分身を作り、地図帳上で1泊2日の旅行をする。(前時の続きからスタートし、道路や、鉄道をたどる。)

2 地図をたどっていく中で、見えてきたもの(建物、河川、港、山、特産品など)をノートに書き出し、そのことについて家の人に聞いたり、インターネットで調べたりしてわかったことを書きましょう。