



ひかり

=めざす子ども像=

心やさしい子
進んで学ぶ子
体を大切にする子

冬の訪れとともに、校内でもインフルエンザの流行が見られ、これまでに9学級で学級閉鎖をせざるを得ない状況となっていました。保護者の皆様には急な対応にご協力いただき、ありがとうございました。引き続き、手洗い・換気などの感染予防に努めてまいります。

さて、今年も残すところあとわずかとなりました。子どもたちは、この一年、夏休みあけ、後期スタート後、様々な視点で振り返り自己の成長や課題をとらえているところです。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動への温かいご支援を賜り、深く感謝申し上げます。学校としても、よりよい学校づくりのために「学校評価」を実施して振り返りを行います。保護者の皆様からのご意見は、教育活動の改善にとって大変貴重なものです。お手数をおかけいたしますが、ご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

12月の予定

日		12月
1	月	辞書引き大会本選～5日 作家になろう締切
2	火	お話給食
3	水	4年かるがもサークル読み聞かせ+業間 5年味の素出前授業②～④家庭科室 第8回委員会活動 4～6年図書委員読み聞かせ 午後の読書
4	木	4年西部防災センター出前授業②～④教室 1年公園探検②～③行徳駅前公園
5	金	市川市巡回指導員来校
6	土	
7	日	
8	月	6年スクールロイヤー授業③図書室 下校指導
9	火	1年幼保こ授業参観③園児職員来校
10	水	3年かるがもサークル読み聞かせ 4年書初め練習①～③二音 みなみタイム
11	木	3年消防署見学
12	金	5年学校支援実践講座交流会③④教室 6年獣医師授業⑤図書室 読書月間最終日
13	土	
14	日	管弦楽フェスティバルPM
15	月	
16	火	登校指導 3年書初め練習③～⑤二音 びかびか旬間（美化委員会主催）～23日
17	水	1年かるがもサークル読み聞かせ+業間 5年書初め練習①～③二音 第6回クラブ活動 1年タブレット搬入 PTA会計監査

18	木	6年書初め練習①～③二音
19	金	給食最終 全校5校時日課 下校 14:40 教育相談日 スクールカウンセリング日
20	土	
21	日	
22	月	短縮日課 掃除なし下校 11:25 教育相談日 スクールカウンセリング日
23	火	冬休みを迎える会 下校 11:40 大掃除③
24	水	冬季休業開始
25	木	学校閉庁日
26	金	学校閉庁日
27	土	
28	日	
29	月	引き落とし日
30	火	
31	水	

1月の予定

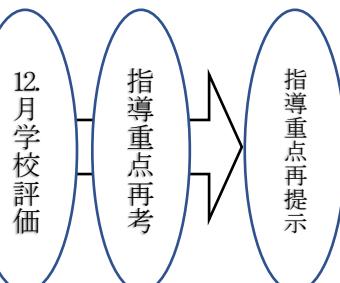
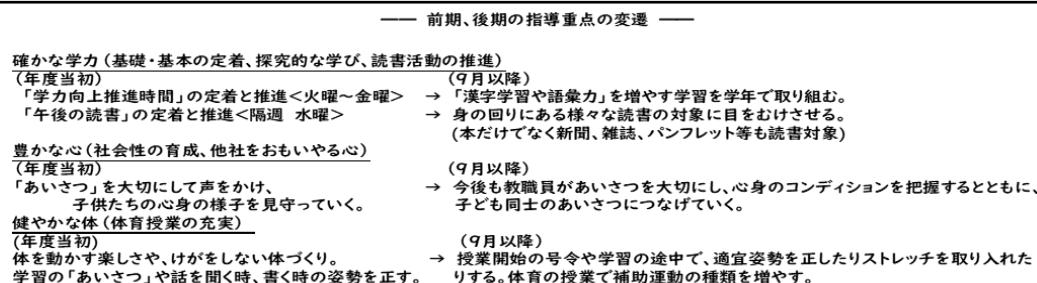
1	木	【元日】
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	登校開始 掃除なし 下校 11:40
7	水	給食なし 掃除あり 下校 12:00 5年ホワイトスクール 1日目
8	木	給食開始 5年ホワイトスクール 2日目
9	金	4, 5, 6年保護者給食試食会 5年ホワイトスクール 3日目

南新浜小学校「学校評価項目」に関する主な取り組み

本日12月2日、「第2回学校評価保護者アンケート」のお知らせを配付しました。今年度の重点・主な取組・具体的な教育活動を抜粋して掲載いたします。「第2回学校評価保護者アンケート」回答の際にご活用いただければ幸いです。(裏面もご覧ください。)なお、学校評価の結果については、教職員全員で分析・検討し、今後の指針にしていきます。具体的には、裏面資料①の「年度当初の指導重点」と「6月学校評価に基づく9月からの指導重点」に「12月学校評価結果」を鑑みて、今後の指導重点を見出していくます。ご協力よろしくお願ひいたします。

項目 質問	南新浜小学校の学校評価項目に関わる主な取組
確かに学力 (市内共通) ・読書から調べる ・自分に親しむ ・タブレットの活用 ・色々なことに興味を持つ (学校独自) ・家庭学習の習慣が身に付いている	<p>○探究的な学びの推進(思考力・表現力・判断力の育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校では、「進んで読書活動に取り組み、読書を通じて人生を豊かにする児童の育成」を目指し、読書活動を取り入れた国語科の授業づくりに取組んでいます。(講師を依頼して研究授業も実施しています。)次年度以降、他の教科でも読書活動を取り入れた授業づくりに取り組んでいきます。 ・国語科を中心に、他の教科の学習においても、児童同士の交流場面を設けて学習を深めていこうとしています。(目的に応じた交流方法を検討しながら取組んでいます。) ・図書資料活用の推進を図り、情報活用能力の育成を図っています。(目的に応じて情報を集め整理して発信する力の育成を目指しています。) ・教科担任制(学年によりますが、通年で理科・英語・音楽・家庭科・書写を教科担任制にして興味関心を高め専門性高い授業を目指しています。) ・探究的な学びの起点として体験的学習を多く取り入れています。全学年校外学習・消防署見学、スーパー・マーケット見学、手児奈文学賞俳句授業(3年)・西部防災センター防災授業(4年)・味の素出前講座(5年)・租税教室、土器と古代宅配便、三井住友銀行金融教育、鴨場見学(6年) ・GU服飾関係授業(委員会) <p>○個に応じた指導の充実(基礎・基本の確実な定着)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部分交換授業(学年や時期・単元等によって、より専門性の高い授業を目指すとともに、多くの職員が児童に関りをもてるようにしています。) ・授業時間以外の時間の活用(個に応じて朝学習、朝読書、給食準備時における算数の補習を実施しています。) ・日本語指導の充実(適宜ワールド学級での個に応じた日本語指導や学級内での支援を行っています。) ・少人数指導(3. 4年算数)学習する内容に合わせてチームティーチング授業を行い、理解を深めよう努めています。 <p>○言語能力の育成(カリキュラムマネジメントの確立)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隔週の水曜日、昼休み後に「午後の読書の時間」を設定し、読書活動を推進しています。 ・読書支援サークル「かるがもサークル」による朝の読み聞かせや業間おはなし会、図書委員会を中心に読書旬間・読書月間を実施しています。 ・国語科の授業で読んだ文章に関連する本の並行読書を推進しています。 ・国語科の学習を中心に、対話や発表方法・手順に関する理解を推進し、他の教科においても活用しようとしています。 ・国語科の学習を中心に、理解語彙を増やし、理解語彙を使用語彙していくよう努めています。 <p>○ICT機器の活用の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型提示装置、書画カメラ、タブレットPC、デジタル教科書を活用しています。 ・タイピング練習ソフトなど、系統的に学習用端末の活用の推進を行っています。 ・ZOOMを活用した「町じまん交流会」(5年) ・現代産業科学館出張プログラミング(クラブ)

豊かな心 (市内共通) ・お互いの良さを認め合う関係づくり ・自分の役割に責任をもつ・進んで挨拶	<p>○社会性の育成 ○他者を思いやる心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝のあいさつ運動(代表委員会による朝の挨拶運動の実施) ・委員会活動(代表・放送・給食・掲示・美化・スポーツ・保健) ・ガーデニング・新聞・図書・環境) ・係活動や清掃活動及び各校外学習 ・幼保小交流会の実施(1年)・人権教室(2年・4年) ・生活科「おもちゃランド」(1年生と2年生の交流) ・情報モラル教育、学校支援実践講座、ジェンダーに関する授業(5年) ・こころの劇場、インターネットトラブル防止教室、被爆者講話、スクールロイヤーによる授業(6年) ・交流活動の充実(きょうだい学年交流: 1・6年、2・4年、3・5年、みなみタイム、歩き遠足) ・児童を対象に年間3回の生活アンケート及び個別の教育相談活動とスクールカウンセリング ・自分を大切にする態度の育成(自己決定の場があり、共感的人間関係の中で、自己存在感を感じられるような授業づくりを目指し研究・実践しています。) ・全学年、毎年度学級編成を実施する。(次年度より) 		
	<p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間の道徳の時間を要に、教育活動全体を通して他者の気持ちを考えるなど道徳的心情、判断力、実践力を育む活動に努めています。(後日、道徳の授業について学校だよりで紹介します。) 		
健やかな体 (市内共通) ・運動や生活・規則正しい生活	<p>○キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業的、社会的自立を目指した授業、介護士・獣医師訪問授業(6年)・ふれあい交流会(1年) 		
	<p>○体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みなみタイムの実施(隔週で水曜日に長い時間の昼休みを設定し、学級全体で体力向上を目指しています。) ・講師を招いた出前授業(チーバくんダンス(1年)、マット運動(3年1月) マリーンズベースボールチャレンジ(4年)、サッカー(5年2月)走り方講座・ バスケットボール(6年)) ・体力向上旬間(1月にスポーツ委員会による企画を予定しています。例年、 この取組により、寒い時期でも外遊びをする児童が増えています。) ・体育館エアコン設置工事(9月末~1月中旬) 		
豊かな心 (市内共通) ・運動や生活・規則正しい生活	<p>○生活習慣、食育、安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康意識の向上(健康診断後の学校医の助言・留意事項等を学校だよりでお伝えしています。) ・学校と保護者のアレルギー面談 ・職員のアレルギー対応研修、救急救命研修、食育に関する研修を実施しています。 ・給食委員による毎日の献立紹介(給食の献立に関する内容を全校児童に知らせています。) ・給食指導の充実(日々の配膳支援とともに、食事量の確保に努めています。) ・保健委員による「目パチパチ週間」の実施(スクリーンタイムの削減に向けて) ・着衣泳(3年・5年):地域のスポーツクラブのコーチを招いて実施しました。 ・登下校指導(月1回、赤・緑・黄コースで実施) ・青色パトロール(月1回程度、職員とPTA防犯委員会) 		
	<p>—— 前期、後期の指導重点の変遷 ——</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>確かな学力(基礎・基本の定着、探究的な学び、読書活動の推進) (年度当初)</p> <p>「学力向上推進時間」の定着と推進<火曜～金曜> → 「漢字学習や語彙力」を増やす学習を学年で取り組む。 「午後の読書」の定着と推進<隔週 水曜> → 身の回りにある様々な読書の対象に目をむけさせる。 (本だけでなく新聞、雑誌、パンフレット等も読書対象)</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>豊かな心(社会性の育成、他社をおもいやる心) (年度当初)</p> <p>「あいさつ」を大切にして声をかけ、 子供たちの心身の様子を見守っていく。</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>健やかな体(体育授業の充実) (年度当初)</p> <p>体を動かす楽しさや、けがをしない体づくり。 学習の「あいさつ」や話を聞く時、書く時の姿勢を正す。</p> </td> </tr> </table>	<p>確かな学力(基礎・基本の定着、探究的な学び、読書活動の推進) (年度当初)</p> <p>「学力向上推進時間」の定着と推進<火曜～金曜> → 「漢字学習や語彙力」を増やす学習を学年で取り組む。 「午後の読書」の定着と推進<隔週 水曜> → 身の回りにある様々な読書の対象に目をむけさせる。 (本だけでなく新聞、雑誌、パンフレット等も読書対象)</p>	<p>豊かな心(社会性の育成、他社をおもいやる心) (年度当初)</p> <p>「あいさつ」を大切にして声をかけ、 子供たちの心身の様子を見守っていく。</p>
<p>確かな学力(基礎・基本の定着、探究的な学び、読書活動の推進) (年度当初)</p> <p>「学力向上推進時間」の定着と推進<火曜～金曜> → 「漢字学習や語彙力」を増やす学習を学年で取り組む。 「午後の読書」の定着と推進<隔週 水曜> → 身の回りにある様々な読書の対象に目をむけさせる。 (本だけでなく新聞、雑誌、パンフレット等も読書対象)</p>	<p>豊かな心(社会性の育成、他社をおもいやる心) (年度当初)</p> <p>「あいさつ」を大切にして声をかけ、 子供たちの心身の様子を見守っていく。</p>	<p>健やかな体(体育授業の充実) (年度当初)</p> <p>体を動かす楽しさや、けがをしない体づくり。 学習の「あいさつ」や話を聞く時、書く時の姿勢を正す。</p>	



○保護者・地域との連携した取組

- ・コミュニティスクールの推進：コミュニティスクールとは学校運営協議会を設置している学校です。南新浜小は13名の学校運営協議委員によって構成されていて、学校だけでなく、家庭、地域の方々にも学校運営に参画していただいている。
- ・旗振り登下校指導、青色防犯パトロール、見守り活動の実施
- ・学習支援：水泳学習時の見守り活動（全学年）、九九道場での協力・校外学習町探検の協力（2年）、公園探検の協力（1年）
- ・吹奏楽部の楽器運搬
- ・「服のチカラ」プロジェクト
- ・地域夏祭りの参加（ソーラン節）
- ・学校行事の支援（「運動会」準備・テント設営と撤去・後片付け、
「すずがも祭」・企画運営・準備・後片付け等、「ふれあい清掃」清掃・後片付けなど）



○情報の共有・開かれた学校のための取組

- ・学校ホームページによって、学校の様子をブログでお知らせしています。
- ・学校だより、学年だより、保健だより、図書館だより等の各種便りを配付。
- ・緊急時や即時対応が必要な情報は、スキットメールにて情報配信をしています。
- ・オープンスクール（年2回）、保護者会（年3回）の実施、秋の授業参観（インフルエンザ流行により中止）。



○安全安心な学校づくり

- ・年3回の避難訓練（不審者対応含む）、中学校ブロック合同引き渡し訓練、予告なし避難訓練
- ・煙中体験（4年）、起震車体験（6年）の実施。
- ・昇降口に内鍵を設置して日常的に活用し、不審者侵入防止に努めています。
- ・行徳警察署員を招いての交通安全教室（1.3年）
- ・安全点検（毎月第2週に安全点検を実施して修繕を行っています。）



○多様な教育的ニーズへの対応

- ・「にじのわ」学級の設置
- ・「たんぽぽルーム」の利用目的・方法の変更
- ・夏の個人面談（全児童対象）・冬の教育相談日（希望制）
- ・担任、スクールカウンセラーによる児童・保護者の教育相談。
- ・スクールカウンセラーによる6年生全員面談の実施。
- ・スクールカウンセラーの巡回による児童の困り感に寄り添う相談活動。
- ・ワールド学級の教育活動の充実（通訳講師活用・ポケトークを活用した多言語翻訳）
- ・巡回指導員アドバイザーの活用（各関係機関の専門的知見の活用を推進しています。）
- ・職員研修及びケース会議（個に応じた指導を具現化するための研修・会議に取組んでいます。）



開かれた学校

— 冬の交通安全週間 —

千葉県では、12月10日(水)～12月19日(金)までの10日間が、交通安全週間になります。年末は季節柄交通事故の要因が多くあります。次の2点を意識してほしいと思います。ご家庭でも、お声かけ注意喚起をよろしくお願ひします。



①日没が早く日の出も遅いことから、夕暮れ・夜間・明け方の交通事故に気を付けましょう。

②自転車に乗るときは、ヘルメット着用と飛び出しなどしないように交通ルールを守りましょう。