



ひかり

＝めざす子ども像＝

心やさしい子

進んで学ぶ子

体を大切にする子

「 前期学校評価 保護者アンケート結果について 」

保護者の皆様にご協力いただきました前期の学校評価保護者アンケートの結果についてお知らせします。

「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な評価として割合で表しました。※数値は(%)

この度の結果を受けて、今後の学校運営、教育活動の方向性・具体的な改善策等について、夏季休業中に全教職員で協議・検討いたしました。その内容について、9月以降の注力点として、項目ごとに記載いたします。ご理解いただくとともに、ご家庭でのお声かけやご指導に生かしていただければ幸いです。

【確かな学力】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。	67.6 79.2	75.0 83.2	+7.4 +4.0
2	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	42.9 63.4	48.8 72.6	+5.9 +9.2
3	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	30.6 63.3	42.0 63.0	+11.4 -0.3
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	68.7 76.5	70.5 77.9	+1.8 +1.4

「確かな学力」については、昨年度と比較すると、全体的に向上しているととらえることができます。4月より「学力向上推進時間」「午後の読書」の定着と推進に注力してきましたが、一日の始まりに落ち着いて学習に向かう姿勢が定着してきており、一定の読書時間を確保することもできました。

9月から12月にかけては、学力向上推進時間に「漢字学習や語彙力を増やす学習」を学年で統一して取り入れて、その成果を見守りアンケートやテストで数値化して、学習の成果と課題の自覚を促すなど、その時間の充実を図っていきます。家庭学習にも繋げられるのではないかと考えています。

一方、本年度から校内研究のテーマを「進んで読書活動に取り組み、読書を通して人生を豊かにする児童の育成」として、国語科の授業を中心に様々な教科で読書活動を取り入れた授業を構想していくことにしました。読書とは、学習指導要領に明示されているように、「本を読むことに加え、新聞、雑誌を読んだり、何かを調べるために関係する資料を読んだりすること」と考えます。インターネットで調べて読むことや、パンフレットやリーフレットなども読書の対象となります。本だけにとらわれず、身の回りにある様々な読書の対象に目を向けさせたいと考えています。ご家庭でも、是非お声かけください。

家庭学習については、本校ホームページの「家庭学習」に、「南新浜小 家庭学習の手引き」「千葉県教育委員会家庭学習のすすめ」をアップしています。その中で「ジャストスマイルドリル」を紹介していますが、タブレット活用の一つにもなります。家庭学習の定着や充実を図るためにも、一度ご覧いただければと思います。

【豊かな心】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7 児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	87.9 90.9	87.3 90.4	-0.6 -0.5
2	お子さんは、目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	61.2 79.7	63.9 86.0	+2.7 +6.3
3	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	80.8 86.1	85.4 88.7	+4.6 +2.6
4	お子さんは、友達や、近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	73.3 86.4	72.9 86.4	-0.4 ±0.0

「豊かな心」について、2，3については良い傾向にあります。これからも、様々に機会をとらえて「自分を大切にする」意識を持って自らを高めることができるよう、助言・支援していきます。一方、子どもたちの思いや頑張りを、保護者の皆様にお伝えできるよう努めてまいります。

4「あいさつ」については、徐々に増え、子どもの方からあいさつする場面も増えてきていると感じます。一方、あいさつの無い要因には、体調の悪いことが多々見られました。今後も、まず教職員があいさつを大切にし、心身のコンディションの把握を含めてコミュニケーションの始まりととらえ、子ども同士のあいさつにもつなげていきたいと思ひます。それが、1「互いを認め合える関係づくり」にも繋がっていくのではないかと考えます。

【健やかな体】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7 児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	80.6 81.2	79.7 76.8	-0.9 -4.4
2	お子さんは、望ましい食習慣がついていますか。	82.9 84.5	81.6 82.3	-1.3 -2.2
3	お子さんは、自らの安全（交通事故・ケガなど）に気を付けて生活していますか。	89.5 92.0	89.6 90.0	+0.1 -2.0
4	お子さんは、規則正しい生活習慣（早寝早起き）が身についていますか。	84.9 74.4	86.6 75.7	+1.7 +1.3

「健やかな体」について、1，2の「運動やスポーツに親しみ」や「望ましい食習慣」については、昨今の天候、気温による制限や影響が大きかったと考えます。9月以降、体育館の工事が始まり、運動する場にも制限が加わりますので、体を動かす場面や方法など工夫を重ねていきたいと思ひます。具体的には、授業開始の号令時だけでなく、学習の途中でも姿勢を正したりストレッチなどを取り入れたりしていきます。また、体育の授業における補助運動の種類を増やすことも含め、短時間でも心身をほぐしたり体を動かしたりすることができるよう指導の工夫を重ねていきます。一方、児童の身体の成長に合わせ、机椅子の高さの調整も適宜実施していきます。

【信頼される学校】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7 児童	比較保護者 比較児童
1	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思ひますか。	88.4 58.4	92.2 56.4	+3.8 -2.0
2	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援体制が整っていると思ひますか。	77.4 87.4	84.4 85.7	+7.0 -1.7
3	学校は、体験活動を取り入れていると思ひますか。	89.8 88.2	92.7 93.8	+2.9 +5.6

「信頼される学校」の「保護者や地域の方々と共に」教育活動（学習）が行われていることについて、子どもたちには適宜説明を加えていきたいと思えます。保護者の皆様におかれましては、今後ご理解とご協力をお願いいたします。

児童評価の2「困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。」については、相談できない児童が15%いることを重く受け止めています。昨年度まで相談の対象となっていた「ゆとりぎ相談員」の配置が無くなったことが要因の一つではないかと考えます。全ての教職員が全ての児童の相談の対象であることを随時伝えていきます。具体的には、次の3点に取り組んでまいります。

- ・月曜日の朝に、週明けの健康観察とともに、困っていることはいつでも相談できることを改めて伝える。
- ・児童との会話を意図的に増やして児童理解に努めるとともに相談しやすい雰囲気を醸成していく。
- ・保健室前とたんぽぽルーム前に、相談ポストが設置されていることを周知する。（相談できる教職員はたくさんいることを伝える）

【自由記述】

自由記述欄には、主に下記のようなご意見ご要望等をいただきました。励ましのお言葉等もいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見やご要望等を検討し、その改善に取り組んでまいります。少しお時間をいただく内容もありますが、教職員で共通理解を図って指導や支援内容等を検討し、より良い方向に進んでいけるよう努めてまいります。今後も引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

—— ○肯定的な感想・ご意見等、●ご意見・要望等 ——

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ○運動会における保護者エリアの改善について | ○吹奏楽部の運営について |
| ○授業の工夫について | ○子ども理解について |
| ○子ども間のトラブルの対応について | ●問題行動への対応について |
| ●タブレットの持ち帰りについて | ●学級だよりや保護者会について |
| ●家庭におけるタブレット学習について | ●職員不足（保護者協力）について |
| ●学習の進度及び家庭学習・宿題について | ●水道直結のウォーターサーバーの設置について |
| ●行徳の文化に親しむ体験活動について | ●校庭における安全対策について |
| ●習字道具の準備について | ●給食エプロンの持ち帰りについて |
| ●水泳授業及び見守りの外部委託について | ●教職員の児童に対する声かけや接し方について |
| ●学級編成について | |

日		9月			
1	月	登校開始 短縮日課 下校11:40	16	火	登校指導 服のチカラプロジェクト (環境委員会主催)
2	火	短縮日課 掃除あり 下校12:00	17	水	みなみタイム 学級費支払日
3	水	給食開始 身体測定1年2年 午後の読書 第5回委員会活動	18	木	特別支援アドバイザー来校
4	木	身体測定 にじのわ 4年 5年 4年 環境出前授業②～④ 6年 インターネットトラブル防止教室⑥	19	金	校内音楽会
5	金	6年 走り方講座③④ 南新浜小サポート委員会9:15 学校運営協議会10:00	20	土	第2回オープンスクール (音楽発表・専科授業) すすがも祭 6年修学旅行説明会
6	土		21	日	
7	日	児童生徒科学展 14:00～15:45(本校)	22	月	振替休業
8	月	身体測定 3年 6年 校内音楽会体育館練習開始 1年シャボン玉教室 下校指導 スクールカウンセリング日 職員研修(食育)	23	火	【秋分の日】
9	火	3年校外学習(市内巡り)	24	水	第3回クラブ活動(6年写真撮影)
10	水	第4回定例研 下校13:20	25	木	特別日課 下校13:20
11	木	市巡回指導員来校	26	金	短縮日課 5年 浦安市5年との交流(Teams) 掃除あり 下校13:40
12	金		27	土	塩浜学園授業参観
13	土		28	日	
14	日		29	月	短縮日課 掃除無し 下校13:05
15	月	【敬老の日】	30	火	短縮日課 掃除あり 下校13:40 教材費支払日

なお、来月10月の「カウンセリング日」は、10月15日(水)と10月29日(水)の2日間になります。