



ひかり

=めざす子ども像=
心やさしい子
進んで学ぶ子
体を大切にする子

「後期学校評価 保護者アンケート結果について」

保護者の皆様にご協力いただきました後期の学校評価保護者アンケートの結果についてお知らせします。

「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な評価として割合で表しました。

この度の結果を受けて、今後の学校運営、教育活動の方向性・具体的な改善策等について、全教職員で協議・検討いたしました。その内容について、1月以降の注力点として、項目ごとに記載いたします。ご理解いただくとともに、ご家庭でのお声かけやご指導に生かしていただければ幸いです。

【確かな学力】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。	67.6 % 79.2 %	75.0 % 83.2 %	+7.4 ポイント +4.0 ポイント
2	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	42.9 % 63.4 %	48.8 % 72.6 %	+5.9 ポイント +9.2 ポイント
3	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	30.6 % 63.3 %	42.0 % 63.0 %	+11.4 ポイント -0.3 ポイント
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	68.7 % 76.5 %	70.5 % 77.9 %	+1.8 ポイント +1.4 ポイント

「確かな学力」については、昨年度2回目のアンケート結果と比較すると、6月同様に全体的に向上しているととらえることができます。学校では、学力向上推進時間を活用した漢字学習・語彙力向上や、言語能力の育成を図るための授業改善、読書月間等に取り組んでおり、子どもたちの学習に向かう姿勢に、その成果が表れてきていると感じます。

年度末に向けて、学力向上推進時間の学習内容を漢字に限らず他教科に広げていき、学級差が出ないように学年で内容を吟味しながら、次年度の学力向上推進時間の向上にもつなげていきたいと考えます。

家庭学習については、本校ホームページの「家庭学習」に、「南新浜小 家庭学習の手引き」「千葉県教育委員会家庭学習のすすめ」をアップしています。1月から子供たちが活用しているタブレット内で「ドリルパーク」を勧めています。タブレット活用の一つにもなります。家庭学習の定着や充実を図るためにも、引き続きお子様へのお声かけをお願いいたします。

【豊かな心】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	87.9 % 90.9 %	87.3 % 90.4 %	-0.6 ポイント -0.5 ポイント
2	お子さんは、目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	61.2 % 79.7 %	63.9 % 86.0 %	+2.7 ポイント +6.3 ポイント
3	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	80.8 % 86.1 %	85.4 % 88.7 %	+4.6 ポイント +2.6 ポイント
4	お子さんは、友達や、近所の人などに、自分から進んでいきをつをしていますか。	73.3 % 86.4 %	72.9 % 86.4 %	-0.4 ポイント ±0.0 ポイント

「豊かな心」について、6月同様に2, 3については良い傾向にあります。これからも、様々に機会をとらえて「自分を大切にする」意識を持って自らを高めることができるよう、助言・支援していきます。

年度末に向けて、自分なりの目標を立てさせるとともに、集団生活を営んでいることにおいて学校の生活目標についてもその達成に向けて具体的に取り組み、それぞれしっかり振り返りも行っていきます。それが、1の「お互いの良さを認め合う」関係づくりにつながっていくと考えます。ご家庭でも「目標」について話題にしていただき、子どもたちの思いや頑張りを見守り励ましていただければ幸いです。

4 「あいさつ」については、少しずつですが、その意義が浸透し始めていると感じます。今後も、まず教職員があいさつを大切にし、心身のコンディションの把握を含めたコミュニケーションの始まりととらえ、会話を増やし、子ども同士のあいさつにもつなげていきます。

【健やかな体】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7児童	比較保護者 比較児童
1	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	77.7 %	78.0 %	-0.3 ポイント
		79.8 %	79.7 %	-0.1 ポイント
2	お子さんは、望ましい食習慣がついていますか。	80.0 %	82.8 %	+2.8 ポイント
		78.3 %	82.0 %	+3.7 ポイント
3	お子さんは、自らの安全（交通事故・ケガなど）に気を付けて生活をしていますか。	91.8 %	89.7 %	-2.1 ポイント
		89.9 %	89.8 %	-0.1 ポイント
4	お子さんは、規則正しい生活習慣（早寝早起き）が身についていますか。	79.9 %	81.5 %	+1.6 ポイント
		69.4 %	69.5 %	+0.1 ポイント

「健やかな体」について、1 「運動やスポーツに親しみ」については、9月以降の体育館工事における運動の場の制限が影響していると思いますが、これからも体を動かす場面や方法などの工夫を重ねていきたいと思います。引き続き、授業開始の号令時、学習の途中で姿勢を正したりストレッチなどを取り入れたりしていきます。また、体育の授業における補助運動の種類をさらに増やしていきます。

一方、安全への意識を高めるために、遊び方、校庭の使い方などルールを確認し、適宜指導していきたいと思います。

【信頼される学校】		昨年度保護者 昨年度児童	R7年保護者 R7児童	比較保護者 比較児童
1	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	90.2 %	90.6 %	+0.4 ポイント
		64.4 %	65.7 %	+1.3 ポイント
2	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援体制が整っていると思いますか。	77.2 %	85.1 %	+7.9 ポイント
		83.8 %	85.7 %	+1.9 ポイント
3	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	93.0 %	97.0 %	+4.0 ポイント
		86.2 %	87.1 %	+0.9 ポイント

「信頼される学校」の評価項目について概ね良好ですが、児童の評価項目2「困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。」において、相談できない児童が依然として15%いることを重く受け止めていきます。

9月以降、相談できる教職員はたくさんいることを伝えてきましたが、裏面に掲載しました相談箱も設置しております。ご家庭でもお子様にお伝えいただきますようお願いします。

< 今後の重点目標 >

- 学力向上推進時間で学年統一の学習内容を取り組む
- 目標をもって学習をしたり生活したりする
- ルールを守って安全に過ごす

【自由記述】

自由記述欄には、主に下記のようなご意見ご要望等をいただきました。励ましのお言葉等もいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見やご要望等を検討し、その改善に取り組んでまいります。少しお時間をいただく内容もありますが、教職員で共通理解を図って指導や支援内容等を検討し、より良い方向に進んでいけるよう努めてまいります。今後も引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

— ○肯定的な感想・ご意見、●ご意見・要望等 —

- 教職員の指導の在り方について
- 特別支援学級の在り方について
- 学校行事の説明が少なく分かりにくいことについて
- 宿題プリントの裏に答えを掲載することについて
- 宿題の丸付け・直しや確認の仕方について
- NHK番組の活用の仕方や頻度について
- 楽しい授業にしてほしい
- 登下校時の交通マナーのについて
- 登校時間帯が短いことについて
- ココアパンの提供について
- 授業参観の回数を増やしてほしい

- タブレットの持ち帰り方や弊害(視力や学力低下)について
- 運動会での6年生の種目について検討してほしい
- 修学旅行の集合時間が早すぎる
- ホワイトスクールの実施について検討してほしい
- ホワイトスクールの実施について
- みなみタイムの実施について
- トラブルの対応について
- 栄養に関する意識の向上について
- 運動会の参観場所が増えたことについて
- 子どもの見守りについて
- 吹奏楽部について

なやみ こまつた 悩みや困ったことがあつたら相談しよう！

2かしょ そうだん
2か所、相談できるところがあるよ！

にじいろハートポスト



なやみそうだんばこ



たんぽぽルーム前 (2階)



ほけんしつまえ かい 保健室前 (1階)



なやんで 悩んでいること、困っていることをお手紙に書いて出してね。

なまえ 名前もわすれずに書いてね。いつでも、待ってます