



ひかり

＝めざす子ども像＝
心やさしい子
進んで学ぶ子
体を大切にする子

令和6年もあと1か月ほどになりました。夏休み以降を振り返ると、子どもたちの笑顔や真剣に取り組む姿が数多く思い出されます。修学旅行を含む校外学習、校内音楽会、ゲストティーチャー、体験的活動など、様々な学びがあったと思います。これらの学習は保護者の皆様や地域の方々のご協力があったることと、心より感謝申し上げます。先日の「すずがも祭」においてもご協力をいただき、ありがとうございました。子どもたちは、とても楽しい時間を過ごしていました。今後ともご理解ご協力をお願いします。

開かれた学校 — 冬の交通安全週間 —

千葉県では、12月10日(火)～12月19日(木)までの10日間が、交通安全週間になります。年末は季節柄交通事故の要因が多く、ここ数年では12月が交通事故の最も多い月になっています。次の2点を意識してほしいと思います。ご家庭でも、お声かけ注意喚起をよろしく願いいたします。

- ①日没が早く日の出も遅いことから、夕暮れ・夜間・明け方の交通事故に気を付けましょう。
- ②自転車に乗るときは、ヘルメット着用と飛び出しなどしないように交通ルールを守りましょう。

12月の予定

日		12月
1	日	
2	月	辞書引き大会本選～6日
3	火	「作家になろう」締め切り
4	水	2年かるがもサークル読み聞かせ+業間 第8回委員会活動 みなみタイム
5	木	1年幼保こ小交流会 業間～④ 体育館
6	金	6年書初め練習③④体育館 第2回保護者会 5年ホワイトスクール説明会
7	土	
8	日	
9	月	2年九九道場開始9,10,12,13,16,17,18日 下校指導
10	火	低学年 図書委員会読み聞かせ
11	水	短縮5校時 1年5年かるがもサークル読み聞かせ+業間
12	木	高学年 図書委員会読み聞かせ 5年書初め練習①②体育館 4年書初め練習③④体育館 3年書初め練習⑤⑥体育館
13	金	6年アスリート派遣授業②③
14	土	
15	日	



16	月	
17	火	登校指導
18	水	3年かるがもサークル読み聞かせ みなみタイム 第6回クラブ活動
19	木	給食最終 全校5校時日課 教育相談日
20	金	短縮日課 下校12:00 教育相談日 カウンセリング日
21	土	管弦楽フェスティバル 吹奏楽部
22	日	
23	月	冬休みを迎える会 大掃除 下校11:40
24	火	冬季休業開始
25	水	学校閉庁日
26	木	学校閉庁日
27	金	学校閉庁日



1月の予定

28	土	登校開始 下校11:40	
29	日		
30	月	5年ホワイトスクール ～9日まで 短縮日課 下校12:00	
31	火	給食開始 通常日課開始 3年 書初め大会③④	
	9	木	
	10	金	6年 書初め大会①②

南新浜小学校「学校評価項目」に関する主な取り組み

本日12月6日、「第2回学校評価保護者アンケート」のお知らせを配付しました。6月に「第1回学校評価保護者アンケート」を実施しましたが、市川市教育振興基本計画が第四期になるとともに、市内全校共通項目（質問事項）が変更されたため、学校の取組・教育活動との関連が分かりづらい点もあったのではないかと考えます。そこで、新しい質問項目に合わせて、今年度の重点・主な取組・具体的な教育活動を抜粋して掲載いたします。

「第2回学校評価保護者アンケート」回答の際にご活用いただければ幸いです。（裏面もご覧ください。）

項目 質問	南新浜小学校の学校評価項目に関わる主な取組
<p>確かな学力</p> <p>（市内共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分から調べる ・読書に親しむ ・タブレットの活用 ・色々なことに興味をもつ ・図書資料を使って調べる <p>（学校独自）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣が身に付いている 	<p><u>○探究的な学びの推進（思考力・表現力・判断力の育成）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校では、児童が「自分の考えを持ち、友だちと関わりながら、自分の読みを深める」ことのできる国語科の授業づくりに取り組んでいます。（講師を依頼して研究授業も実施しています。） ・国語科を中心に、他の教科の学習においても、児童同士の交流場面を設けて学習を深めていこうとしています。（目的に応じた交流方法を検討しながら取り組んでいます。） ・図書資料活用の推進を図り、情報活用能力の育成を図っています。（目的に応じて情報を集め整理して発信する力の育成を目指しています。） ・教科担任制（学年によりますが、通年で理科・英語・音楽・書写を教科担任制にして興味関心を高め専門性高い授業を目指しています。） ・探究的な学びの起点として体験的学習を多く取り入れてます。（各学年校外学習・陶芸教室、サラブレット授業2年・スーパーマーケット見学、消防署見学3年・下水道教室4年・食と農出前講座5年・租税の教室、土器と古代宅配便6年・GU服飾関係授業（委員会） <p><u>○個に応じた指導の充実（基礎・基本の確実な定着）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導（4、5年算数）学習する内容に合わせて学級を分割しての少人数指導やチームティーチング授業を行い、理解を深めるように努めています。 ・部分交換授業（学年や時期・単元等によって、より専門性の高い授業を目指すとともに、多くの職員が児童に関りをもてるようにしています。） ・授業時間以外の時間の活用（個に応じて朝学習、朝読書、給食準備時における算数の補習を実施しています。） ・日本語指導の充実（適宜ワールド学級での個に応じた日本語指導や学級内での支援をしています。） <p><u>○言語能力の育成（カリキュラムマネジメントの確立）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語科の授業で読んだ文章に関連する本の並行読書を推進しています。 ・読書支援サークル「かるがもサークル」による読み聞かせや、図書委員会を中心に読書旬間・読書月間を実施しています。 ・国語科の学習を中心に、対話や発表方法・手順に関する理解を推進し、他の教科においても活用しようとしています。 ・国語科の学習を中心に、理解語彙を増やし、理解語彙を使用語彙にしていくよう努めています。今後、国語科の「語彙集」を他の教科でも活用できるようにしようとしています。 <p><u>○ICT機器の活用の推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型提示装置、書画カメラ、タブレットPC、デジタル教科書を活用しています。 ・タイピング練習ソフトなど、系統的に学習用端末の活用の推進を行っています。

豊かな心

(市内共通)・お互いの良さを認め合う関係づくり
(学校独自)・自分の役割に責任をもつ・進んで挨拶
・目標を持った学習や生活

○社会性の育成 ○他者を思いやる心の育成

- ・朝のあいさつ運動(代表委員会による朝の挨拶運動の実施)
- ・委員会活動(代表・放送・給食・掲示・美化・スポーツ・保健・ガーデニング・新聞・図書・環境)
- ・係活動や清掃活動及び各校外学習
- ・幼保小交流会の実施(1年)・人権教室(2年・4年)・情報モラル教育、学校支援実践講座(5年)
- ・こころの劇場、インターネットトラブル防止教室(6年)
- ・交流活動の充実(きょうだい学年交流:1・6年、2・4年、3・5年、みなみタイム、歩き遠足)
- ・児童を対象に年間3回の生活アンケート及び個別の教育相談活動。
- ・自分を大切にできる態度の育成(自己決定の場があり、共感的人間関係の中で、自己存在感を感じられるような授業づくりを目指し研究・実践しています。)

○道徳教育の充実

- ・年間の道徳の時間を要に、教育活動全体を通して他者の気持ちを考えるなど道徳的心情、判断力、実践力を育む活動に努めています。オープンスクールにおける年1回の授業公開。

○福祉教育の推進

- ・社会福祉協議会と連携した授業 (3年)アイマスク体験・車椅子体験 (1年)ふれあい交流会

健やかな体

(市内共通)・運動やスポーツに親しんでいる
(学校独自)・安全な生活・規則正しい生活
・望ましい食習慣がついている

○体力向上

- ・みなみタイムの実施(隔週で水曜日に長い時間の昼休みを設定し、学級全体で体力向上を目指しています。)
- ・講師を招いた出前授業(チーバくんダンス1、2年、フラッグフットボール3年、投げ方講座4年、バスケットボール5年、走り方講座・バスケットボール6年)
- ・体力向上旬間(1月にスポーツ委員会による企画を予定しています。例年、この取組により、寒い時期でも外遊びをする児童が増えています。)

○生活習慣、食育、安全

- ・健康意識の向上(健康診断後の学校医の助言・留意事項等を学校だよりでお伝えしています。)
- ・学校と保護者のアレルギー面談
- ・職員のアレルギー対応研修、救急救命研修を実施しています。
- ・給食委員による毎日の献立紹介(給食の献立に関する内容を全校児童に知らせています。)
- ・給食指導の充実(日々の配膳支援とともに、食事量の確保に努めています。)
- ・学校保健委員会(保健講演会「睡眠について」を実施しました。)
- ・着衣泳(3年・5年:地域のスポーツクラブのコーチを招いて実施しました。)
- ・登下校指導(月1回、赤・緑・黄コースで実施)



信頼される開かれた学校

(市内共通)

・保護者地域の方々と共に子どもを育てる取り組みを進めている
・一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援体制が整っている
・体験活動を取り入れている

○保護者・地域との連携した取組

- ・コミュニティスクールの推進:コミュニティスクールとは学校運営協議会を設置している学校です。南新浜小は14名の学校運営協議委員によって構成されていて、学校だけでなく、家庭、地域の方々にも学校運営に参画していただいています。
- ・旗振り登下校指導、青色防犯パトロール、見守り活動の実施
- ・学習支援(水泳学習時の見守り活動、九九道場での協力、家庭科ミシン使用授業での協力、公園探検1年の協力、校外学習町探検2年の協力)
- ・学校行事の支援(運動会準備・後片付け、すずがも祭など)
- ・地域夏祭りの参加(ソーラン節)

○情報の共有・開かれた学校のための取組

- ・学校ホームページによって、学校の様子をブログでお知らせしています。
- ・学校だより、学年だより、保健だより、図書館だより、たんぼぼルームだより等の各種便りを配付。
- ・緊急時や即時対応が必要な情報は、スキットメールにて情報配信をしています。
- ・オープンスクール(年2回)、保護者会(年3回)の実施。

○安全安心な学校づくり

- ・年3回の避難訓練(不審者対応含む)、中学校ブロック合同引き渡し訓練、予告なし避難訓練
- ・煙中体験4年、起震車体験6年の実施。
- ・昇降口に内鍵を設置して日常的に活用し、不審者侵入防止に努めています。
- ・行徳警察署員を招いての交通安全教室(1.3年)
- ・消防団員を招いての防災教室(3.5年)
- ・安全点検(毎月第2週に安全点検を実施して修繕を行っています。)

○多様な教育的ニーズへの対応

- ・担任、ゆとろぎ相談員、スクールカウンセラーによる児童・保護者の教育相談。
- ・夏の個人面談(全児童対象)・冬の教育相談日(希望制)
- ・スクールカウンセラーの巡回による児童の困り感に寄り添う相談活動。
- ・スクールカウンセラーによる6年生全員面談の実施。
- ・ワールド学級の教育活動の充実(通訳講師活用・Etraノート<文書の多言語翻訳>活用)
- ・巡回指導員の活用(各関係機関の専門的知見の活用を推進しています。)
- ・職員研修及びケース会議(個に応じた指導を具現化するための研修・会議に取り組んでいます。)

