



ひかり

＝めざす子ども像＝

心やさしい子

進んで学ぶ子

体を大切にする子

2025年 新たなスタート



令和7年が始まりました。皆様のご健勝とご多幸を心よりご祈念申し上げます。本校の教育活動につきまして、今年もご支援、ご協力のほど、何卒よろしくお願い申し上げます。

新年を迎え、「今年は〇〇を頑張ろう」と、目標や抱負を話し合われたご家庭も多いのではないのでしょうか。子どもたちにとって、ご家族と目標や抱負を共有し、温かい励ましを受けることは、大きな力になると思います。その目標達成に向けて、また学校生活における次年度に向けて、一日一日を大切に過ごし、より良く成長していってくれることを心から願っております。教職員一同、保護者や地域の皆様、関係機関等のお力添えをいただきながら、子どもたちの成長に尽力してまいります。



健やかな体

—— 今年も「安全・安心」な「おいしい給食」を ——

以前、給食室・調理場見学をし、学校だよりNo.6（6月27日）で、栄養士の先生や調理員の方々の仕事の様子や思いについてお知らせいたしました。もちろん、そのすべてをお伝えすることはできていないと思います。栄養士の関口先生はとても忙しく、ゆっくり言葉を交わすことも難しいところがあります。そのような中、子どもたちの様子で気づいたことやうれしかったこと等、度々給食の検食簿に付箋をつけて教えてくれます。昨年（令和6年）最後の給食の検食の際にいただいたメッセージを紹介します。



サウナの中にいるような日々だった給食室も、今日は冷蔵庫の中のようにです。労働環境の良くない中、調理員さんたちは、がんばってくれたと感謝です。もちろん、子どもたちや保護者、先生方にも。みなさんにご理解、ご協力をいただいて、私は笑っていられると、ありがたく思う日々でした。

1月からもよろしくお願いします。

給食をいただく際、「これなら〇〇の苦手な子もたべられるのかな」「季節の変化を感じられるようにしているんだな」「バランスよくこんなに様々な食材を使っているのか……」「いろいろな食感で味わえるようにしているんだな」「この大きさの方が子どもは食べやすいし安全なんだな」「地産地消かな」等々、給食を楽しみにし、食べることに関心をもてるようにメニューが考えられ、調理されていることを感じます。加えて、その食材を育て・つくり、それを安全に管理して運んでいる人たちまで思いを馳せるならば、子どもたちの心の中には、生きる上で大切な様々な感情・思考が芽生えるのではないかと思います。ご家庭での料理、食事も含めて、食育を進めていければと考えます。ご家庭でも、お声かけご指導よろしくお願いいたします。

子どもたちの声や、比較的調理しやすいもの等を基準に、給食のレシピをいくつかご紹介します。

とりごぼうごはん

米 2合
油 1枚
とり肉 50～60g
油あげ 1枚
ごぼう 50g
しらたき 30g
砂糖 小さじ2強
醤油 大さじ1と2/3
みりん 大さじ1/2
酒 小さじ1

- ①貝はいため煮する。
- ②醤油を少量入れて炊飯する。
- ③①の具とご飯を混ぜる。

チキンのレモン風ソースかけ

レモン風味ソース

水 大さじ2
醤油 小さじ1
砂糖 大さじ1+小さじ1
みりん 小さじ1
酒 小さじ1
レモン お好みの量で

鶏肉・片栗粉・揚げ油

- ①鶏肉に片栗粉をまぶして揚げる。
 - ②調味料を加熱する。レモン汁は火を止めてから入れる。
 - ③①に②の調味料をかける。
- ※レモンのイチウ切り、パセリのみじん切りを上からちらすとキレイです！

いそ酢あえ

小松菜 100g
1.5m位カット
キャベツ 120g
細めの短冊
にんじん 40g 千切り
えのき 40g
1/2または1/3
きざみのり お好みの量
油 小さじ2
醤油 小さじ2
酢 小さじ2

- ・調味料は合わせておく。
- ・野菜はボイルしてしっかりしぼる。
- ・野菜と調味料をあえて最後にのりを加える。

1月の予定

日		1月
1	水	【元日】
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	登校開始 下校11:40 掃除なし
7	火	5年ホワイトスクール ～9日まで 短縮日課 下校12:00
8	水	給食開始 通常日課開始 3年 書初め大会③④ 1年タブレット講座 みなみタイム 第9回委員会活動
9	木	
10	金	6年 書初め大会①② 5年 登校9:15
11	土	
12	日	
13	月	【成人の日】
14	火	身体測定 ②6年 ③3年 体力向上旬間 (～24日)
15	水	1年4年かきもサークル読み聞かせ+業間おはなし会 5年書初め大会 ①② 体育館 身体測定 ②4年 ③2年

16	木	4年書初め大会 ①② 体育館 6年多文化共生出前講座 ②③
17	金	6年多文化共生出前講座 ②③ 身体測定 ②5年 ③1年
18	土	
19	日	
20	月	下校指導
21	火	登校指導 6年福栄中訪問③④
22	水	2年かきもサークル読み聞かせ+業間おはなし会 第7回クラブ活動 校内書初め展 (～1/31) 保護者鑑賞9:00～16:00 1年ふれあい交流会 業間～給食 12名来校
23	木	全学年学力テスト②国 ③算
24	金	芸術鑑賞教室 ③④ ソプラニスト 岡本 知高 氏 スクールカウンセリング日
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	3年かきもサークル読み聞かせ+業間おはなし会
30	木	
31	金	

後期学校評価アンケート結果について

保護者の皆様にご協力いただきました後期の学校評価保護者アンケートの結果についてお知らせします。「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な評価として割合で表しました。6月のアンケート結果と比較して4%以上の大きな変化が見られたところは網掛けにしてあります。今後の学校運営、教育活動の改善に役立てたいと考えます。※数値は(%)

【確かな学力】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。	67.6%	70.9%	+3.3	78.3
2	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	42.9%	46.8%	+3.9	62.9
3	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	30.6%	38.6%	+8.0	57.2
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	68.7%	70.4	+1.7	73.2

1,2については、「探求的な学び」「個に応じた指導」「読書活動」等、これまで授業改善に継続に取り組んできました。年度末に校内研究の成果と課題をまとめて、次年度の教育実践に繋いでいきたいと考えます。3については、12月に1年生にもタブレットが配付されました。1月より全校で活用の推進を図っていきます。4については、【豊かな心】の2「目標を持った学習」と結び付けながら推進していきたいと考えます。ご家庭でのご協力もよろしくお願いします。

【豊かな心】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	87.9%	87.9%	±0	91.4
2	お子さんは、目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	61.2%	62.7%	+1.5	78.5
3	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	80.8%	81.9%	+1.1	83.5
4	お子さんは、友達や、近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	73.3%	71.5%	-1.8	85.2

1,3については、他者との関係性を大切にする本校児童の良い点が表れていると考えます。今後も大事に育てていきます。2については、目的や目標を明確にして物事に取り組み達成する経験を積むことが重要だと考えます。身近なこと、短時間、短期間での取組から実践を重ねたいと考えます。実際には、日々の中で良い取組や経験をしていると思われるので、それを意識・思考させることが肝要ではないかと考えます。ご家庭でも、機会を見つけて家族で目標・取組・達成の経験を共有していただければ幸いです。4については、場や状況、相手、発達段階等、様々な要因によるところがあります。何より、主体的な行為となることが望まれますので、引き続き「あいさつを大切にする態度」の醸成に資する声かけをしていきたいと思ひます。

【健やかな体】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	80.6%	77.7%	-2.9	79.8
2	お子さんは、望ましい食習慣がついていますか。	82.9%	80.0%	-2.9	78.3
3	お子さんは、自らの安全（交通事故・ケガなど）に気を付けて生活していますか。	89.5%	91.8%	+2.3	89.9
4	お子さんは、規則正しい生活習慣（早寝早起き）が身についていますか。	84.9%	79.9%	-5.0	69.4

「健やかな体」について、前は概ね良い傾向にありましたが、寒い時期にあるためか、3以外は改善に向けた取組が必要になると考えます。1については、前回の学校だよりでお知らせしたように、1月にスポーツ委員会主催「体力強化旬間」を設け、体力向上に向けた取り組みを実施します。運動量を増やすことは、食欲や良質な睡眠にもつながり、2や4の改善になっていく面もあると考えます。一方、現代社会において様々な要因で生活スタイルが変化している点もあると思われます。心身の健康とより良い成長のために、今後さらに健康意識の向上に努めてまいります。ご家庭でも、引き続きご指導のほどお願いいたします。

【信頼される学校】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	88.4%	90.2%	+1.8	64.4
2	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援体制が整っていると思いますか。	77.4%	77.2%	-0.2	83.8
3	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	89.8%	93.0%	+3.2	86.2

1については、様々な学習・行事等において、保護者の皆様や地域の方々にお力添えをいただきました。本当にありがとうございました。3については、コロナウィルス感染症が5類となり、様々な活動の再開と本校のねらいが相まって、抽選を経て実現した体験活動が多くありました。次年度も、学習・探求的な学びの起点としての意義も含めて体験活動を多く取り入れていきたいと考えます。2については、個に応じた対応ですので、可能な点については情報を発信していきたいと思ます。また、その質の向上に努めてまいります。

【自由記述】

自由記述欄には、主に下記のようなご意見やご要望等をいただきました。励ましや感謝のお言葉などもいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見やご要望等を検討し、改善できるものに関しては実施していきたいと思ます。少しお時間をいただく内容もありますが、教職員で共通理解を図って指導や支援内容等を検討し、より良い方向に進んでいけるよう努めてまいります。今後も引き続き、ご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

—— ○肯定的な感想・ご意見、●ご意見・要望等 ——

- ICTやタブレット活用について
- プールのごみ掃除及び水筒の管理について
- 運動会の競技・種目の実施位置について
- 昇降口の開扉時間について
- 保護者会の内容について
- 便りのデータ化について
- 児童間の関係の在り方について
- 教員の指導の在り方について
- 卒業式のアナウンスの時期について
- 給食試食会について
- 一人一人のニーズへの対応について
- いじめ 差別 良い事悪い事の区別の徹底について
- クラス替えについて
- 子ども理解について
- 体験活動などカリキュラム等について
- 日々の教育活動における配慮について

