



ひかり

＝めざす子ども像＝
心やさしい子
進んで学ぶ子
体を大切にする子

「 前期学校評価 保護者アンケート結果について 」

保護者の皆様にご協力いただきました前期の学校評価保護者アンケートの結果についてお知らせします。今年度は、市川市教育振興基本計画が第四期（5年計画の1年目：市川市HP参照）となり、市川市立小中学校における学校評価全校共通項目（質問事項）が改訂されました。（市内全校共通項目10項目・学校独自項目5項目・選択肢等については、第2回学校運営協議会において協議・承認していただいております。）そのため、例年記載していた前年度との比較はお示しできていません。ご理解のほどお願いいたします。

なお、この度の結果については「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な評価として割合で表しました。その結果を今後の学校運営、教育活動の改善に役立てたいと考えます。

【確かな学力】		保護者
1	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。	67.6%
2	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	42.9%
3	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	30.6%
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	68.7%

「確かな学力」については、課題の多いことが確認できました。1, 2については「探求的な学び」「個に応じた指導」「読書活動」等、授業改善に継続的に取り組んでいきます。3については、1年生のタブレットが未配付であり、タブレットの持ち帰りを5, 6年生に限定していることが数値に表れていると思われます。市川市教育委員会の示す「ICTに関する情報活用能力のコアカリキュラム」に基づいて、計画的に児童のタブレットの操作性を高めながら、タブレットを活用した授業づくりにも取り組んでいきます。4については、今後も家庭学習の意義を説き、具体的な学習方法を提案していきます。夏休み前に「家庭学習の手引き」を配付します。子どもたちの発達段階ごとの特性や具体的なコミュニケーションのポイントも掲載します。ご家庭でもご活用ください。

【豊かな心】		保護者
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	87.9%
2	お子さんは、目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	61.2%
3	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	80.8%
4	お子さんは、友達や、近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	73.3%

「豊かな心」については、1, 3について良い傾向にあります。自分のやるべきことを行い、互いを認め合える関係づくりができるように、今後も指導・支援していきます。2については、様々に機会をとらえて「自分を大切にする」意識を持って自らを高めることができるよう、助言・支援していきます。4については、朝の校門でもあいさつをする児童が少しずつ増えてきています。これからも、あいさつを大切にする態度の醸成に資する声かけ・支援に努めていきます。

【健やかな体】		保護者
1	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	80.6%
2	お子さんは、望ましい食習慣がついていますか。	82.9%
3	お子さんは、自らの安全（交通事故・ケガなど）に気を付けて生活をしてますか。	89.5%
4	お子さんは、規則正しい生活習慣（早寝早起き）が身についていますか。	84.9%

「健やかな体」については、概ね良い傾向にあります。ご家庭における保護者の皆様のお声かけ・ご指導によるところが大きいと思います。一方、登下校時の道路歩行や、放課後の公園等での遊び方について、地域の方からご連絡をいただくことがありますので、各項目について、それぞれに向上を目指して課題を見出し、指導・支援を継続していきます。

【信頼される学校】		保護者
1	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	88.4%
2	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援体制が整っていると思いますか。	77.4%
3	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	89.8%

「信頼される学校」の1については、保護者や地域の方々から様々にご協力を賜り、肯定的評価をいただけています。2については、多岐にわたる教育的ニーズに一つ一つ丁寧にに対応できるよう、教職員一同研修を重ねるとともに各関係機関との連携も充実させていきます。3については、今後も体験的学習の機会を設けることができるよう努めてまいります。

【自由記述】

自由記述欄には、主に下記のようなご意見ご要望等をいただきました。励ましのお言葉等もいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見やご要望等を検討し、その改善に取り組んでまいります。少しお時間をいただく内容もありますが、教職員で共通理解を図って指導や支援内容等を検討し、より良い方向に進んでいけるよう努めてまいります。今後も引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

—— ○肯定的な感想・ご意見等、●ご意見・要望等 ——

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ○学校行事や体験的学習等について | ○ケガなどにおける保護者への連絡について |
| ○運動会における保護者誘導アナウンスについて | ○子ども理解について |
| ○学校ホームページについて | ●児童への接し方・指導の仕方について |
| ●近隣の方との挨拶について | ●運動会の参観場所について |
| ●下校後の遊び方について | ●授業参観について |
| ●写真販売について | ●着替え場所について |
| ●徴収金について | ●外国語のサポートについて |
| ●学級編成について | ●図書を持ち帰りについて |
| ● <u>熱中症対策</u> について | ●引き渡し訓練について |
| ● <u>行事等におけるセキュリティ</u> について | ●お便りの配付について |

【 大切なお知らせ① 】

先日配付しました「R6 南新浜小 暑さ対策・虫対策についてのルール」における「水筒の中身」について、昨今の気候状況と保護者の皆様のご要望に鑑みて、次のように変更いたします。一度お知らせした後の変更でご迷惑をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

水筒の中身……お茶、水(スポーツドリンク、甘い飲み物や熱中症対策タブレットは持ってこない。)

↓

(変更後) 水筒の中身……お茶、水、熱中症対策としてのスポーツ飲料。(必要に応じてペットボトルを使用・持参してもよい。ペットボトルは、記名等して持ち帰る。)

なお、酸性の飲み物(スポーツ飲料、乳酸菌・ビタミンC・クエン酸等含む飲料)による金属の溶出に伴う健康被害の報告がございます。容器や飲み物の注意書き等の確認をお勧めいたします。

ペットボトルの飲料を持参する場合は、他の児童が同じメーカーのペットボトルを持参することもあるので、自分のものと区別できるように記名等をお願いします。

上記の変更についてご質問等ございましたら学校にご連絡ください。

【 大切なお知らせ② 】

6月24日(月)行徳警察の指導を受けながら、「不審者対応避難訓練」を実施しました。児童の安全を確保するにあたり、不審者と児童の接触を回避することの重要性が再確認されました。そして、対策の一つに、不審者が容易に校舎内に立ち入れないようにすることの指導がありました。

学校評価自由記述でも、行事・イベント時におけるセキュリティー確保のご指摘・ご意見がありました。そこで、保護者の皆様に、来校時におけるお願いがございます。何卒、ご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

行事参観時

- ・保護者用名札を各自携帯する。
- ・指定された出入り口を使用する。
- ・受付名簿(ある場合)にチェックする。

個人的来校時

- ・保護者用名札を各自携帯する。
- ・事務室前の職員玄関を出入り口として使用する。
(児童用昇降口は使用しないでください。)
- ・事務室に声をかける。(来校者名簿に記名する。)

※保護者用名札を不携帯の場合、お声かけをさせていただき、お子さんのお名前、学年、学級等をお聞きすることがありますことについて、ご理解とご協力をお願いします。

※保護者用名札をご家族で使用するにあたり、記名カードが必要な場合は、学校(担任)までご連絡ください。

開かれた学校 ——— 水泳学習ボランティアのご協力ありがとうございます ———

6月20日(木)にプール開きを実施し、水泳学習が始まりました。保護者の皆様には、連日多くの方々にボランティアのご協力をいただいています。お陰様で、安全で安心な水泳学習を行うことができています。ありがとうございます。教職員は、先日の放課後、本校プールにおいて水泳指導について校内研修を行いました。特に「児童の水に対する恐怖感」を取り除く手法について学びました。保護者の皆様のご協力のもと、水泳学習を充実させていきたいと思っております。引き続きご協力のほどお願いいたします。

健やかな体

— 6月14日(金) 1. 3. 5年生耳鼻科検診を実施しました —

耳鼻科検診では、学校生活や社会生活を営む上でコミュニケーションに必須の「聞こえ」と「音声言語」について確認しています。また、鼻呼吸がうまくできているかも確認しています。検診の様子としては、鼻炎のお子さんや耳垢のあるお子さんが多く見られました。

検診後の学校医(耳鼻咽喉科医)の先生のお話の中に、次の3点が見られる場合、「何か疾病が隠れていることもあります。一度受診してみると良いのではないのでしょうか。」とアドバイスをいただきました。

- ・日常生活の中で、口を開けている時間が長い場合。
- ・睡眠中にいびきをかく。
- ・耳の聞こえが悪い。



「治療勧告書」を受け取られましたら、
受診していただきますようお願いいたします。

— 「安全・安心」な「おいしい給食」 ありがとうございます —

先日、給食室・調理場を見学させていただきました。昨年度、給食室にエアコンが設置されましたが、600食以上をつくる給食室の熱さは大変なものです。炊く、茹でる、蒸す、揚げる等、たくさんの火を使います。白衣、マスク、頭巾、手袋等で覆われた調理員の方々の体温はかなりの高さになると思います。給食後、休む暇もなく衛生環境を守るために食器の熱処理等をして翌日に備えます。栄養・バランス・カロリー等、様々な計算、衛生管理・チェックにも細心の注意を払っています。すべて、子どもたちの笑顔と健康のためです。安全・安心なおいしい給食をつくってくださっていますので、好き嫌いを残さず食べて、暑さに負けない体をつくってほしいと思います。ご家庭でも、毎日の食事の準備は大変だと思います。ご家庭と学校で食育を進めていければと考えます。給食のメニューで、レシピのご要望などがございましたらお声かけください。



7月の予定

1	月		16	火	学校保健委員会(全学年2校時体育館) 保護者参観(可) 登校指導
2	火	福栄中職場体験(3名)~4日まで	17	水	第2回クラブ活動 みなみタイム 1年 5年 かるがもサークル読み聞かせ
3	水	第4回委員会活動(6年写真撮影) みなみタイム PTA理事会 4年かるがもサークル読み聞かせ	18	木	給食最終 着衣泳(3年・5年)
4	木	5年「食と農 出前講座」2~4校時	19	金	夏休みを迎える会 大掃除 下校11:40予定
5	金	5年脊柱側弯症検診 スクールカウンセリング日	20	土	夏季休業開始
6	土		21	日	
7	日		22	月	個人面談
8	月	下校指導	23	火	個人面談
9	火		24	水	個人面談
10	水	短縮5校時 業間おはなし会 6年かるがもサークル読み聞かせ	25	木	個人面談
11	木		26	金	個人面談
12	金	5年校外学習(大山千枚田) 6年インターネットトラブル防止教室	27	土	入船自治会 夏まつり 「南新ソーラン」 (5年希望者参加) 16:10~16:25
13	土		28	日	
14	日		29	月	
15	月	【海の日】	30	火	
			31	水	

