



ひかり

＝めざす子ども像＝
心やさしい子
進んで学ぶ子
体を大切にする子

後期学校評価アンケート結果について

保護者の皆様にご協力いただきました後期の学校評価保護者アンケートの結果についてお知らせします。

「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な評価として割合で表しました。4%以上の大きな変化が見られたところは黄色にしてあります。結果を今後の学校運営、教育活動の改善に役立てたいと考えます。 ※数値は (%)

【確かな学力】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	86.7	87.5	+0.8	91.1
2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	69.4	62.1	-7.3	70.7
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	71.0	70.7	-0.3	70.9

<1について>87.5%が肯定的な評価でした。6月に比べると少し上昇しました。今後も、全員がわかりやすいと感じるような授業をめざし、授業の工夫等に取り組んでいきます。

<2について>「主体的な学び」を意識して、自ら体験したり、クラスメイトに教えたり、議論したりといった能動的な学習は、学んだことが身に付きやすくなると思います。受動的な学習にならないように、そのような機会を設けていきたいと思ひます。

【豊かな心】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	79.3	76.2	-3.1	86.6
2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89.9	90.3	+0.4	85.2
3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	93.8	95.2	+1.4	85.4

<1について>ほとんどの児童は、こちらから挨拶をすれば挨拶を返します。自分から進んで挨拶ができるかどうかという点が課題でしょうか。引き続き、挨拶の必要性、大切さを考える機会を設けたいと思ひます。

<2について>学校では、行事における取り組みや委員会活動、学級の係、給食の準備、清掃活動等をきちんと行う姿が様々な場面で見られます。今後もいろいろな活動に積極的に参加してチャレンジしてほしいと思ひます。

<3について>低学年に優しく接する態度などを感じます。今後も社会性を育み、思いやる心がさらに育つように、そして周囲の人の気持ちを考えられるように指導・支援していきたく思ひます。

【健やかな体】		保護者の回答			児童の回答
		6月	12月	比較	
1	お子さんは、進んで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	76.3	74.4	-1.9	82.5
2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活している。	91.0	90.3	-0.7	90.1
3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	83.4	83.1	-0.3	75.1

<1について>体育学習の運動量の確保や、「みなみタイム」等の休み時間の外遊びの奨励、スポーツ委員会主催の「体力強化旬間」を設けるなど、体力向上に向けた取り組みを実施しました。今後も、引き続き体を動かす機会を増やせればと思ひます。

<2について>登下校時の道路歩行は今後も見守り活動を行っていき、呼びかけをしていきたく思ひます。最近、遊ぶ場所も少なくなり限られてきたと思ひます。ただ、放課後の公園等の使い方や、道路での遊びについて地域の方からご連絡をいただくことがあります。安全に、そして人に迷惑をかけないようにする、という点について、特に根気強く学校でも指導していきたく思ひます。

<3について>睡眠をしっかりとる、朝食を食べるといった基本的な生活習慣の確立は、学習効果を高めるというデータもあります。引き続きよろしくお願ひいたします。

【信頼される学校】		保護者の回答		
		6月	12月	比較
1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	90.3	91.5	+1.2
2	学校は、保護者や地域の方々とともに子どもを育てる取組をしている。	88.6	92.6	+4.0
3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	89.8	91.0	+1.2
4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	79.8	83.8	+4.0
5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	80.9	84.3	+3.4
6	学校は、子どもの安全確保に努めている。	93.6	92.8	-0.8
7	学校は、たより、ホームページ等で学校の様子を十分に伝えている。	90.8	93.3	+2.5
8	学校は、保護者や地域の方が、学校行事に参加しやすいように努めている。	93.9	92.6	-1.3

どの項目についても、約8割を超える肯定的な評価をしていただきました。しかし数値が減少している項目がありますので、100%を目指し、さらに一人一人の適切な支援等について、教職員がチームとなって子どもたちをサポートしていきながら、学校の安全や情報発信等にも努めます。

【自由記述】

自由記述欄には、主に下記のようなご意見やご要望等をいただきました。励ましや感謝のお言葉などもいただき、ありがとうございました。いただいたご意見やご要望等を検討し、改善できるものに関しては実施していきたいと思えます。教職員で共通理解を図り指導や支援内容等を検討し、より良い方向になるよう努めます。今後も引き続き、ご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。(○肯定的なご意見、●ご要望等)

- 英語による保護者へのサポートが無いことについて
- 水泳学習の時のトイレ、水着について
- 便りの配付(データ or 紙)について
- 欠席時の連絡方法について
- 登校時間、下校後遊んだ後の帰宅時間の指導について
- 下校後の公園、道路の遊びについて
- 手洗いの指導の徹底について
- スマホ、SNSの危険性の指導について
- 勉強・生活面・行事等についてのお礼
- 複数の教員が関わる交換授業について
- ツイタモンの不具合での周知について
- 9月の水泳指導について
- 教育相談希望の回収の仕方について
- タブレット、教材の持ち帰りの負担について
- クラス替えについて
- 保護者会の開催時間やオンライン開催について

1月の予定

日	曜	内 容
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	成人の日
9	火	登校開始、下校 12:00、掃除あり 施設開放委員会 18:00
10	水	給食開始、みなみタイム、委員会
11	木	4年①②書初め大会 5年③④書初め大会
12	金	3年①②書初め大会 6年③④書初め大会
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	5年ホワイトスクール～1/18
17	水	2年かるがもサークル読み聞かせ 定例研 13:20 下校

日	曜	内 容
18	木	
19	金	5年9:15登校
20	土	総合防災訓練
21	日	
22	月	
23	火	1～6年学力テスト 書初め保護者鑑賞期間～1/31
24	水	6年かるがもサークル読み聞かせ+業間 みなみタイム、クラブ活動
25	木	1年ふれあい交流会③④給食 5年夢の教室～1/26
26	金	スクールカウンセリング日
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	3年かるがもサークル読み聞かせ 委員会