



ひかり

＝めざす子ども像＝

心やさしい子

進んで学ぶ子

体を大切にする子



「心が通うあいさつ」

すっきりとした天候とはいきませんが、季節はしっかりと夏めています。

早いもので、あと2週間ほどで夏休みを迎えます。この3か月間を振り返ると今年の休校からのスタートに比べれば、今年度は教育活動を止めずに、通常の学習をはじめ、入学式や歩き遠足、運動会、新体力テスト等が実施できたことは、何よりも喜ばしいことと感じています。また、子どもたちの心や体の成長も著しいものがあります。不安や期待の入り交じった4月の顔つきが、今では学年相応の顔つきとなり、自信に満ちていることさえ感じられます。

さて、子どもたちは学校での活動を通して、社会性を育てています。中でも「あいさつ」は、その基本となります。毎朝、正門前で『おはようございます』と、子どもたちに声を掛けていると、多くの子が『おはようございます』と返してくれます。自分の方から先に、あいさつする子もいます。しかし残念ながら、返事が返ってこない子もいます。

「あいさつ」には不思議な力があります。例えば、はじめて会った人でも、あいさつを交わすことで緊張感が解け、次の言葉が出やすくなるものです。また、前の日に口喧嘩等をして、気まずい思いで別れた友だちとも、翌朝、思い切ってあいさつをすることで、仲直りのきっかけにもなるものです。つまりあいさつは、互いの心を開き、安心と信頼感を抱かせて、円滑な人間関係を育てる第一歩となります。



学校では、心やさしい子を目指しています。『おはようございます』『ありがとうございます』『こんにちは』などの言葉は、心が豊かになり清々しい気持ちにもなります。ご家庭におかれましても、あいさつについて話題にさせていただき、家族内や地域の方への「あいさつの輪(和)」が広がればと思います。

◆生活アンケート結果について

	質問事項	はい(どちらかというとも含)	いいえ(どちらかというとも含)
1	学校は楽しいか	90%	10%
2	学校のきまりを守っているか	94%	6%
3	困っていることなどがあるときに話の できる相手がいるか	90%	10%
4	学校でいじめられたことがあるか	14%	86%
5	スマホなどを使っていて、いやな思いを したことがあるか	6%	94% (上記の内、使っていないが25%)
6	先生に相談したいことがあるか	7%	93%



※ 子どもたちは、概ね充実した学校生活を過ごしているようです。質問4～6の「はい」の回答は低学年に多い傾向があります。どの学年も気になる回答については、担任が個別に面談しました。

◆交通安全教室・津波を想定した避難訓練の実施について

6月22日に1・3・4年生を対象に市役所の交通計画課の方が来校し、交通安全教室を実施しました。1年生は道路の歩行の仕方、3・4年生は自転車の乗り方を学びました。また、23日には、津波を想定した避難訓練を行いました。1～4年生は3階の音楽室や廊下に避難しますが、今回は3密を避けるため、1・2年生のみ実際に避難し、その経路を確認しました。事故や災害はないのが一番ですが、もしもの時の大事な学習となりました。

