

令和5年3月16日

保護者様

市川市立塩焼小学校
校長 大熊 和男

ちばっ子学びの未来デザインシートの個人票の見方について

日頃より本校の教育活動に対し、御理解・御協力いただき感謝申し上げます。本校では、千葉県教育委員会の学力向上施策の一つである、児童生徒が学習したことを生きて働く力として活用できるか、学力の習得状況を測る「ちばっ子学びの未来デザインシート」を実施いたしました。

については、お子様一人一人の解答状況に応じた「個人票」を配付いたしますので、以下の点に御留意してお読みいただくとともに、春休みや次年度の学習に生かしていただきたく存じます。

なお、今回の結果については、通知表等の評定に反映するものではありません。

記

1 個人票の見方

(1) 出題のねらい

その問題でどのような力を測っているか、また、解答するためにどのような力が必要かを記載しております。

(2) 解答形式

問題ごとに「選択式」「短答式」「記述式」の3種類に分けて記載しております。

① 「選択式」…複数の選択肢の中から適当なものを選ぶ問題

(「○つの中から1つ選びましょう」という択一式だけでなく、「必要なものを全て選びましょう」という問題もあります。)

② 「短答式」…短い言葉で解答する問題(5・6年生のみ)

(「空欄に入る適切な言葉を書きましょう」など)

③ 「記述式」…文章で解答する問題(3・4年生は紙に書いて解答、5・6年生はタブレット等の1人1台端末に文章を入力して解答)

(「動画を見て、○○の作り方を文章で説明しましょう」など)

(3) 解答状況

- ・ 正答の場合「○」が記載されております。
- ・ 誤答または、未解答は空欄となっております。(PCの不具合含む)

(4) 今後の学習に向けて

一人一人の解答状況に応じて、今後どのような点に気を付けて学習するとよいのかを記載しております。

(5) 文字入力課題の結果

課題文に対して、正確に入力できた文字数を記載しております。

2 その他

PCの不具合により、文字入力課題が正しく行えなかった場合、個人票に以下のように記載されておりますので、御留意ください。

【文字入力課題に少しでも進めて、途中で止まった場合】

- ・ 実施できなかった課題以降が「○○文字中0文字入力できました」と表記

【文字入力課題に進むことができなかった場合】

- ・ 全ての課題に「○○文字中一文字入力できました」と表記