

学校だより しおやき

特別号

☆ 12月学校評価アンケート結果

学校教育目標

未来を拓く力の育成

体を鍛え、書を読み、心を耕す

令和4年2月4日 発行

市川市立塩焼小学校 校長 杉本雅彦

12月学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をご報告いたします。今回は今年度6月の結果、市川市内小学校の結果と比較し、考察しました。（肯定的な意見の割合）

	学校評価(保護者)比較表	校内		市内			
		R3		R3	R3		R3
		6月		12月	6月		12月
確かな学力	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	87	↗	89	88	↔	88
	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	65	↗	66	65	↗	66
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	78	↘	75	77	↘	74
	豊かな読書活動は、本校の特色ある教育の1つですが、お子さんは読書好きになってきていますか。	71	↘	70			
豊かな心	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	74	↗	75	76	↔	76
	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89	↘	88	87	↗	88
	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	96	↘	94	93	↔	93
	本校は、自然や人とのふれあいを大切にした体験学習(校外学習、宿泊学習、地域学習など)の充実に取り組んでいますが、お子さんの豊かな心の育成のための良い機会となっていると思いますか。	88	↗	94			
	本校は、豊かな心を育てるため幼稚園や異学年の交流(全校歩き遠足やスポーツテストの2学年共同実施、ペア給食などを中心として)に取り組んでいますが、お子さんの心の成長や楽しい学校生活につながっていると思いますか。	95	↔	95			
健やかな体	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	82	↘	80	77	↘	74
	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	93	↘	90	89	↗	90
	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	88	↘	86	85	↘	84
信頼される学校	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	90	↔	90	87	↔	87
	学校は保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	90	↘	89	87	↔	87

	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	88	↘	87	87	↔	87
	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	84	↔	84	75	↔	75
	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	79	↗	80	79	↗	80
	妙典中ブロックでは、幼・小・中学校がよく連携している。	66	↔	66			
その他	お子さんは、毎日学校に行くことを楽しみにしていますか。	87	↘	85			
	お子さんは、自分で考え、決めたことは、家庭でも最後まで粘り強く取組んでいますか。	73	↗	76			
	学校での学習面や生活面での状況を、子どもの話やノート、作品等を見て、良いところを褒め、励ますよう言葉かけをしていますか。	95	↘	94			
	日頃からお子さんの話をよく聞き、進んでコミュニケーションをとるようにしていますか。	97	↘	96			
	お子さんに、あいさつ、言葉遣い、公共のマナー、防犯等について具体的に教えたり、話し合いを持ったりしていますか。	97	↘	96			
	早寝・早起き・朝ご飯など、お子さんの生活習慣づくりに取り組んでいますか。	93	↘	92			
	学校だより、授業参観、懇談会などを通じて、教育活動の内容や子どもたちの様子を理解していますか。	92	↘	89			
	PTA 活動に積極的に参加していますか。	45	↘	39			
	本校のホームページを閲覧したことがありますか。	46	↘	43			
	あなた(保護者)は、お子さんに、パソコン、タブレット、スマートフォンなど、個人で使えるものを持たせている。	38	↗	41			
あなた(保護者)は、お子さんに、インターネットの使用に関するモラルを説明したり、使用方法についてきちんと話し合い、使用の約束を守らせたりしている。	83	↘	82				

(太字は市川市内小学校の平均に比べ高い数値)

[確かな学力]

今年度6月の結果に比べ、「授業がわかりやすい」「わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる」のポイントがわずかですが上昇しました。市川市との比較でも、同じか1ポイント上回っています。学習中の様子を見ても、前期より落ち着いて学習に取り組む児童が増えている傾向があります。新型コロナウイルスの感染状況が落ち着いている時期で対話的な学びを進めることができたことや、4年生以上における一人一台のタブレット端末の導入により、授業におけるICT活用の効果も少しずつ表れてきているのではないかと思います。

「家庭学習の習慣化」「読書が好き」のポイントは6月に比べて下がっているため、次年度への課題として取り組んでまいります。

【豊かな心】

挨拶については、昨年度に比べ3ポイント下がっていた6月の結果から、1ポイント上昇しました。後期には、代表委員会による「あいさつ運動」やペア学年での交互の「あいさつ運動」を実施し、自分から気持ちの良い挨拶ができるよう呼びかけ、少し成果が出てきているように思います。市川市と比較すると、まだ1ポイント下回っています。これからも、自分から気持ちの良い挨拶ができるよう呼びかけていきます。



2学期は、感染状況が落ち着き、どの学年も自然や人とのふれあいを大切にした体験学習（校外学習、宿泊学習、地域学習など）を実施することができました。6月の結果から、6ポイント上昇しました。体験学習の充実が子どもたちの豊かな心の育成のための良い機会になっていると、保護者の方も好意的に捉えてくださっていることがよくわかりました。

【健やかな体】

「進んで体を動かしている」「規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている」は、6月の結果に比べると、2ポイント下がってしまいましたが、市川市と比べると、高い傾向があります。4月から、運動機会の確保に向けて正課体育の充実や休み時間の確保を図ってきました。寒い時期になると、特に運動不足になりがちなので、1月には学校保健委員会の一環として、運動委員会の児童が動画で外遊びを呼びかけたり、クラスごとにボールパスラリーの記録更新に取り組んだりしました。普段なかなか外に出ない児童も外に出る機会が増えました。

けがや事故の防止など、引き続き安全指導を行い、「自分の身は自分で守る」危機回避能力の育成を進めてまいります。また、養護教諭・栄養士と連携しながらヘルシースクールの取組を通して子ども達の規則正しい生活習慣の定着と感染症対策も次年度につなげていきたいと考えています。

【信頼される学校】

6月に比べ、「子ども一人一人への適切な指導や支援」が1ポイント上がりましたが、他の項目は、同じか少しポイントが下がりました。しかしながら、ほとんどの項目におきまして市川市の結果と比べ、高い評価をいただきました。本校の取り組みに対して日頃からご支援・ご協力をいただき感謝申し上げます。今年度11月には、PTAや地域の方協力のもと、塩焼っ子秋まつりを実施することができました。引き続き、学校運営協議会やPTAとの連携を密にしながら学校教育目標「未来を拓く力の育成」に向けて教職員一同「チーム塩焼」で取り組んでまいります。

【その他】

その他については、6月よりややポイントが下がった項目が多いですが、安定して高い評価となっており、ご家庭において保護者の皆様が積極的に関わっていただいている様子がよくわかりました。「お子さんが決めたことに、家庭でも最後まで粘り強く取り組む」という項目が、3ポイント上昇しました。自主性や最後まで粘り強くやり遂げる力は、学校生活においても大切なことですので、次年度も学校と家庭で連携しながら子ども達の成長を見守っていききたいと考えています。



今年度もコロナ禍の制約がある中、工夫しながら教育活動を進めてきました。学校生活の中でも児童の頑張る姿がたくさん見られましたが、それを保護者の皆様に見ていただく機会が少なかったことが残念です。保護者の皆様からいただきました評価やご意見を真摯に受け止め、職員一同努力して参りたいと思います。保護者の皆様には、これまで同様、ご支援・ご協力をお願いいたします。

昨年度12月、今年度6月、12月に実施した児童の学校評価アンケートについても結果をご報告いたします。保護者の結果との比較も考察しました。

学校評価(児童)比較表		R2.12		R3.6		R3.12
		肯定意見	比較	肯定意見	比較	肯定意見
確かな学力	学校の勉強は理解できることが多い。	91	↗	92	↗	94
	わからないことは、すすんで調べたり、勉強したりしている。	76	↘	75	↗	76
	家では、宿題を含めて毎日勉強をしている。	89	↗	91	↘	88
	本を読むことは好きです。	75	↗	81	↘	79
豊かな心	友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	84	↔	84	↘	83
	自分の役割や仕事は一生懸命取り組んでいる。	93	↔	93	↘	91
	誰にでも優しくしている。	90	↔	90	↔	90
健やかな体	外で遊ぶなどして、進んで体を動かしている。	90	↘	88	↘	84
	交通事故やけがなどの安全に気をつけて生活している。	94	↗	96	↘	95
	早寝や早起き、朝ごはんをしっかり食べるようにしている。	85	↔	85	↔	85
その他	学校の机やロッカーの中、自分の部屋は、きれいに整理整頓してある。			77	↘	75
	時間を守って行動している。			87	↘	86
	自分には、よいところがあると思う。	82	↗	87	↘	86
	困った時に相談できる先生が、塩焼小学校の中にいる。	84	↗	88	↗	89
	わたしは塩焼小学校が好きだ。	91	↗	92	↔	92

昨年度12月の結果と比べ、ほとんどの項目において、肯定意見の割合が増えていますが、6月と比べると、ややポイントが下がりました。

6月に比べ、「学校の勉強は理解できることが多い」「わからないことは、すすんで調べたり、勉強したりしている」のポイントが上昇しました。これは、保護者の結果とも一致し、児童の学習への意欲の向上が感じられます。落ち着いて学習に向かう児童の姿勢とその学習成果が学力向上につながるよう支援していきたいと思います。

さらに、「困った時に相談できる先生が、塩焼小学校の中にいる」の項目も昨年度と比べると、5ポイント増え、6月から1ポイント上がっています。私ども教職員にとって、この結果はとても嬉しいことです。児童との信頼関係を築き、困ったことが起きた時に、寄り添っていけるよう、児童を見守っていききたいと思います。

※学校評価だけでなく、1月に実施した学校生活アンケートへのご協力もありがとうございました。児童の気持ち(思い)を知ることができました。今後に生かしていきたいと思います。