

学校だより しおやき

特別号

☆6月学校評価アンケート結果

学校教育目標

未来を拓く力の育成

体を鍛え、書を読み、心を耕す

令和4年9月1日 発行

市川市立塩焼小学校 校長 大熊和男

6月学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をご報告いたします。今回は昨年度12月の結果、市川市内小学校の結果と比較し、考察しました。(肯定的な意見の割合)

	学校評価(保護者)比較表	校内		市内		
		R3		R4	R3	R4
		12月		6月	12月	6月
確かな学力	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	89	↘	85	88	86
	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	66	↘	63	66	64
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	75	↘	71	74	74
	豊かな読書活動は、本校の特色ある教育の1つですが、お子さんは読書好きになってきていますか。	70				
豊かな心	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	75	↘	74	76	75
	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	88	↔	88	88	87
	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	94	↗	95	93	93
	本校は、自然や人とのふれあいを大切にした体験学習(校外学習、宿泊学習、地域学習など)の充実に取り組んでいますが、お子さんの豊かな心の育成のための良い機会となっていると思いますか。	94				
	本校は、豊かな心を育てるため幼稚園や異学年の交流(全校歩き遠足やスポーツテスト(新体力テスト)の2学年共同実施、ペア給食などを中心として)に取り組んでいますが、お子さんの心の成長や楽しい学校生活につながっていると思いますか。	95				
健やかな体	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	80	↘	77	74	78
	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	90	↗	91	90	89
	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	86	↔	86	84	85
信頼される学校	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	90	↘	89	88	86
	学校は保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	89	↘	87	87	87

	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	87	↘	85	86		86
	学校は、特色ある取組や教育を進めている。 (今年度より本校の特色についてくわしく例示しました)	84	↗	90	75		76
	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	80	↘	76	80		78
	妙典中ブロックでは、幼・小・中学校がよく連携している。	66	↘	64			
その他	お子さんは、毎日学校に行くことを楽しみにしている。	85	↔	85			
	お子さんは、自分で考え、決めたことは、家庭でも最後まで粘り強く取組んでいますか。	76					
	学校での学習面や生活面での状況を、子どもの話やノート、作品等を見て、良いところを褒め、励ますよう言葉かけをしていますか。	94					
	日頃からお子さんの話をよく聞き、進んでコミュニケーションをとるようにしていますか。	96	↘				
	お子さんに、あいさつ、言葉遣い、公共のマナー、防犯等について具体的に教えたり、話し合いを持ったりしていますか。	96	↘	95☆			
	早寝・早起き・朝ご飯など、お子さんの生活習慣づくりに取り組んでいますか。	92					
	学校だより、授業参観、懇談会などを通じて、教育活動の内容や子どもたちの様子を理解していますか。	89	↗	91☆			
	あなた(保護者)は、PTA 活動に積極的に参加している。	39	↗	42			
	本校のホームページを閲覧したことがありますか。	43					
	あなた(保護者)は、お子さんに、パソコン、タブレット、スマートフォンなど、個人で使えるものを持たせている。	41					
あなた(保護者)は、お子さんに、インターネットの使用に関するモラルを説明したり、使用方法についてきちんと話し合い、使用の約束を守らせたりしている。	82	↗	85☆				

☆印は、以下のとおり、評価項目を見直したため、内容的に近い項目の数値と比較したものです。

R4 変更	あなた(保護者)は、日頃からお子さんとコミュニケーションをとり、学校での学習面や生活面での状況を聞いたり、あいさつ、言葉遣い、公共のマナー、防犯等について具体的に教えたりしている。						95☆
R4 変更	あなた(保護者)は、学校だより、学校ホームページ、授業参観、懇談会などを通じて、教育活動の内容や子どもたちの様子を理解している。						91☆
R4 変更	あなた(保護者)は、お子さんが、パソコン、タブレット、スマートフォンなどを使用する際、インターネットの使用に関するモラルを説明したり、使用方法についてきちんと話し合い、使用の約束を守らせたりしている。						85☆

[確かな学力]

昨年度12月と比較して、肯定的な意見の割合が各項目で3~4ポイント下がっています。市全体も同じ傾向にあります。市と比較しても1~3ポイント低い結果となりました。わかりやすい授業を意識し、授業内容の工夫・改善に取り組んでまいります。

また、家庭学習の習慣については、ご家庭の協力が必要です。高学年では、タブレットの効果的な活用等も含め、家庭学習への取り組み方や内容・量について学年で検討して進めていきます。

【豊かな心】

責任感や思いやりの項目は肯定的な評価が高い水準にあります。挨拶については、前年比－1ポイント、市と比較しても－1ポイントとなっています。毎朝校門や昇降口で子供たちを見守る学校ボランティア（民生児童委員）の皆さんや担任以外の職員へ元気な声で進んで挨拶する子もたくさんいます。特に低学年は、大きな声で挨拶をする子が多いです。

代表委員会による「あいさつ運動」や昇降口を開錠する際の生活委員会の元気なあいさつによる1日のスタートなど、児童が自ら気持ちの良い挨拶ができるように呼びかける活動も行っています。新型コロナウイルス感染予防のため、制約はいろいろありますが、交流活動や体験活動を積極的に取り入れ、子ども達一人一人の心の成長を支えてまいります。



【健やかな体】

「進んで体を動かしている」の項目が前年比－3ポイントでした。ゲームの普及や遊びの形態が時代とともに変わりつつある中で、ここ2年は、新型コロナウイルスの流行に伴い子ども達の運動する時間や外で遊ぶ機会がより一層奪われてきました。今年度は、感染症対策を行いながら、正課体育の充実、運動会開催、水泳学習の実施、休み時間の確保など、運動機会の確保を図っています。

安全の項目は、子ども達の交通ルールを守る意識が定着してきていますが、登下校の道の歩き方や放課後の遊び方などで、保護者や地域の方から問題点を指摘されることもしばしばあります。廊下歩行の徹底、休み時間や体育などの安全指導を行いながら、「自分の身は自分で守る」危機回避能力の育成を進めてまいります。

規則正しい生活習慣は、市と比べやや高いポイントですが、ご家庭の協力が不可欠ですので、引き続きよろしく願いいたします。学校では、養護教諭・栄養士と連携しながらヘルシースクールの取組を通して子ども達の規則正しい生活習慣の定着を図っていきます。

【信頼される学校】

「子ども一人一人への適切な指導や支援」のポイントが昨年度に比べ－4ポイントとなりました。課題として真摯に受け止め、保護者の願いや思いに答えられるよう、児童一人ひとりと丁寧に向き合って、担任だけでなく、様々な教職員、外部機関と連携していきたいと思います。また、児童と向き合う時間確保のため、教職員の働き方改革も進めてまいりたいと思います。

ほとんどの項目が市川市の結果とほぼ同じポイントでしたが、特色ある取組の項目は、具体的に例示したことで、6ポイント上昇しました。本校の取組や教育活動に対してご理解・ご協力をいただけていることに心より感謝申し上げます。

学校運営に関しましては引き続き、学校運営協議会やPTAとの連携を密にしながら学校教育目標「未来を拓く力の育成」に向けて教職員一同「チーム塩焼」で取り組んでまいります。

【その他】

その他の項目については、ご家庭において保護者の皆様が子どもたちに積極的に関わっていただいている様子がよくわかります。評価項目を見直したことで、正確な経年評価が比較できない部分もありますことをご理解いただければと思います。

昨年に引き続きコロナ禍の制約がある中、工夫しながら教育活動を進めているところではありますが、保護者の皆様からいただきました温かい励ましの言葉や個々のご意見を真摯に受け止め、子ども達のため、保護者・地域の皆様に信頼される学校をめざして、教職員一同努力して参りたいと思います。保護者の皆様には、これまで同様に、ご理解・ご協力をお願いいたします。

令和2年12月から今年度6月に実施した児童の学校評価アンケートについても結果をご報告いたします。昨年度12月と比較し、考察しました。

学校評価(児童)比較表		R2.12		R3.6		R3.12		R4.6
		肯定意見	比較	肯定意見	比較	肯定意見	比較	
確かな学力	学校の勉強は理解できることが多い。	91	↗	92	↗	94	↘	93
	わからないことは、すすんで調べたり、勉強したりしている。	76	↘	75	↗	76	↗	79
	家では、宿題を含めて毎日勉強をしている。	89	↗	91	↘	88	↗	89
	本を読むことは好きです。	75	↗	81	↘	79	↗	82
豊かな心	友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	84	↔	84	↘	83	↗	86
	自分の役割や仕事は一生懸命取り組んでいる。	93	↔	93	↘	91	↗	92
	誰にでも優しくしている。	90	↔	90	↔	90	↗	93
健やかな体	外で遊ぶなどして、進んで体を動かしている。	90	↘	88	↘	84	↔	84
	交通事故やけがなどの安全に気をつけて生活している。	94	↗	96	↘	95	↔	95
	早寝や早起き、朝ごはんをしっかり食べるようにしている。	85	↔	85	↔	85	↗	88
その他	学校の机やロッカーの中、自分の部屋は、きれいに整理整頓してある。			77	↘	75	↗	78
	時間を守って行動している。			87	↘	86	↗	88
	自分には、よいところがあると思う。	82	↗	87	↘	86	↗	87
	困った時に相談できる先生が、塩焼小学校の中にいる。	84	↗	88	↗	89	↘	88
	わたしは塩焼小学校が好きだ。	91	↗	92	↔	92	↘	91

昨年度12月と比べ、ほとんどの項目において、肯定意見の割合が増えています。

「本を読むことが好き」の項目が3ポイント上昇しました。児童の読書への関心が高まっています。学童期に時間をかけて取り組んだ読書は、学力向上に結びつくと言われます。今後も、工夫しながら、本校の特色ある取組でもある読書活動をより推進していきたいと考えます。

次に、豊かな心の「進んであいさつする」「誰にでも優しくする」の項目が3ポイント上昇しています。あいさつすることや人への思いやりの意識が高まっています。

さらに、「規則正しい生活習慣」「整理整頓」「時間を守る」の項目も2～3ポイント増えています。塩焼っ子たちの頑張る姿は、きっとご家庭でもたくさん見られるのではないのでしょうか。自己肯定感を持ち、より高い目標に向かって頑張ろうとする子どもたちを育てていきたいです。

「困ったときに相談できる先生がいる」「塩焼小が好き」の項目は若干下がりましたが、高い水準で、私たち教職員にとって、とても嬉しいことです。これからも児童のことを第一に考え、教育活動に取り組んでいきたいと思えます。