

学校だより し お や き

～明るいあいさつがある学校～

市川市立塩焼小学校 児童数 782名(7月1日現在)
令和7年7月 発行 NO.6
TEL 047-397-1231 FAX 047-397-1232

学校教育目標

命 はなまる！

かしこく 誇らしく ねばり強く

【めざす児童像】

- ・考え、判断する子
- ・自分も相手も大切にできる子
- ・運動を楽しみ、ねばり強く取り組む子

校長 吉田 直美



朝ごはん、食べていますか？



～塩焼小学校の取り組み～

本校では、毎年3回、ヘルシーチャレンジ週間に取り組んでいます。「運動、食事、保健」という3項目を基本としており、具体的な内容については、体育主任、養護教諭、保健主事教員、栄養教諭を中心とし、関係する委員会に所属する5, 6年生が、昨年度の課題および本校に継続する課題をもとに話し合って決めます。

本年度は

- ・運動：晴れた日は一日一回外で遊ぼう(遊具を使って遊んでみよう)
- ・食事：朝ご飯を食べて登校しよう
- ・保健：石けんでしっかり手を洗おう(・給食前・トイレの後・外から入ってきた時)

となりました。

本校児童の朝食喫食率は約90%で、約10%の児童は朝食を摂らずに登校していることになります。10%というと約80人の児童に該当します。第1回のチャレンジ週間は7月上旬より始まります。このチャレンジをきっかけに朝食喫食率100%を目指しています。



昨年度の学校評価から考える



前期の学校評価へのご協力ありがとうございました。この評価は、保護者の皆様と教職員と5, 6年生の児童それぞれが回答しています。

その中で、比較的数値に差があるのが「体験活動」への評価です。私たちが考える体験活動との乖離があるのでないかと考えて、今回は体験活動について述べたいと思います。まず、ここ最近での体験活動を挙げてみます。

- ・6年租税教室(税務署来校)・人権教室(人権擁護委員会来校)・6年国会見学、キッザニア・4年彫刻刀講座・2年雨降り外体験・1年学校探検・2年学校探検お手伝い・1年公園探検・4年環境学習講座・ペア交流遊び・1年シャボン教室・3, 4, 5, 6年インターネットトラブル防止出前授業・2年町探検・不審者対応訓練・3年国蝶オオムラサキの飼育
- ・6年パネルディスカッション・・・主なものだけでもこれだけ挙がりますので、日常の授業での取り組みを加えるともっと多くの体験活動が行われているところです。

教職員は、学校だからできる体験的な取り組みを常に考え、児童の興味関心と安全と学習内容と時間をそれぞれ調整しながら計画してくれています。低学年の場合は保護者のご協力のもと校外での学習が成り立つこともあります。多くの保護者のご協力に感謝いたします。

7月の主な予定

※①②等は何校時目かを表しています。

※予定は変更になることがあります。

1日（火）	水泳2年①② 1年③④ 6年⑤⑥	10日（木）	水泳6年①② 1年水遊び 安全点検日
2日（水）	4年たんぽぽ読み聞かせ 水泳さざなみ①② 3年③④ 5, 6年委員会活動 職員プール清掃 15:30	11日（金）	家庭教育学級 10:30 視聴覚室
4日（金）	水泳6年①② 4年③④ 1年シャボン玉教室 短縮4校時 13:15 下校 職員救命救急講習 14:00	14日（月）	短縮4校時 13:15 下校 午後個人面談
7日（月） 	水泳3年①② 2年③④ 塩焼幼稚園本校プール使用 5年スコリオ検診 6年陶芸教室⑤⑥ スクールカウンセラー来校日	15日（火） 	短縮4校時 13:15 下校 着衣泳6年、さざなみ①② 3年③④ 午後個人面談
8日（火）	水泳1年①② さざなみ③④ 5年⑤⑥	16日（水）	短縮4校時 13:15 下校 5年たんぽぽ読み聞かせ 4年人権教室②③ 午後個人面談 給食最終日
9日（水）	水泳2年①② 4年③④ 6年たんぽぽ読み聞かせ 4, 5, 6年クラブ活動	17日（木）	短縮3校時 11:45 下校 午後個人面談
		18日（金）	夏休みを迎える会 11:45 下校

塩焼小学校 教育目標 かしこく 誇らしく ねばり強く

誇らしくって？～

具体的には、「自分も相手の大目にできる子」としており、これは「命 はなまる」に直結します。昨年度児童による実感があるクラスで尋ねたところ「他二つと比べて誇らしくの達成はできなかったかもしれない」という児童が多かったという現状でした。

そこで、今年度は児童に「誇らしく」を今まで以上に意識できるように4月から努めています。「自分を大切にする」は自己肯定感、「相手を大切にする」は思いやりの心といえます。思いやりの心の表出の一つとして相手意識を持った「あたたかな聞き方」を心掛け、それによってよりよい集団作りをしていくことができるのではないかと考えます。

「聞き方ステップ」として、①話し手に体を向ける②表情やうなずきで反応する③最後まで聴く④発言するタイミングを考える⑤相手の伝えたいことは何かを考えながら聴く⑥自分の考えと比べながら聴く⑦聞き返すことを考えながら聴く。およそこのようなステップとなるのではないかでしょうか。まず基本として「最後まで聴く」を目標として、「最後まで聴けたよ」と自信をもてる子を増やしていきたいと思います。