

# 学校だより し お や き

NO. 17

～明るいあいさつとわくわく感がある学校～

市川市立塩焼小学校 児童数 797名(2月1日現在)  
 令和7年2月3日(月)発行 TEL 047-397-1231  
 FAX 047-397-1232

学校教育目標

命 はなまる!

かしこく 誇らしく ねばり強く

【めざす児童像】

- ・考え、判断する子
- ・自分も相手も大切にできる子
- ・体をきたえ、ねばり強く取り組む子

## 幼稚園で語ったこと

校長 吉田 直美

1月17日(金)、塩焼幼稚園の家庭教育学級に声をかけていただき、「小学校入学前の親の心構え」をテーマに話をさせていただきました。質疑応答タイムもあり、そこで話したことについて紹介します。

### Q1:「新しい環境での交友関係が心配です」

A: 新しい環境では、「自分で自分のことをやりきる」ことで子供は精一杯です。「お友達出来た?」と聞くことは悪いことではないのですが、お子さんのなかにはそれがプレッシャーになることもありますので、保護者の方がゆとりのある気持ちで「今年中に1人でも友達ができればオッケー」くらいに、思ってくれていると、お子さんにもそのゆとりが伝わり、心を開放した学校生活につながっていきます。あせらずにいきましょう。

### Q2: 登下校中のトラブル、親としてどのように心構えしておけばいいのか。

A: ぜひ話を聞いてあげてください。必要とあれば学校でも聞き取りをしますが、お子さんが家庭で話すことと学校で話すことは、一致しないものです。なぜならば、聞き手が違うからです。お子さんは、うそをつこうと思っているわけではありません。尋ね方が違うと、尋ねられている内容が違うととらえ、異なった回答をする、それが、子供なのです。授業でもそうです。高学年でも「どうして」と「なぜ」では、違うことを尋ねられていると捉えがちです。6歳の子でしたらなおさらです。まだ、3~4年前までおむつをつけていたお子さんたちです。どーんと構えていてください。

### Q3:学習面において年長のうちに身に付けておいたほうが良い学習はあるか。

A: ①返事は「はい」と元気よく。②相手の目を見て話を聞くこと。③人が話しているときには最後まで聞くこと。④正しく座れること。⑤正しく鉛筆を持つこと。⑥靴をそろえること、立ったまま靴の着脱ができること⑦一人や友達と、歩いて学校に来られること⑧自分のことを固有名詞やニックネームで話さないこと

→これらは、家庭教育で身に付けることであり(⑤は入学後に学校でも取り組みます。)小学生になる自覚を持たせる具体的手立てとして大変有効です。

### Q4:夢中になると人の話を聞かなかったり、注意されても覚えられないことが多々あるので、学校でしっかり行動できるか心配です。

A: 話を聞かないのは、学校生活ででネックになるかもしれません。なぜなら「聞いて理解して行動する」ということが多くなるからです。例えば身体測定。「靴下を脱ぎ上履きを履いて番号順に廊下に並びましょう」というとき、靴下を履いたまま並んでしまうということが考えられます。話を聞かないというのは、「指示を闻けない」のか「聞いていればできるけど、聞くべき時に聞いていない為できない」のか、それによっても対応が変わってきます。お子さんがどちらのタイプか家庭で見て対応を考えていくことが必要ですね。

# 2月の予定

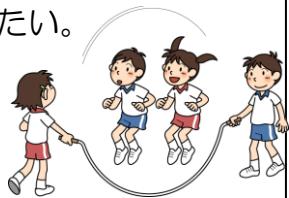
5日（水）5, 6年委員会活動 2年たんぽぽ読み聞かせ	19日（水）6年たんぽぽ読み聞かせ 4・5・6年クラブ活動最終
6日（木）ダンスクラブ発表 体育館 塩焼 タイム さざなみおめでとうの会（参観、 懇談会）	20日（木）4校時日課 13:15 下校 送る会リハ参観・懇談会
7日（金）新入生説明会 10:00	21日（金）6年生を送る会 6年4校時日課 13:15 下校 学校運営協議会（送る会参観）
10日（月）開校記念日（通常授業です）	23日（日）天皇誕生日
11日（火）建国記念の日	24日（月）振替休業
12日（水）定例研 13:15 下校	25日（火）4校時日課 掃除あり 13:30 下校
13日（木）1・6年ペア交流 塩焼タイム スクールカウンセラー来校日	26日（水）4校時日課 13:15 下校 幼保塩焼小見学に来校
14日（金）3年 のりすき体験	27日（木）4校時日課 13:15 下校 スクールカウンセラー来校日
15日（土）吹奏楽部さよならコンサート 10:30～11:30 体育館	28日（金）4校時 掃除あり 13:30 下校
17日（月）6年5校時日課	
18日（火）6年4校時日課 さざなみ4校時日課 家庭教育学級	



## 各担任が長縄大会を通して子どもたちに学ばせたいこととは？

1月24日、31日と2週間にわたり、長縄大会が行われました。実施を通して、各担任の思いが週指導記録に記載されていましたので、担任の思いを保護者の皆様にお届けします。

○当日はうまくいかず悔し涙を流した子もいた。全員で話し合いをして  
自分たちが31日に目指す目標を決め直した。あと一週間子どもたちが  
前向きに取り組んで最後に良い経験になったと思えるように励ましていきたい。



○私はこの大会を通してチームとして協力することや目標に向かって  
頑張ることとはどんなことを考え学ぶ機会にしたいし、協力することの  
難しさや頑張っても結果がついてこないことへの悔しさなども当事者と  
なって経験してほしい。私は伴走者として見守りたい。

○縄を回す人や掛け声なども話し合い、イベント係を中心に練習を決めた。  
引っかかってしまった時の対応等子ども同士で話し合い、試行錯誤していた。  
家で動画を見たりとクラス全体としてみんなの思いが一つに向いてきている。

○今週末には全員が回る縄に一人で入れるようになり、とてもうれしそうな様子が見られた。

## 5年生 ありがとう！

塩焼幼稚園年長さんと一緒に凧揚げをした5年生。持ち方や走り方、風の向き等を考えながら、園児さんの凧がよく揚がるように教えてくれました。お兄さんお姉さんの立場となる5年生が心から楽しんでいる姿をほほえましく思うと同時に、4月からは6年生と1年生のペアになる子どもたちだと思うと、感慨深い気持ちになりました。5年生、給食配膳の時間に協力してくれてありがとう！