

# 学校だより しおやき

～希望の登校、笑顔の下校～

市川市立塩焼小学校 児童数 843 名 (10 月 1 日現在)

令和 3 年 10 月 6 日 (水) 発行

TEL 047-397-1231 FAX 047-397-1232

学校教育目標

未来を拓く力の育成

体を鍛え、書を読み、心を耕す

【めざす子どもの姿】

- ① らべ、読み、考える子
- ② もいやりのある子
- ③ りとげる子
- ④ たえる子



## 前期終了を前に

校長 杉本 雅彦

朝晩に秋の気配を感じる頃となりました。今週末(10/8)は、1年生が入学してからちょうど半年となり、前期終了の日となります。4月からの半年間で塩焼っ子は健やかに成長してきました。そこで今回は、各学年の先生方からお聞きした“子ども達の成長した点”を紹介しします。また、昨年度の学習指導要領改訂における“学習評価の考え方”について、お示ししたいと思います。



### ～わが学年の子ども自慢～

**さざなみ**・・・学年学級関係なく遊ぶ姿が増えてきた。今後たくさんの人と交流してもらいたい。低学年は、学校生活にも慣れ、落ち着いて過ごせるようになった。中学年は、苦手なものでも頑張ってお食べようとする姿が見られた。高学年は、意識の高まりが見られた。これまでに3回実施した「さざなみ集会」の企画運営をよくやった。みんなが司会を経験し、新しい遊びを考え、ハッピーバースデーをリコーダーで披露するなど、さすが3組と思った。

**1年生**・・・あいさつができるようになった。(特に朝の校庭、校長室前、昇降口でのあいさつは常に気持ちいい!) 時計を見て行動できる子が増えてきた。

**2年生**・・・「お兄さん・お姉さんになろう」という意識が高まった。昨年の経験(運動会・1年生を迎える会・学校探検)がなくイメージもない中、1年生の手本となって盛大におもてなしをしていた。エネルギーでパワー全開、いざという時の団結力がある。塩焼小が大好き!! 塩焼小の良さを見つめ直し、全校に投げかけてまとめた。個性豊かで楽しい子ども達です。

**3年生**・・・自分の考えをノートに書ける子が増えた。係・当番活動を自主的に責任をもって取り組めるようになった。読書タイムに自分の好きな本を静かに読んでいる。集中力がついてきた。

**4年生**・・・ペア交流では、2年生の意見を優先して遊びを決めていた。低学年に優しくしようとする気持ちが育ってきている。同じ学年の友達も個性を認め、優しくできる子が増えてきた。

**5年生**・・・初の試みで、浦安市の児童に市川市の推薦したいものをリモートで紹介した。写真提示や間を取るなどの工夫が見られた。調べ学習に意欲的で、自分達だけでも静かに学習できる。委員会活動を見ると、責任感が強くまじめな子が多い。ソーラン節では得意なことに挑戦し、本番はカッコよく決めて観客を驚かせた。

**6年生**・・・素直でどのクラスも雰囲気明るい。タイピングが早い。学習に対して意欲的である。自分の考えをきちんと表現することができる。笑顔で挨拶することができる。掃除を黙々と丁寧にすることができる。バイタリティーとやる気に満ち溢れている。

**ワールド**・・・算数に力を入れて、できることが増えてきた。計算が正確になり、算数が好きになってきたようだ。一人一人が目標をもって学習に取り組んでいるので、結果として意欲的に取り組む時間や課題が増えた。元気に登校し、各クラスの友達と楽しく過ごせている。ワールドの子が困っているとクラスの子が助けてくれる。塩焼小は心優しい子がいっぱいです。

## 10月の主な予定

※10/31に体育館が衆議院選挙の投票会場になります

1	金	3年まなびくらぶ	15	金	4年人権教室、3年まなびくらぶ
6	水	委員会	20	水	国語科授業研
8	金	前期終業式	21	木	算数科授業研
11	月	後期開始	22	金	芸術鑑賞教室、3年まなびくらぶ
13	水	4年ちば夢チャレンジかなえ隊	25	月	6年修学旅行(～26日)
		2・4年ペア交流、クラブ	28	木	5年すこやか検診
14	木	2年校外学習、理科授業研	29	金	3年まなびくらぶ

## ～学習評価についての考え方～

- ◆まず学習指導要領ですが、これは全国どの学校でも一定の教育水準が保てるように、文部科学省が定めている教育課程の基準です。およそ10年に一度改定され、これをもとに教科書や時間割が作られています。2020年度の改訂では【社会に開かれた教育課程】の実現を目指して、子ども達は
  - ・何ができるようになるか、（①新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実）
  - ・何を学ぶか、（①下線部分を踏まえた教科・科目等の新設や目標・内容の見直し）
  - ・どのように学ぶか、（主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善）が示されました。
- ◆今回の改訂では各教科の目標及び内容が、**資質能力の3つの柱**（1.「知識及び技能」 2.「思考力、判断力、表現力」 3.「学びに向かう力、人間性」）で再整理されたことを踏まえ、それに合わせて評価についても「特別の教科 道徳」を除く全ての教科において、観点が次の3つに整理されています。
- ◆**1つ目の柱 何を理解しているか 何ができるか ⇒『知識・技能』**  
各教科で習ったことだけでなく、それを今まで知っていたことと関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能等を習得したりできているか評価します。
- 2つ目の柱 理解していること・できることをどう使うか ⇒『思考・判断・表現』**  
知識・技能に比べてより広い力を評価します。各教科で課題に向き合って解決していく能力や、友だちと協働しながら解決策を見出す力、自らの思いを表現する力が評価されます。
- 3つ目の柱 学びに向かう力 人間性等の見方は ⇒『主体的に学習に取り組む態度』**  
授業中の挙手などに見られる積極的な発言など、性格・行動のみを評価するのではなく、自分の学習状況を把握し、学習活動の進め方について試行錯誤をするなど、自らの学習を調整しながら、粘り強く学ぼうとしているかどうかという、子どもの意志的な側面を評価します。（文部科学省資料参照）
- ◆塩焼小においても、ちょうど前期「評価」の時期に当たり、子ども達が自らの課題を理解し、自分の学習について調整をするチャンスと捉えています。ご家庭におきましても、お子さんと共に通知表を見ながら、今何ができているのか、何を努力していく必要があるのかを把握する機会としてください。私達大人が、子ども達の学ぶ意欲が高まる「評価」をしていきましょう。



### いちかわGIGAスクール構想 ～人をつなぐ、未来へつなぐ～ NO.3 ※タブレットを活用の様子



6年社会科 江戸文化グループ意見交換入力

4年総合 福祉共生社会車いす体験振り返り

5年算数 ひっ算ジャストドリルで挑戦問題

さざなみ3組 総合修学旅行日光市調べ

### 【お知らせ】

- ◎ 3年2組は担任 竹村夢積 教諭の産前休暇（9/14～）に伴い、後任として 岩橋保恵 教諭が着任しております。7月まで2年の担任でしたが、今度は3年の担任として務めます。
- ◎ 家庭科専科 宮地範子 教諭は、9月末で退職となりました。10月からの家庭科は各担任が指導します。調理やミシンなどの実習で、家庭・地域の皆様への補助依頼の際は、ご協力をお願いします。
- ◎ **令和3年度「市川市子ども作品展」の開催方法の変更について・・・**  
今年度の「市川市子ども作品展」は、コルトンプラザ内コルトンホールに展示して開催予定していましたが、コロナ感染症の影響で開催は中止とし、オンライン配信にしての開催といたします。なお、配信期間、閲覧方法につきましては、12月上旬に改めてお伝えします。
- ◎ **10月以降の校外学習やゲストティーチャーを招く、主な教育活動について**  
10/1 から緊急事態宣言が全面解除されました。学校は、引き続きコロナ感染症対策を講じつつ、教育活動の幅を広げてまいります。
  - ・全校（10/22 芸術鑑賞教室）
  - ・1年（11/2 アンデルセン公園）
  - ・2年（10/14 成田ゆめ牧場）
  - ・3年（11/18 マザー牧場）
  - ・4年（11/12 鴨川シーワールド）
  - ・5年（10/29 星空観察会）
  - ・6年（10/25・26 修学旅行）
  - ・全校（11/20 塩焼っ子秋まつり）
  - ・4年（10/13 人権教室）

・4年(10/13 夢チャレンジかなえ隊)