

※ 9年生～ 学年降順 文章の最後の（ ）は、（学年 評価5段階）です。  
 全は、すべて。平は5段階評価の平均値。 記述記入者29名（記載率 22%）

### 肯定的な評価のコメント

- ・オンライン等では出来ない楽しい授業でした。（音楽でギター弾いていました）（9・7 授業5）
- ・7年生、英語 全体的に English で話していて、ネイティブな発音にふれることができ、良い。我々の時代は日本語で授業を進めていたので、イングリッシュでの授業に新鮮さを感じました。音楽 今はコーラス出来ず残念ですが、静かに聞いて態度もよい。（9・7・2 全5）
- ・活発に発言し、楽しそうでした。いつもご指導ありがとうございます。（8 全5）
- ・素晴らしい環境で安心しました。（8 全5）
- ・明るくて気持ちの良い教室でした。（8 平4. 7）
- ・インタラクティブな授業（理科）楽しかったです。ありがとうございました。（7 授業5）
- ・昔の英語の授業と違い、より実践的で面白いと思いました。間に子供たちも動いてやりとりをすることがあり、飽きない工夫がされていると感じました。（7 平4. 7）
- ・補助の先生がついていて、ていねいかつ手厚い感じを受けました。（7 全5）
- ・トイレに行かなくても手が洗えるのはありがたいです。楽しそうでした。換気しやすい環境で安心しました。展示場所がわかりにくかった。（7 平4. 2） （7年 全5）
- ・きれいな教室で少人数で手厚い教育を受けられて、この学校にしてよかったと思います。↑
- ・元気で笑顔もあって楽しそうでした。先生も子どもたちも。（5 全5）
- ・先生の教え方が上手ですね。（5・3 平3 前向き2）
- ・とてもわかりやすく、子どもたちもまじめに取り組んでいたと思います。（3 全5）
- ・先生の教え方が素晴らしかったです。（3 全5）
- ・開放的な教室でとても良いと思いました。（3 全5）
- ・不安定な世の中の中、このような機会を設けて下さり、ありがとうございました。（2 全5）
- ・子供たちが楽しんで授業を見られて安心しました。ありがとうございました。（2 全5）
- ・みんな手を挙げて発言できてえらいなと思いました。（1 全5）



### 肯定的なコメントを受けて

回答者130名のうち、否定的な回答（2・1）がついた項目が最大で2名でした。これは、授業を参観してみたの満足度が非常に高く、先生方を信頼していることの表れです。6項目ともに80%を超えており、「5」の評価もほとんど60%を超えていました。特に「前向きに取り組む」「教室環境の整備」は、90%を超える高い評価でした。年度はじめに児童生徒の前向きな姿勢をご覧いただけたのは、学校への信頼感が増すことにつながります。1年・7年については初めて塩浜学園の授業参観に来た方も多かったことでしょう。「この学校にして良かったと思います」と書いてくれた方の思いに、今後も応えていくのが使命だと思います。保護者との信頼関係を築けることは、児童生徒の成長を支えるための大きな力となります。アンケートの温かいメッセージを励みにしてまいりましょう。記述の主なものについては、HPに記載し、記述内容については教職員で共有し、できるものから改善を図ると学校だよりに記載します。

## 課題を指摘したコメント

- 話し合いと先生の話を書くときのメリハリがなく、いつまでも大きな声で話している子が何人かいるようでした。(8 学習態度2)
- 数学で仕方なかったかもしれませんが、もう少し保護者が見ても明るい楽しい授業でも良かったのかと思いました。(8 授業内容3)
- 英語の学習は、私が子供のころから変わってない。学校で習った英語を大人になってから使ったことがない。社会は、満州事変、五・一五事件、二・二六事件など日本が軍国主義に傾倒していく内容で興味深かったです。(9・7 全3)
- 身体の大きさの違う生徒が、同じ高さの机で使いづらそうな生徒がいました。高くしてあげたいです。(7 平4. 2)
- こまめにカーテンを開け閉めして、明るさを調整した方が良いのでは、と思いました。(7 教育環境5 平均4. 8)
- 国語の授業でしたが、もっと自分の意見を出し合う授業を見たかったです。(4 平3. 7)
- 1年の授業は、折り紙でチューリップを作っていましたが、全員同じものではなく、自由に好きなように作品を作ったら良いかなと思いました。(4・1 平4. 5)
- 子供ばかりみて気づかなかった。(3・1 作品3 平4. 7)
- 教室がすこしせまく感じました。(コロナなので仕方ないのですが…)(2 平4. 8)
- 授業参観日を、授業時間を分けて、保護者も2組ぐらいに分けて参観していただけたらと思いました。そうしても密になるし、我が子を見たいのにゆずらない保護者もいると思います。たとえば、3・4時間目にして、2組の保護者を時間差で参観。(1 全5)
- 扉があり、見にくかった。(1 全5)
- 保護者が一人だけとは知らず、夫婦そろってきてしまいました。すみませんでした。コロナで普段どおりできなかつたようで残念でした。(学年記載なし 平3. 5)



## 課題を指摘したコメントを受けて

課題を指摘された部分について、どう改善を図るかが大事です。今回は、以下の3点について、改善を図りましょう。

- 授業には前向きだが、授業態度が悪いと感じている方がいました。「姿勢」を整えるよう指導していきましょう。
- 机や椅子の高さについては、大至急改善を図りましょう。全員に机・椅子があっているのかを確認・調整したのち、「背筋を伸ばして、姿勢を正しく保つ」ことの重要性を伝えましょう。
- 全体の課題として、「主体的・対話的で深い学び」を目指してまいりましょう。

※ 授業参観の形態については、今後の状況で変更も考えられます。