



後期が始まりました。(10月11日～)

10月11日(月)より、後期となりました。本校は、前期課程において評価2期制を採用していることと、年間の半分を経過した時点で「教科の学習時間の変更」の必要があるため、「前期・後期」として分けています。後期開始より「後期の時間割(仮)」が始まりました。週あたりの教科の学習時間数に変更となるのは、後期課程(7～9年生)です。それとともに、前期課程の時間割も一部変更になります。これは、前期課程の授業にも後期課程の教職員が乗り入れをしている関係です。「仮時間割」でスタートし、必要に応じて変更します。今後も、多少の変更が生じる可能性がありますので、ご承知おきください。

タブレットの持ち帰りが始まりました。

9月29日(水)より、7年生以上の生徒がタブレットの持ち帰りを始めました。毎日少しずつタブレットを使用する習慣をつけるために、4年生以上において、「タブレットでの健康観察入力」を実施しています。他にも連絡帳への記載や、各種アンケートなどを行っています。

10月13日(木)、塩浜学園の9年生の授業において、生徒・教職員がタブレットを活用している様子についての取材がありました。11月6日発行の「広報いちかわ」で掲載される予定です。お手元に届かないご家庭も市川市のHPでご覧いただけますので、ぜひ、ご参照ください。なお、9年生は修学旅行の前日を「臨時休業」としますが、その日の午前中に自宅でタブレットを活用したオンライン授業のテスト(試行)をします。この取組を参考に、8年生以下でも順次計画していく予定です。



新校舎落成記念式典に向けて

新校舎落成記念式典に向けて、児童生徒全員が「感謝の言葉」を書きました。その中から、S・M・Lブロックで1名を選び、「招待状」に同封しました。以下の3名です。内容はQRコードで参照してください。(敬称略・本人自筆ものを掲載中)

※ 1年・7年・8年から各1名(HP版では省略)



【重要】コロナ禍の学校 ～感染症を防ぎながら、教育活動を前に進めます～

緊急事態宣言が解除されてから2週間が経過しました。市内の児童生徒・教職員の感染者の報告もほとんどない状況です。教育活動については、段階的に緩和して対応しています。18日（月）からは、完全に「新たな学校生活スタイルガイドライン」に沿った活動にしていきます。具体的には、歌やリコーダーの制限・部活動対外試合の制限が緩和されます。

9年生は、期日・方面を変更し、10月19日・20日に修学旅行を行います。初日は成田方面、宿泊・翌日の活動はTDR（東京ディズニーリゾート）となります。

1・2年生の校外学習は「中止」としましたが、代替活動としてお弁当持参で近隣に出かける計画を立てています。3年生以上の校外学習については、バスの座席配置を工夫するなどの感染予防対策をとりながら実施していきます。

感染が収まっている状況ですが、「本人が体調不良・家族に体調不良者がいる」場合は、登校を見合わせてください。感染を広げないためには、この点が最も重要ですので、健康管理への気配りを重ねてお願い申し上げます。

コミュニティ・スクール

よりよい学校教育を通じて

よりよい社会を創るために

はまっこサポート：地域のあいさつ運動 月はじめの3日間実施！

10月1日・4日・5日の3日間、はまっこサポートあいさつ運動をしました。

1日（金）は、台風接近にともない雨模様でしたが、雨合羽を着て1名参加してくださいました。10月になって新しく加わった方を含めて、のべ11名のご協力がありました。参加した方から「昨日より声が出たから、なんか嬉しいですね。」との声をいただきました。11月は、1・2・4日に実施します。

まつぼっくりさん「ごちゃまぜカメレオン」

毎週木曜日の業間休みの時間にSブロックの児童を対象に読み聞かせをしていただいています。10月14日は、2年生が楽しませていただきました。今後、3・4年生も見せていただく予定です。



7・8・9年生（美術）

今回ご紹介するのは、以下の生徒の作品です（敬称略）
HPに氏名順に掲載します。（氏名は記載しません。）

7年 3名（氏名は配付版に記載しています）

8年 4名（氏名は配付版に記載しています）

9年 5名（氏名は配付版に記載しています）

7



8



9





■ 北海道の小学校と交流しました（6年生）

コロナ禍によって、様々な制限が続く中、できることの幅を広げる取組をしています。その1つとして、北海道の小学校と道徳の交流事業を行いました。交流相手は、学校だより「塩浜の風」第10号（9月15日発行）に寄稿してくれた芽室町立芽室南小学校の先生の受け持つ6年生17名です。お互いの顔が見えて画面越しに手を振り合うと、親近感が湧くものです。先生の書いた「わかり合える 知ろうとすれば」（右上QRコード参照）を読み、筆者の思いにもふれながら、お互いを尊重しあうことの大切さを学びました。授業の中で、「いじめをなくすには、どのようにしたらよいか」について意見を出し合いました。

市川：いじめをする人の協力者にならない 芽室：みんなで遊ぶ機会をつくる・・・などなど。それぞれの担任の先生から「今後も、この関係を大事にして交流していきたい」との思いが聞かれました。

写真でつづる ～ 各学年の教育活動の紹介 ～



1年生

塩浜学園の「清掃の時間」は、昼休みの後です。1年生の教室をのぞいてみると、ジャージ姿の7年生がいます。「1年生のお手伝い担当」の生徒たちが、いつも一緒に活動してくれています。



2年生

金曜日の昼休みは、1・2年生が体育館を使用できる割り当てになっています。9年生体育委員の男女が、一緒にボール遊びやバドミントンをしています。1・2年生にとっては、とっておきの時間になっています。



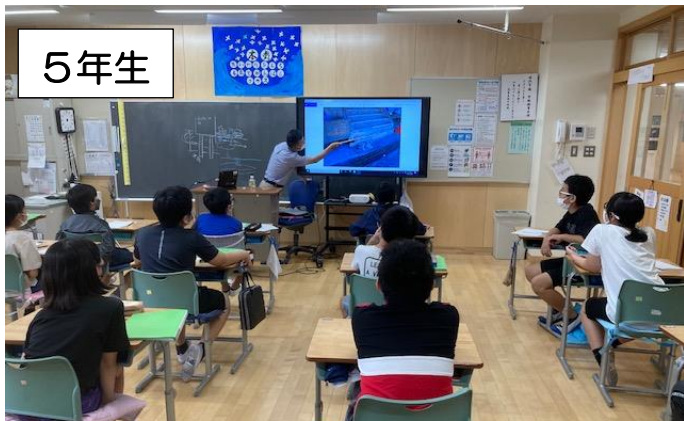
3年生

理科の学習で「太陽の動きと影の動き」について学んでいます。屋上に出て、影の方向や長さを測りました。普段出ることができない場所での体験型の学習は、特別な時間となりました。



4年生

理科の学習で「月や星の位置の変化」について学んでいます。14日（木）は、月が出てくるのは13時55分でした。月の出る方向を眺め、みんなで観測しました。教室に戻ってから見ることができ、感動していました。



5年生
塩浜ふるさと防災科の「防災」を学ぶ学習の一環として、ハイタウン在住の赤塚さんに「東日本大震災における塩浜地区の被害」について教えていただきました。ここが被災地であったことを学びました。



6年生
道徳の授業。「塩浜の風」のスペシャルトークで寄稿いただいた先生(北海道芽室町立芽室南小学校)が受け持つ6年生と Zoom で交流しました。写真は、芽室町の教室の大画面に映る本校の6年生の姿です。



7年生の音楽では、三味線に挑戦しています。三味線は楽譜も独特です。指使いを確かめながら、リズムよくバチを動かし、良い音を響かせていました。



8年生の英語。カードを使ったアクティビティでは、一人ひとりがハエたたきをもって活動しています。けが予防と新型コロナ予防に配慮して使用しています。



9年生の理科。生物の「食物連鎖」を学ぶ授業。じっくり考える場面では、「さすが9年生」と思えるような落ち着いた雰囲気を感じます。



吹奏楽部の活動も、徐々に通常に近づいています。パートごとに会場を分け、密を防いで練習をしています。4階音楽室前での基礎トレーニングの様子です。