



## 6月までの3か月を振り返って・・・

7月になりました。9年生にとっては、「最後の夏」を迎えます。

ここで、保護者アンケートをさせていただきます。アンケートは、これまでと同様に「お子さん一人につき1枚」となります。解答用紙はマークシート方式となっていますので、お渡しした封筒に入れてご提出ください。質問内容・文言についてのいくつか変更いたしました。案内の裏面に説明を記載します。記入にあたっての注意事項をお伝えします。学校評価でいう「特色」とは、地域や児童の実態に即した工夫がなされているかということを知っています。本校に当てはめて言えば、学校教育目標のもと、①児童の安全・安心を最優先として、3本柱（小中一貫教育、コミュニティ・スクール、小規模校のきめ細やかな教育）4つのづくり（学校づくり・授業づくり・教育課程づくり・職場づくり）の視点を生かしながら教育活動を展開していること。②そのための合言葉として「ひらき・つなぎ・つむぐ」を大事にして教育活動に取り組んでいること等について判断してください。保護者アンケートの提出は、7月8日（木）までにお願いします。

## 塩浜学園ナウ

学校の教育活動の様子などをお知らせします

### ■ 教職員の研修 ～相互授業参観をしました。

6月7日（月）～18日（金）の2週間、教職員同士が授業を見合う取組を実施しました。よりよい授業にするために「チーム塩浜」の総合力を上げていけるように頑張っています。

### ■ 2年生・4年生 人権教室を実施しました。

市川市の人権擁護委員会が主催する「人権教室」がありました。「いじめ」は誰にでも起こりうる。その時、どうしたらよいのかを学習用DVDを視聴しながら考えていく授業でした。



人権教室を受けて(2年生)

いままでいろいろなきもちのことをかんがえたことがなかったので、くわしくいろいろなきもちのことをしれてよかったです。それと、くわしくしれてたのしかったです。それに、ぜんぶたのしかったです。はじめは「ちゃんとできるかな」とおもっていましたが、やってみるととってもたのしかったです。(2年)

※ HPには、全員分を記載しています





6年生 <sup>いろいろ</sup> 彩 いろいろ  
コラージュ



海で落としたもの  
をひろいに…



自然



夜空



宇宙

## 塩浜学園の先生方と若者たちへのメッセージ 第4弾

「スペシャル・トーク」の第4弾は、塩浜小学校・中学校を卒業されて社会人として活躍されている先輩からのメッセージです。中学3年生のときに市川市教育委員会が進めている「中学生海外派遣事業」に参加された体験等を含めて文章を寄せていただきました。



(前略)・・・ 勇気を出して海外に行くことに挑戦したおかげで、その後、世界観も広がり、英語を完璧に話そうとすることよりもボディラングージでも言いたいことが伝わることの楽しさを知りました。そして、その後、韓国にも留学して現地で就職を試みたり日本でも就職してみたりと興味があることを見つけてはいろいろ経験し挑戦してきました。

私は、約10年間、フィリピンセブ島の英語語学学校で日本人マネージャーとして働いていましたが、昨年、新型コロナウイルスの影響により日本に帰国しました。

・・・(後略) ※ 全文はHP「スペシャル・トーク」に掲載：QRコード参照



## ■教育いちかわ（市川市教育委員会広報紙）は全てWEB版となります

本年度より教育委員会広報誌「教育いちかわ」は、全てWeb版（4回発行）となります。（6/22にメールで連絡済み）



## ■自転車の通行に注意しましょう。（登校時 他）

登下校時だけでなく、日常生活の中でも「自転車は、安全にゆっくり走行する意識」を持ちましょう。6月30日（水）に臨時自転車集会以指導しました。ご家庭でも注意喚起をお願いします。

※ 裏面に「学校運営協議会だより第3号」を記載します。



# 学校運営協議会だより

市川市立塩浜学園  
学校運営協議会  
第2号

～ 塩浜学園はまっこサポート 9月にあいさつ運動を展開します ～

「地域とともにある学校＝コミュニティ・スクール」の具体的な活動について協議しました。

## 第2回学校運営協議会概要

- 《日時》 令和3年6月19日（土）13時30分～14時50分
- 《場所》 市川市立塩浜学園 会議室
- 《構成》 学識経験者・地域関係者代表・保護者代表・校長・教職員  
(計15名・・・HP参照)
- 《次第》 協議・報告及び意見交換
  - ① はまっこサポート あいさつ運動について
  - ② 学校評価の質問項目の一部変更について
  - ③ 塩浜学園 今後の工事の進捗状況について
  - ④ 学校の教育活動（嵐潮祭・学校だより）など



## 【協議会の内容】

### ①はまっこサポート 実際の活動について（地域学校協働活動推進員からの提案：協議）

#### 《提案の概要》（抜粋）

平成27年度に「塩浜学園に通う児童生徒」を対象にした連合子ども会「はまっこくらぶ」の発足宣言がなされ、その子たちを支える活動の「はまっこサポート」も開始されました。当時より、「はまっこサポート」はピンクのカードを持ち合って、一体感や共同・協働のイメージをつくりあげてきましたが、昨年度来のコロナ禍により、「はまっこサポート」の活動が制限されている状況が続いています。そこで、一体化が校舎の外構・植栽等が終わり、工事が完全に終了し「新生 塩浜学園」が動き出す前のタイミングで、「はまっこサポート」の実質的な活動を再開します。

#### 《協議の概要》（抜粋）

- ・新校舎が完成するタイミングで地域学校協働活動を「仕切り直し」して進めるのは良いと思う。
- ・カードも新しくする。（以下参照）
- ・拍手で承認され、統轄的な地域学校協働活動推進員が「はまっこサポート発足宣言」をしました。
- ・9月1日～7日にあいさつ運動を実施していきます。



発足宣言の場面：提案者より

## はまっこサポート

ひらき・つなぎ・つむぐ

世界に羽ばたく人材を育もう

塩浜学園地域学校協働本部

このカードは、塩浜学園に集う子どもたちを支えるサポーターであることの証です。  
「ひらき・つなぎ・つむぐ」を合言葉に、子どもたちを健やかに育てていきましょう。

所属

氏名

## ②学校評価について（学校からの提案：協議）

### 《提案の概要》（抜粋）

毎年度2回実施している学校評価（保護者アンケート）の項目について、「児童生徒の姿で評価する」というアウトカム評価の視点でいくつかの項目について変更したい。具体的な変更は、「整理・統合する項目」が2つ、「文言を変更する項目」が1つ、「新設する項目」が1つの合計4つの項目となる。全体のまとめ方としても、これまでもシンプルにしてポイントを絞った簡潔なものにしていきたい。学校運営協議会場で見ていただくことは継続して行う。

### 《協議の概要》（抜粋）

- 学校の提案は、よく理解できる。この変更についての説明を今回と同様の文書で保護者に周知してほしい。
- 記述については、全てを記載する必要はないが、学校の考えや方向性が示してほしい。
- この提案につきまして、学校運営協議会として検討し、しっかりと周知していくという条件のもと、全会一致で承認が得られました。

## ③塩浜学園 今後の工事の進捗状況について（学校からの報告）

### 《提案の概要》（抜粋）

現在、外構・植栽工事が行われている。入口付近がわかりにくく皆様にもご不便をおかけしている。全ての工事が終わるのは、8月20日ごろを見込んでいるが、延長の可能性もある。進捗状況は、随時お知らせしていく。



## ④嵐潮祭について（学校からの報告）・・・各委員からねぎらいの言葉

S・M・Lの3ブロックに分けて、保護者にも参観していただき開催できました。詳細は、学校だより「塩浜の風」をご覧ください。委員の皆様からは、「プログラムを検討するのが大変でしたね」「2年生の保護者から、昨年度できなかったのが、実施できて本当によかったとの声を伺いました」「子どもたちが、（全体で行えず、分割開催となったけれど）先生たちがお揃いの塩浜ポロシャツを着ているのを見て、喜んでいました」などの声がありました。

## ⑤連絡・その他

- 市川市教育委員会学校教育部の義務教育課長より、「今後、塩浜学園の入学希望者が増加した場合に、抽選になる可能性がある」との説明がありました。
- 行徳高校のご協力を得て、「塩浜地区の子ども食堂」の活動が行われている。活用できる資金も限りがあるため、「本当に必要な子どもたちに届くこと」を優先して活動していきたい。
- 「自転車の乗り方」について、近隣からの苦情があるとの話が出ました。学校も今一度注意喚起していきます。また、自転車の通学路等についても検討をしていきます。
- 塩浜学園の取組について、地域に理解していただくために「塩浜の風 地域版」を作成して配付したらどうかとの声をいただきました。前向きに検討して参ります。

### 【学校運営協議会の開催予定】

傍聴が可能です。協議会当日、開始時刻の10分前までに会場へ直接お越し下さい。

《第3回》 令和3年 9月 4日（土） 13時30分より 塩浜学園 1階 会議室（授業参観あり）

《第4回》 令和3年 11月 26日（金） 14時00分より 塩浜学園 1階 会議室 ★日程変更

《第5回》 令和4年 2月 19日（土） 13時30分より 塩浜学園 1階 会議室

※ 第4回につきましては、当初の予定と変更しています。ご確認下さい。