市川市立塩浜学園 学校だより 2月号





ひらき・つなぎ・つむぐ

市川市立塩浜学園 校 長 松井 聰 令和5年2月1日発行

ふるさとを愛し、自ら夢を持ち、心豊かでたくましく生きる児童生徒の育成 ~ 人をつなぐ 未来へつなぐ ~

# 「あきらめない心」を実体験・・・ホワイトスクール

1月10日~12日の3日間、5年生がホワイトスクールに出かけ ました。ほとんどが初心者でしたが、最終日にはインストラクターさ んを先頭に滑ってこられるほどに上達しました。初日が吹雪の後の雪

交じり、2日目晴れ、3日目快晴と雪国の厳しさ と素晴らしさの両方を体感できたのもラッキーで した。「あきらめない心」を学んだ3日間、閉校 式にもらった修了証書は一生の宝物です。濃厚な 3日間を過ごした児童の感想(3人)を紹介します。 期間中は、5年生保護者にあてに児童の様子を伝え



ホワイトスクークの感想

る「ホワイトスクールだより」を送りました。以下は2日目のものです。

午後のスキーレッスンでは、1 班が山頂まで行きました。標高約 900m のロッジ付近から高速のフードつきクワ ッドリフトに乗り、更に2本リフトを乗り継ぎました。山頂付近は標高1600mになり、700m上がったことにな ります。 山頂付近では、山の先生(インストラクターのお仲間さん)から付近の山々や樹木について教えていただ きました。360度のパノラマで見渡すことが出来ました。新潟県との境となる山々を望み、東北一の高さ(2356m) を誇る燧ヶ岳がクッキリ見えました。山頂付近は、霧氷が広がり白銀の世界で、神秘的な景観でした。

2班, 3班も3人乗りリフトに何回も乗り、かなり滑りました。ちょっと傾斜が急になっても何とか踏ん張り、 頑張ってました。途中休憩では、スナックを選ぶ児童、アイスを選ぶ児童とそれぞれでした。良い小休止になり、 その後も頑張ってました。インストラクターさんも、昨日と比べて随分上手くなったねーと感心されてました。ゲ レンデコンディションが良かったのも幸いし、各自が『上手くなった』と感じたようです。

## 金メダリスト講演会が WEB で紹介されました。

12月21日(水)の見延選手の講演会が、市川市教育 委員会が発行する広報紙「教育いちかわ」の WEB 版に 掲載されました。右の写真のような記事になります。 QR コードをつけましたので、ぜひご覧ください。 児童生徒一人一人が見延選手あてに「応援メッセージ」 を書きました。原文のまま全て送りました。



教育いちかわ

紹介記事



# コミュニティ・スクール よりより学校教育を通じて よりより社会を創るために

## 7年生が地域の方々(オレンジキャップ) と交流しました(1月11日)



塩浜ふるさと防災科において、つなぎの学年である「7年生」の存在はとても大きいものがあります。その7年生が地域の方々をお迎えしました。今回は、下校見守りをしてくださっているオレンジキャップさんに「東日本大震災の体験談」を聞かせていただきました。

## 8年生が職業についての学習で地域の方々等と交流しました(1月19日)



8年生では、キャリア教育の一環として、「職業講話」を実施しました。生徒の希望が多かった10の職業について講師をお招き、1時間に5講座ずつ、2時間展開で実施しました。生徒は希望する2つのお話を真剣に聞いていました。講師は塩浜学園と関わりのある方、地域の方々などにお願いしました。

# 塩浜学園ナウ 学校の教育活動の様子などをお知らせします

■1月に行われた行事等について、写真でお知らせします。

書初め会(5・6年)1月16日

調理実習(7年生 家庭科)

青森市議視察 1月17日



インタビュー(3年国語)

しおはまカルタ大会(6年生→1・2年)

最後の定期試験(9年)



## 掲示板紹介(保健・手話コーナー)



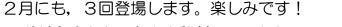
右は、歯の治療 が必要な児童生 徒数・左は本日 模様替えしまし た。ストレスチェ ックです。



手話コーナーは、1 階の相談室の壁面にあり ます。時折、児童生徒が立ち止まっています。

#### 6年生が考えた献立 はまっこギャラリー

6年生が家庭科の学習のなかで、栄養のバランスを考えながら給食の献立 (こんだて) を考えました。1月は、13日(金) 18日(水)、27日(金) に実際の給食で登場しました。「おいしい給食!」の取組です。 回統統國





# 市川市こども作品展

図画工作科	優秀	1	1	*
図画工作科	優秀	3	1	<b>/•</b> (
図画工作科	優秀	3	1	個
図画工作科	優秀	4	1	個人名は
図画工作科	優秀	4	1	名
図画工作科	優秀	5	1	は、
図画工作科	優秀	6	1	Н
図画工作科	優秀	6	1	P
書写	優秀	1	1	P上では掲載しません
書写	優秀	2	1	で
書写	優秀	3	1	は
書写	優秀	4	1	揭
書写	優秀	5	1	載
書写	優秀	6	1	し ナ
家庭科	優秀	5	1	よ
家庭科	優秀	5	1	<u>ک</u>
家庭科	優秀	6	1	,0
家庭科	優秀	6	1	

美術科	優秀	7	1	<u> </u>
美術科	優秀	7	2	<b>1</b>
美術科	優秀	8	1	個 [
美術科	優秀	8	1	個人名は、
美術科	優秀	9	2	] 名 [
美術科	優秀	9	1	] は [
家庭科	優秀	8	1	] <sub>H</sub> [
家庭科	優秀	8	1	P [
家庭科	優秀	8	2	] <u> </u>
家庭科	優秀	8	2	で
家庭科	優秀	8	3	は
家庭科	優秀	8	3	掲 [
家庭科	優秀	8	3	載 [
家庭科	優秀	8	3	] <u>+</u> [
技術科	優秀	7	1	HP上では掲載しません。
技術科	優秀	7	2	]
技術科	優秀	7	3	, o

### 【お知らせ・お願い】

- 時程を変更するための「新しい時程の試行」の第2弾を実施します。2月6日(月)~10日(金)に行 います。通常の下校時刻と異なりますのでご注意ください。
- ★ 学校だより9月号で紹介した「正門前の横断歩道設置」の続報です。先日、関係機関が現場の確認に 来られました。歩道の段差解消・照明設備が必要になるとのことです。結局、本年度中に着工すること はできない・・・との情報です。それをふまえると、見通しとして年度内の着工とはならないようです。
- ★ 登校時の正門付近では、送迎の車も最徐行でお願いします。自転車・歩行者がいる可能性がありま す。また、**自動車から降ろす場合は、なるべく歩道側で降ろしてください。**宜しくお願いします。

## 保護者アンケート(学校評価 12月)への対応について

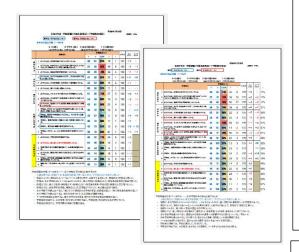
12月はじめの保護者アンケート(学校評価)の<u>提出者は305名で,提出率は1~6年・7~9年ともに75%</u>でした。別紙に本校の7月との比較・12月市内平均との比較を記載します。なお,<u>集計・分析については,学校評価は,「1~6年」と「7~9年」を分けて行います。</u>市内平均との比較もそれぞれ全小学校との比較・全中学との比較となっています。これは,学年の規模(クラス数)と構成員が大きく異なるためです。印刷して配付するものはモノクロ(表・裏)です。

### なお、カラー版は、塩浜学園 HP に掲載します。

アンケートの裏面の「塩浜学園をよくするための意見・感想」に記載していただいた方は,23 名でした。貴重な意見,ありがとうございました。ご意見については管理職が集計・分析し,1月 末の職員会議にて共有しました。<u>意見の種類別に「学校運営4・教職員13・行事1・施設0・生</u> 活2・安全2・学習6(数字は意見の数・複数意見あり)」の7つのカテゴリーに分類しました。

感謝の言葉を寄せていただいたのが13件ありました。教職員の励みとなります。ありがとうございました。**意見は、「対応・検討・見送り」の3つに分けました。こちらは内部資料として活用します。**具体的な対応としては、教職員の児童生徒との関わりについて共通理解をしました。また、学習において「定期試験を2日間にしてほしい」という声がありました。近隣の中学校が2日間で行っています。令和5年度の年間計画作成にむけて検討材料に加えます。

また、学校運営協議会に諮り、ポイントを絞って今後の教育活動に生かして参ります。



### 数値の分析

保護者アンケートの結果は、別紙(モノクロ)でお知らせします。 真ん中に見えるカラーの部分は、肯定的評価(4+3)のパーセントで、数値によって色分け(カラースケール)しています。7月に課題としてあげた前期課程「進んで体を動かす」は+8と進展し、「進んであいさつ」は+11と大きく伸びました。一方、後期課程「進んであいさつ」は一3とさらに低下しました。豊かな心の項目で伸び悩みがみられます。

#### 

。 以上の対の部については、新聞員で表現記載・共同分類でいることが大事です。 なお、原理者では、2月の開始のよりで「記述の展集を対象集」をお述るサマルチをで

### 記述の分析

7つのカテゴリーにおける内容の内訳は、感謝7・対応13・検討7・見送り2となりました。対応は、1月末の職員会議・打合せで意見を共有し、それぞれの立場で生かします。検討は、学校運営協議会においても行い、その後、教職員の役割分担に沿って組織で進めます。

保護者アンケート12月集計結果(カラー版) 右の QR コードからご覧ください。

